

EDITORIAL

Dra. Hada G. Juárez Jerez

Directora de la Maestría en Procesos Educativos mediados por Tecnologías del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. E-mail: graziela.juarez@eco.uncor.edu

El Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, desde la Maestría en Procesos Educativos Mediadados por Tecnología, ha decidido el lanzamiento de la Revista *Virtualidad, Educación y Ciencia- «Virtuality, Education and Science»* (VEsC) a fin de disponer de un foro en el cual presentar las investigaciones y monografías -que relacionen las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos y de creación de conocimientos- en las distintas áreas de las ciencias. Es así que esta publicación electrónica e interdisciplinaria está destinada a la divulgación científica y académica de resultados de investigaciones, análisis de proyectos colaborativos y reflexiones de enfoques alternativos en relación al avance tecnológico así como a su transferencia a la comunidad.

Esta revista con referato, de frecuencia semestral y diseñada con criterios de indexación, busca ser de utilidad a través de su contenido, a todos los interesados en su temática, a partir de la socialización de conocimientos y prácticas que lleven a una mejor comprensión de los procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos.

La educación y la investigación a partir de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunica-

ción, están signadas por el cambio y, la velocidad del mismo está en función del área de las ciencias. Esta dinámica, es la que exige de mecanismos de comunicación y de participación que propicien el intercambio entre los actores del proceso educativo y de generación de conocimientos. Es por esto que la Revista VEsC nace abierta a la participación de instituciones y de toda persona que quiera compartir sus conocimientos, experiencias, reflexiones, prácticas, producciones u otros aspectos que coadyuven a renovar estrategias y a generar nuevas actitudes que contribuyan tanto al avance de las ciencias, como a su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Al presentar este primer número, se agradece a todos los autores, evaluadores y a quienes desde la gestión del mismo, dedicaron tiempo y esfuerzo para plasmar una idea que surgió frente a la producción creciente que se daba en los participantes en la Maestría, ya sea en carácter de docentes o de alumnos. El compromiso es con la calidad y se espera que esta publicación trascienda los límites del entorno en que nace y se desarrolle como espacio abierto de diálogo entre los interesados en las potencialidades de las tecnologías, como motores para el crecimiento de las ciencias y su divulgación.

Invitamos a todos para que hagan suya esta publicación.-