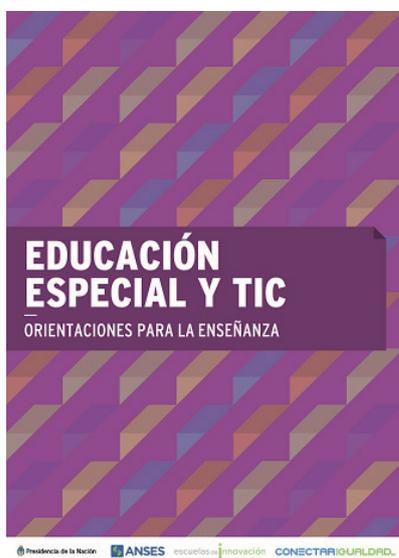


Educación Especial y TIC. Orientaciones para la enseñanza

Marcela Vazquez López
ANSES, e-Book (PDF), 151 Páginas, 2015
ISBN 978-987-45744-3-5

Reseñado por: Equipo de Educación Especial
Escuela de Innovación - Conectar Igualdad
Buenos Aires, Argentina.
<http://escuelasdeinnovacion.conectarigualdad.gob.ar/>



Escuelas de Innovación incorpora el módulo de Educación Especial con el propósito de acompañar estrategias de inclusión digital también en las escuelas de Educación Especial.

Desde la política educativa nacional, pensamos la Educación Especial como “un conjunto de propuestas educativas y recursos de apoyo educativo, especializados y complementarios, orientados a la mejora de las condiciones de enseñanza y aprendizaje para quienes presenten discapacidades o dificultades” (Casal y Lofeudo, 2011) y concebimos las TIC en “contextos de apropiación complejos, en los que la utilización de la tecnología no es una meta en sí misma sino que responde a objetivos pedagógicos y propósitos de la enseñanza”.

En este material encontrarán orientaciones para la incorporación de TIC en sus propuestas de enseñanza. Estas propuestas se han desarrollado a lo largo de las capacitaciones a docentes de Centros de Formación Integral para adolescentes y jóvenes (definidos en la Resolución CFE 155/11), en distintos lugares de nuestro país. También incluimos sugerencias para el con alumnos con discapacidad de escuelas de educación especial primaria e inicial maternal.

En la actualidad las personas con discapacidad están incluidas en los distintos niveles del sistema educativo, de este modo, su educación no es solo incumbencia de la Educación Especial, sino un compromiso extensivo a todo el sistema.

Entendemos que, para favorecer el logro de una plena inclusión de los alumnos con discapacidad en el sistema educativo, es imprescindible trabajar, entre otros aspectos, los referidos a la accesibilidad de los contenidos educativos digitales.

Además de brindar acceso al equipamiento y propuestas enriquecedoras, debemos lograr que todo lo producido a partir de la inclusión de las TIC en el aula sea accesible, tanto los textos como las producciones multimediales. Y este esfuerzo debe hacerlo todo el sistema educativo.

Es por ello que, desde Escuelas de Innovación, capacitamos también a la comunidad educativa

de escuelas secundarias con pautas básicas y sencillas que orientan acerca de cómo desarrollar textos y producciones multimediales accesibles. Hemos desarrollado también la guía Accesibilidad y TIC: Orientaciones para hacer accesibles las propuestas de enseñanza en todos los niveles y modalidades.

El presente documento se propone contribuir al desarrollo de propuestas con inclusión de TIC en el aula y promover la producción de materiales accesibles.