



Infancia y Ciudad.

Una experiencia de estancia de investigación en la Universidad Nacional de Córdoba

Andrea Robles Cruz¹

andrearoblescr@gmail.com

Profesora en la Universidad Autónoma del Estado de México

Resumen

Una de las actividades más enriquecedoras dentro del proceso de investigación son las estancias en otras instituciones, ya que permiten compartir la visión del proyecto y contrastarla con realidades diferentes que han abordado temas similares. Estas experiencias no solo enriquecen el marco teórico, sino que también confirman la viabilidad de las metodologías empleadas y el interés que generan en diversos sectores, como la iniciativa privada, las entidades públicas y el ámbito académico. A continuación, se presentan las actividades realizadas durante la estancia de investigación en la Universidad Nacional de Córdoba, destacando la perspectiva aportada como estudiante mexicana y las contribuciones específicas al desarrollo del proceso investigativo.

Palabras clave:

Estancia de investigación, ciudad e infancia, participación

¹ Arquitecta de profesión, docente en la Universidad Autónoma del Estado de México. Posee una Maestría en Estudios Regionales y Metropolitanos, diplomado en Métodos, técnicas y prácticas en la investigación, también en Habitabilidad, Espacio Público y Ciudades Seguras, y actualmente es doctoranda en Urbanismo. Su investigación se enfoca en la participación de la infancia en el diseño del espacio público, con énfasis en la importancia de las percepciones infantiles como herramienta de diseño.

Selección de Universidad para estancia de investigación

En México, en los últimos años, el interés por la infancia ha cobrado relevancia en los estudios de urbanismo. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), ubicada en la ciudad de Toluca, se está investigando la relación entre la infancia y los espacios públicos. En este contexto, Argentina se destaca como un referente en Latinoamérica por la participación de su comunidad, incluida la infancia, en procesos urbanos.

Un artículo publicado en la revista "Taller de Estudios de la Ciudad y el Territorio", llamó nuestra atención sobre la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), ya que abordaba precisamente la participación infantil en el diseño de un espacio público.

Objetivo de la Investigación

El principal objetivo de esta estancia en la UNC fue enriquecer la investigación doctoral sobre la relación entre la infancia y los espacios públicos, específicamente en el marco de procesos participativos de diseño urbano. La intención era aprender de las metodologías aplicadas por sus investigadores, compartir perspectivas sobre el diseño urbano inclusivo y explorar

Este hallazgo nos permitió establecer contacto con la UNC, donde la Dra. Mónica Martínez, secretaria de Investigación, brindó su apoyo para organizar rápidamente la estancia.

El contexto resultó oportuno, ya que en ese mismo año 2024 el Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo (SIIU), celebrado anualmente, al que participaríamos como ponentes, tuvo como sede Latinoamérica, específicamente en la ciudad de Córdoba, Argentina. Esta ciudad, reconocida por su trayectoria histórica en la formación universitaria, resultó el lugar ideal para nuestra investigación, marcando así el inicio de nuestra colaboración con la Universidad Nacional de Córdoba.

estrategias innovadoras que pudieran ser replicadas en el contexto mexicano. Además, al coincidir la estancia con el SIIU, la oportunidad de dialogar con expertos y académicos de diferentes países se convirtió en un eje clave para profundizar en los enfoques comparativos entre nuestras realidades urbanas.

Experiencia en la UNC

Durante la estancia de investigación, se vivieron momentos clave que enriquecieron el conocimiento sobre urbanismo, diseño participativo y la relación entre la infancia y el espacio público. Estas experiencias abarcaron clases, conversatorios, visitas y actividades de vinculación, creando un panorama integral para reflexionar sobre la construcción de ciudades más inclusivas. Las actividades se desarrollaron en diversos ámbitos, incluyendo el académico, el sector privado y colectivos ciudadanos.

En el ámbito académico, las clases de "Urbanismo I" y "Urbanismo II" abordaron

aspectos esenciales del diseño y la planificación urbana. Por un lado, se desarrolló el "Legajo Técnico del Proyecto Urbano", que enfatiza la importancia de documentar integralmente cada etapa del diseño; por otro, se trabajaron "Estrategias de Intervención para el Ordenamiento Urbano Territorial", orientadas al crecimiento sostenible de las ciudades. Asimismo, en la clase de doctorado "Casuística Arquitectónica", se analizaron casos emblemáticos que permitieron reflexionar sobre los impactos sociales y ambientales de las intervenciones urbanas de periodos anteriores para considerar su conservación como sistemas.



Ilustración 1 Aportando a los trabajos de los alumnos de la clase de Urbanismo I

Fuente propia

Estuvimos presentes también en la Facultad de Matemáticas, donde docentes y estudiantes de doctorado discutieron la conformación de variables críticas para analizar la movilidad entre zonas marginadas y equipamientos clave como escuelas y hospitales, para generar un modelo de análisis, subrayando la importancia de la accesibilidad en la planificación urbana.

Para aportar a los avances de investigación, la Doctora Mónica Martínez organizó una sesión especial, convocando a estudiantes de doctorado y docentes de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Este espacio de diálogo resultó invaluable, ya que los participantes ofrecieron observaciones y sugerencias que enriquecieron significativamente el enfoque metodológico y conceptual del proyecto. Los aportes brindados no solo ayudaron a afinar aspectos clave de la investigación, sino que también fomentaron el intercambio de ideas y perspectivas que fortalecieron su relevancia académica y práctica.

En la Facultad de Ingeniería las actividades con niñas y niños destacaron por su enfoque práctico e inclusivo. En la dinámica del “Mes de la Infancia”, los pequeños vinculados al proyecto MATTEO visitaron la UNC para exponer avances en sus investigaciones meteorológicas, demostrando cómo el conocimiento puede transformar sus comunidades. Dentro de su visita tuvieron la oportunidad de experimentar una clase muestra, donde se les invitó a vivir como universitarios en una clase de “efecto mariposa”, despertando su interés por la educación superior.

Ilustración 2 Mes de la infancia en la Facultad de Ingeniería



Fuente propia

Los encuentros profesionales ofrecieron oportunidades para fortalecer la investigación. La plática con la Arquitecta Mariela Marchisio, Vicerrectora de la Universidad Nacional de Córdoba, aportó observaciones clave sobre la gestión ambiental del desarrollo urbano. De igual forma, el Doctor Marcelo García, fundador del proyecto MATTEO, compartió su experiencia sobre el valor científico de la participación infantil.



Ilustración 3 Visita a la Vicerrectora de la Universidad Nacional de Córdoba

Fuente propia

Desde los colectivos ciudadanos la ciudad de Córdoba destaca por su participación, como puede observarse al asistir al conversatorio sobre la Reserva Urbana San Martín. En este evento, que reunió a académicos, activistas y políticos para

debatir los retos del crecimiento urbano y la preservación de los espacios naturales, la Dra. Mónica Martínez representó a la academia con una destacada intervención, aportando una perspectiva fundamentada y enriquecedora.

Ilustración 4 Visita a la reserva en la actividad de Caminatas Explorativas



Fuente propia

Las dinámicas de diálogo y aprendizaje colectivo también jugaron un papel crucial. La plática con la Arquitecta Paola Lucero Antonietti permitió explorar su experiencia en proyectos de diseño participativo con la infancia, abordando las estrategias utilizadas para gestionar y materializar estas iniciativas.

Continuando con estas actividades desde colectivos, fuimos a una visita en la Reserva Urbana San Martín, donde se invitó a niñas y niños junto con sus padres a aprender sobre la relación entre el medio ambiente y el espacio urbano, en un recorrido donde identificaron aves nativas de esta Reserva, reforzando su conexión con la naturaleza a través de metodologías participativas.

Desde la iniciativa privada, recibimos el valioso contacto con el gerente de inversión social de Fundación Arcor, quien compartió interesantes perspectivas sobre la relación entre la infancia y el espacio público, basadas en las experiencias concretas de la fundación. Nos agradó especialmente que esta organización mostrara un compromiso tan claro con el trabajo con la infancia, ejecutando iniciativas enfocadas en el diseño y uso de espacios públicos que promueven el bienestar de niñas y niños. Su interés en nuestra investigación fue particularmente significativo, ya que abre la posibilidad de generar sinergias que fortalezcan tanto sus proyectos como los objetivos de nuestro estudio.

Finalmente, la estancia incluyó momentos de difusión y reflexión colectiva. En el Seminario Internacional sobre Investigación en Urbanismo, se participó como moderadora y ponente, promoviendo el diálogo sobre la infancia y el diseño urbano. Además, se grabó un episodio para el podcast del Laboratorio Universitario Infancia y Ciudad, entrevistando a la Arquitecta Paola Lucero Antonietti, en colaboración con la Doctora Laura, también de México, destacando la relevancia del diseño participativo. Todas estas actividades se compartieron a través de la página del Laboratorio Universitario Infancia y Ciudad, ampliando el impacto de las iniciativas desarrolladas.



Fuente propia

Agradecimiento

Estas experiencias no solo consolidaron los aprendizajes, también evidenciaron el potencial de la infancia como agente transformador en la construcción de ciudades más inclusivas, reforzando la necesidad de articular esfuerzos desde el ámbito académico, político y social.

La estancia de investigación, aunque breve con una duración de tan solo dos semanas, demostró ser profundamente productiva y enriquecedora. No solo se lograron los objetivos planteados, sino que también se logró difundir nuestra presencia, estableciendo vínculos que abrieron la puerta a nuevas experiencias y colaboraciones significativas. Este intercambio de conocimientos y perspectivas reafirma la importancia de estos espacios para el crecimiento académico y profesional. Un agradecimiento a la Universidad Nacional de Córdoba por recibirnos y especialmente a la Dra. Mónica quien fue un importante vínculo y orientación en la estancia.