



# LA CALIDAD DEL TRANSPORTE PÚBLICO EN NUEVA LEÓN Y EL IMPACTO QUE GENERA EN LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Keyla Ramírez  
Sofía Rodríguez  
Kevin Cruz

Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (FACPyRI)  
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)

## Resumen

El análisis estudia el transporte público del estado de Nuevo León que resulta ser mayormente un problema de alto impacto para sus usuarios, estos siendo los estudiantes. También se es importante mencionar que el transporte urbano es el medio de transporte más utilizado por estudiantes en el estado de Nuevo León, dado este caso de estudio donde se busca dar un resultado general de cómo es el impacto a estos mismos usuarios. Y aunque el transporte público no solo sustenta las necesidades de los estudiantes, si no mueve al Estado completo, es importante señalar que sus mayores impactos son dedicados al estudiante universitario.

Durante décadas, el estado de Nuevo León ha sido un ejemplo y modelo para seguir en el contexto mexicano. A pesar de las adversas condiciones naturales, en menos de un siglo, logró establecerse con éxito como una de las ciudades con mejor calidad de vida en el país (Pérez Esparza, 2008, p.11). Desde sus inicios, el sistema de transporte público en Nuevo León ha desempeñado un papel fundamental en la movilidad de sus habitantes, especialmente de los estudiantes universitarios que dependen de él para desplazarse a sus instituciones educativas. A lo largo de las décadas, este sistema ha experimentado transformaciones significativas que han reflejado tanto el desarrollo de la infraestructura de transporte como las cambiantes necesidades de movilidad en una sociedad en constante evolución.

En la década de 1960 a 1969, la situación del transporte público enfrentaba dificultades en la ciudad. En ese período, no existían vías exclusivas para la circulación de autobuses, lo que ocasionaba que compartieran las calles con una variedad de vehículos, incluyendo automóviles, camiones, motocicletas y bicicletas. Además, la falta de restricciones al estacionamiento, incluso en calles estrechas, generaba obstáculos para el flujo de los autobuses. Este escenario contrasta con la evolución positiva que experimentó el sistema de transporte público en las décadas posteriores (Pérez Esparza, 2008, p.17).

A medida que Nuevo León avanzaba en el siglo XX, los icónicos tranvías desempeñaron un papel fundamental como columna vertebral del transporte público. Estos tranvías conectaban diversos puntos de la ciudad de Monterrey y sus alrededores (Chavarría Garza, 1995, p.10). Sin embargo, en 1991, la región dio un paso importante al inaugurar el moderno Metro de Monterrey, que se convirtió en una red vital de transporte subterráneo, transformando la forma en que los habitantes de Monterrey se desplazaban por la ciudad.

En las últimas décadas, se han introducido sistemas de autobuses de tránsito rápido (BRT), como el Metrobús y Transmetro, que complementan el servicio de metro y autobuses tradicionales, proporcionando rutas eficientes y modernas para la movilidad urbana (Chavarría Garza, 1995, p.19).

Junto a estos avances en el transporte público, el Estado se fue desarrollando y expandiendo en cuanto su territorio, pues el crecimiento poblacional avanzó a medida que el territorio empleaba mejores opciones, para una mejor calidad de vida de los regios. Fue durante la década de los setenta que la zona metropolitana de Monterrey experimentó un fuerte aumento en su población. Esto se debió principalmente a la llegada de personas que se mudaron desde estados como Tamaulipas, San Luis Potosí, Veracruz y Coahuila. Este crecimiento lle-

vó a la inclusión de los municipios de Santa Catarina y Apodaca en la zona, lo que duplicó la cantidad de habitantes (Alayo, 2017).

En 1980, la población ya había alcanzado casi 2 millones de habitantes. En los años siguientes, se sumaron más municipios, como General Escobedo en 1984 y García y Juárez en 1988, formando así la actual Área Metropolitana de Monterrey (AMM), que tenía una población de 2 millones 573 mil habitantes en 1990 (INEGI, 2015).

Según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2020 realizado por el Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), se observa un significativo aumento en la población del estado de Nuevo León. En comparación con los datos de 2010, la población total ha experimentado un crecimiento del 24.30%, llegando a un total de 5 millones 784,442 personas. Esto posiciona a Nuevo León como el séptimo estado más poblado en México, subiendo un lugar con respecto a su posición anterior en 2010.

El considerable aumento en la población de Nuevo León, tal como se refleja en los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2020, ha traído consigo una serie de desafíos para el estado. Con el incremento demográfico, la demanda de servicios esenciales, como el transporte urbano, ha experimentado una presión significativa (Flores, 2021). La rápida expansión urbana y la llegada de nuevos residentes han generado una escasez de opciones de movilidad, lo que ha llevado a un aumento en la congestión del tráfico y tiempos de viaje más largos para los habitantes de la región. Esta situación subraya la necesidad de abordar no solo el crecimiento poblacional, sino también la planificación y mejora de infraestructuras y servicios públicos para satisfacer las demandas de una población en crecimiento constante (Lozano, 2020, p.11-15).

Sin embargo, junto con el avance y las mejoras que se le proporciona al sistema de movilidad pública en el Estado, también presentan desafíos y problemáticas que amenazan con la calidad y eficiencia de este mismo. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha destacado que existe una relación crítica entre la infraestructura y el crecimiento económico. La inversión en infraestructura no solo mejora la disponibilidad y la calidad de los servicios de infraestructura, sino que también impulsa la eficiencia de la producción, lo que reduce los costos operativos para las empresas (CEPAL, 2008).

Es importante señalar que, a pesar de estos avances, las grandes ciudades, como el Área Metropolitana de Monterrey y sus alrededores, se enfrentan a desafíos únicos en la movilidad urbana. La congestión del trá-

fico, la falta de opciones de transporte accesibles y la creciente complejidad de la vida cotidiana hacen que el desplazamiento eficiente y rápido sea un objetivo cada vez más esquivo para sus residentes, enfrentando una crisis de movilidad (Rodríguez Quintanilla, 2013, p. 17).

La crisis actual que afecta a la región de Nuevo León tiene un impacto significativo en la vida cotidiana tanto de los trabajadores como de los estudiantes universitarios de la zona. Entre las instituciones educativas destacadas de la región, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) desempeña un papel crucial en la formación de miles de estudiantes. Estos estudiantes dependen diariamente del transporte público para llegar a su lugar de estudio (Barbosa, 2023).

La UANL es una de las principales instituciones académicas de la región y alberga a una gran cantidad de estudiantes que vienen de diferentes partes de la ciudad y sus alrededores. El transporte público es esencial para que estos estudiantes puedan acceder a las instalaciones universitarias de manera eficiente y asequible. Sin embargo, la crisis actual que enfrenta Nuevo León, que puede involucrar problemas como congestión de tráfico, limitaciones en el servicio de transporte público o aumentos en los costos de movilidad, afectando directamente a la comunidad estudiantil.

De acuerdo con el Centro de Investigaciones Económicas (CIE) de la Facultad de Economía, el Censo UANL 2020 revela una estadística, sobre que: el 67 por ciento de los universitarios utilizan el metro o rutas urbanas como su principal medio de transporte para llegar a sus escuelas. Esta dependencia del transporte público tiene un impacto tangible en sus vidas, ya que el 42 por ciento de las comunidades estudiantiles tienen un promedio de viajes superior a los 90 minutos para llegar a sus destinos, mientras que el 25 por ciento señala que destinan al menos dos horas para ir a sus escuelas o llegar a sus casas.

Las dificultades en el acceso a un transporte público confiable y económico pueden crear obstáculos para que los estudiantes asistan regularmente a sus clases, lo que a su vez puede tener un impacto negativo en su desempeño académico. Por lo tanto, abordar los desafíos en el sistema de transporte público es de vital importancia para garantizar que los estudiantes de la UANL y otras instituciones educativas en la región tengan un acceso adecuado a la educación superior y puedan aprovechar al máximo sus oportunidades de formación (Lozano., Jiménez., Torres, 2020, p.17)

Las cifras presentadas no solo subrayan la importancia crítica del transporte público en el desplazamiento de los estudiantes en Nuevo León, sino que también ponen de manifiesto la urgencia de abordar los desafíos que

enfrenta este sistema (Barbosa, 2023).

Para miles de estudiantes en la región, el acceso a un sistema de transporte público confiable y asequible es esencial para garantizar que puedan asistir a sus instituciones educativas de manera regular y puntual (Barbosa, 2023). La falta de un transporte público eficiente puede tener un impacto significativo en la asistencia a clases y, por ende, en el desempeño académico de estos estudiantes. Además, puede generar preocupaciones adicionales, como el estrés relacionado con la movilidad, la pérdida de tiempo y la carga económica de tener que buscar alternativas costosas para llegar a la universidad (Rodríguez Quintanilla, 2013, p.25).

Abordar los desafíos del sistema de transporte público en Nuevo León se convierte en una prioridad no solo para garantizar que los estudiantes tengan acceso igualitario a la educación superior, sino también para mejorar la calidad de vida de la población en general. Un sistema de transporte público eficiente no solo beneficia a los estudiantes, sino que también contribuye a reducir la congestión del tráfico, disminuye la contaminación del aire y mejora la movilidad en la región en su conjunto (Rodríguez Quintanilla, 2013, p.27).

Este marco teórico establece la base para comprender la complejidad de la situación y destaca la importancia de abordar estos problemas. Los desafíos en la movilidad urbana no solo afectan a los estudiantes, sino que también influyen en el desarrollo económico y social de Nuevo León en su conjunto. En las etapas posteriores de esta investigación, se buscará analizar y abordar estos problemas con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes y contribuir en su desarrollo académico y bienestar social.

## 2.1 ¿Cómo calificaría la calidad del transporte público?

251 respuestas

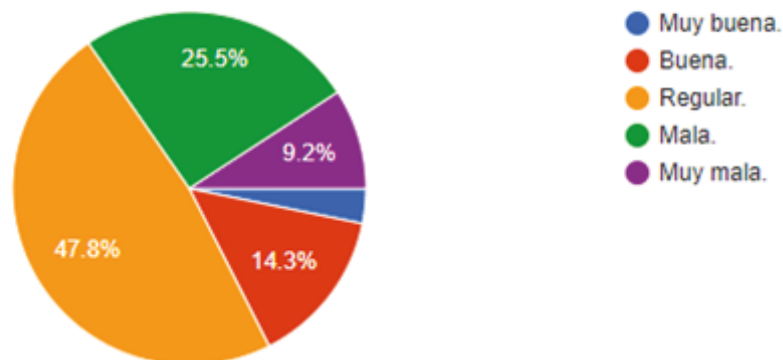


Figura 1: Respuesta de encuesta a usuarios transportistas que utilizan el transporte público sobre su opinión de la calidad de este.

Fuente: Propia, encuestas aplicadas por el autor.

## 2.3 ¿Qué tan satisfecho está con la calidad del transporte público?

251 respuestas

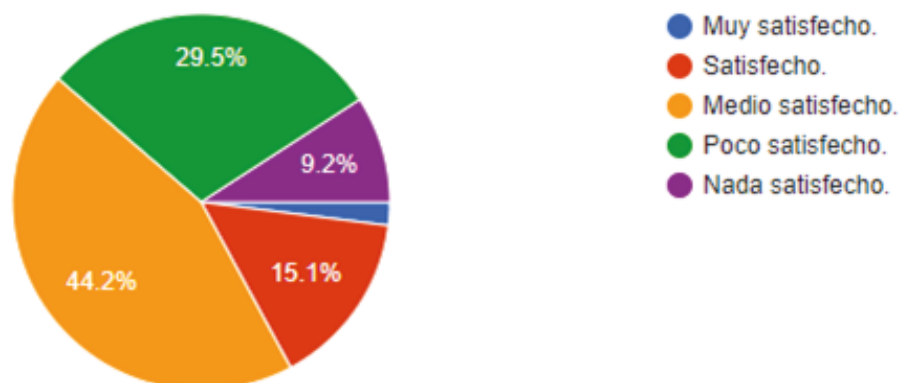


Figura 2: Respuesta de encuesta a usuarios sobre satisfacción de la calidad del transporte público.

Fuente: Propia, encuestas aplicadas por el autor.

## 3.1 ¿Considera adecuado el precio del transporte público?

251 respuestas

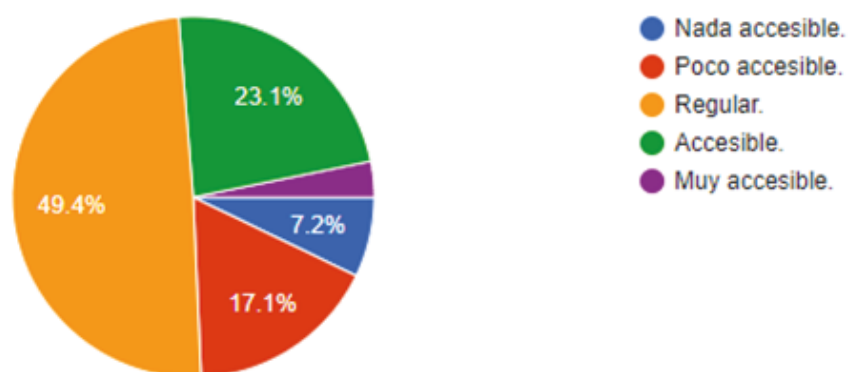


Figura 3: Respuesta de encuesta a usuarios sobre su opinión de precios el transporte público.

Fuente: Propia, encuestas aplicadas por el autor.

### 3.3 ¿Considera que el precio del transporte público es justo para la calidad que este presenta?

250 respuestas

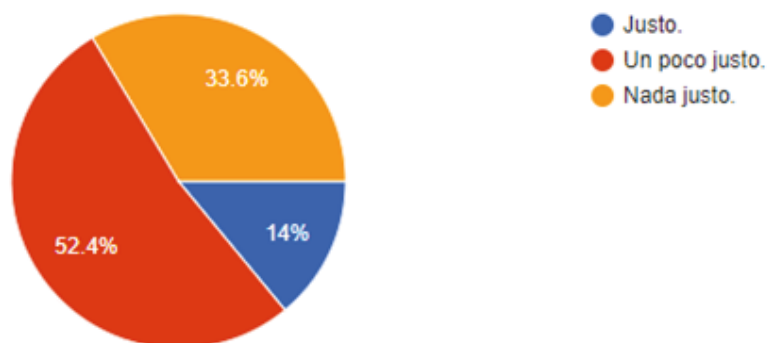


Figura 4: Respuesta de encuesta a usuarios sobre su opinión precio calidad al transporte publico.  
Fuente: Propia, encuestas aplicadas por autor

### Bibliografías

- Chavarría Garza, C. y Villareal Rodríguez, H. (1995). El Transporte Urbano en Monterrey: Análisis y solución de un viejo problema. Universidad Autónoma de Nuevo León. <https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/6282>
- León, C. (20 de julio del 2022). El 67 por ciento de los estudiantes de la UANL usan transporte público. El Posta. <https://acortar.link/vtdOBz>
- Lozano, J., Jiménez, S., Torres Pelenco, T. (2020). Estudio del impacto de la urbanización en la zona Metropolitana de Monterrey. [http://aire.nl.gob.mx/docs/reportes/Impacto\\_de\\_la\\_urbanizaci%C3%B3n.pdf](http://aire.nl.gob.mx/docs/reportes/Impacto_de_la_urbanizaci%C3%B3n.pdf)
- Mares Peña, J. A. (1996). Calidad en el servicio del transporte urbano [Tesis de Maestría], Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Ingeniería, Mecánica, y Eléctrica. División de Estudios de Posgrado.
- Pérez Esparza, D. (2008) El sistema de transporte público de la Zona Metropolitana de Monterrey: Diagnóstico del problema y propuesta de política pública. Instituto de Administración Pública del Estado de Nuevo León. <https://acortar.link/KN8r2Q>
- Rodríguez Quintanilla, I. A. (2013) Percepción del usuario del transporte público con respecto a la calidad y al nivel de servicio ofertado, en las zonas metropolitanas de Aix-en-Provence, Francia y Monterrey, México. [Tesis de Maestría] Universidad Autónoma de Nuevo León. Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Economía. (2017). Costo del crecimiento disperso en la zona Metropolitana de Monterrey. <https://acortar.link/PCG453>