

PRÁCTICAS
ACADÉMICAS E
INSTRUMENTACIÓN
3.02

PROYECTO CITYLAB LA

'PBL 4 SUSTAINABLE CITIES'

PROGRAMA ERASMUS

EXPERIENCIA DE LA CÁTEDRA
URBANISMO IIA FAUD-UNC.
TRABAJO PREMIADO EN LA
COMPETENCIA ESTUDIANTIL
BOGOTÁ, COLOMBIA.

LUCIANA INÉS REPISO

Arquitecta urbanista. Profesora e investigadora FAUD-UNC. Aspirante a Magister en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano (GADU-FAUD-UNC). Publicaciones nacionales e internacionales. Experta en asistencia técnica a regiones y gobiernos locales en: Planes, Programas y Proyectos de escala Urbana Territorial, Gestión Ambiental Urbana Territorial, Planificación y diseño con enfoque participativo, sostenible e interdisciplinario, y Gestión del territorio turístico.
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño.
Universidad Nacional de Córdoba

*Cátedra URBANISMO IIA
Prof. Titular Mónica Sánchez
Prof. Adjunta Victoria Cebrian
Prof. Asistente Mónica Martínez
Prof. Asistente Jorge Ruiz
Prof. Asistente Sebastián Rosa
Prof. Asistente César Torres
Prof. Asistente Luciana Repiso*



12 universidades latinoamericanas asociadas y 6 socios europeos. Citylab Conference 'PBL 4 Sustainable Cities' 19 al 21 de septiembre. Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia

La FAUD-UNC participó a través de las cátedras Urbanismo IIA y IIB y Arquitectura VA y VB del proyecto Citylab LA (Latinoamérica) "Engaging students with sustainable cities in Latin-America" del Programa ERASMUS+, acompañadas por las Campus Team Leader, la Dra. Arq. Cecilia Marengo y la Dra. Arq. Patricia Hernández. En el año 2017 los equipos de trabajo de estas cátedras adheridas al proyecto emplearon el método pedagógico **Aprendizaje Basado en Problemas orientado a Proyectos** en el desarrollo de la planificación y diseño de ciudades sustentables.

La experiencia PBL aplicada en la Cátedra Urbanismo IIA, FAUD-UNC, Prof. Titular Arq. Mónica Sánchez, se realizó en relación al trabajo práctico "Plan de Ordenamiento Urbano-Territorial para el Municipio de Villa Allende, Provincia de Córdoba. Escenario 2032" (1er semestre 2017), encuadrado en la temática "Área Metropolitana de la ciudad de Córdoba, Corredor Noroeste, Desarrollo Urbano y Movilidad".

El **aprendizaje basado en problemas** es un tipo de método de aprendizaje activo, integrado y constructivo que funciona desde un enfoque centrado en el estudiante y hace hincapié en aprender a aprender y aprender haciendo. Con el fin de introducir y difundir el PBL, se requiere trabajar en problemas específicos a través de enfoques multidisciplinarios (Universiteit Antwerpen). Heilyn Camacho (2017) señala que el **método del Aprendizaje Basado en Problemas** es un método activo en el cual el estudiante como centro es quien construye el conocimiento necesario para resolver una determinada situación, lo cual le permite desarrollar competencias y habilidades que podrá utilizar en el futuro en situacio-

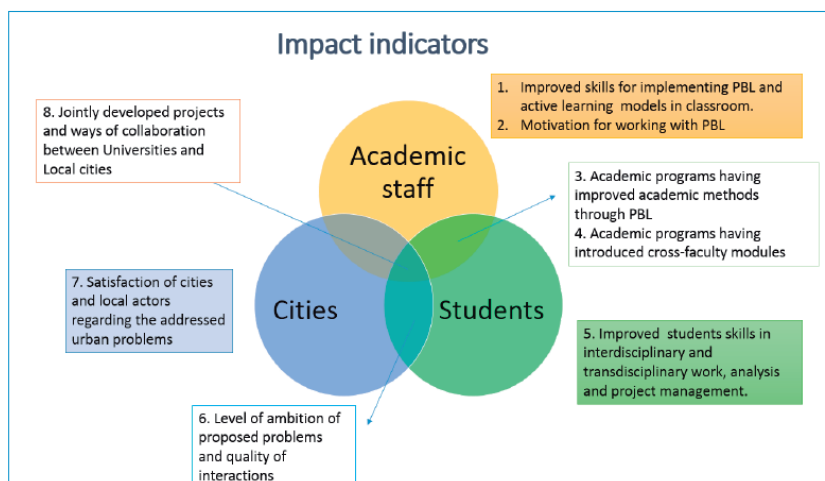
nes similares. La Cátedra UIIA comparte con el método PBL las premisas de que el conocimiento se construye y no se transfiere, que dicha construcción requiere de la interacción individual, grupal y con el contexto, sumado al necesario abordaje de problemas de la vida real desde diversas perspectivas e interpretaciones; que el trabajo tiene que ser en equipo para un aprendizaje colaborativo, lograr pensamiento crítico, la reflexión y comunicación (Sánchez et al, 2018).

El aprendizaje basado en problemas es un tipo de método de aprendizaje activo, integrado y constructivo que funciona desde un enfoque centrado en el estudiante y hace hincapié en aprender a aprender y aprender haciendo.

El proyecto Citylab LA culminó con un encuentro de cierre: la Conferencia Final 2018 **Citylab Conference 'PBL 4 Sustainable Cities'** en la Universidad del Rosario en Bogotá, Colombia (19, 20 y 21 de septiembre de 2018). Cuatro equipos de estudiantes que representaron la UNC (uno por cada cátedra participante de la FAUD) fueron previamente seleccionados en abril durante la visita de expertos del programa, obteniendo asimismo reconocimientos y menciones otros grupos de las cuatro cátedras, siendo premiados con su participación en dicho encuentro internacional.

En la Conferencia final además de la exposición y Competencia Estudiantil, se desarrollaron Sesiones Académicas, en las cuales nuestra facultad se vio representada con exposiciones y otros espacios de intercambio.

Final Evaluation will focus on measuring impact indicators on the three main targets of the project



El jurado internacional de la Competencia Estudiantil Citylab estuvo compuesto por 5 miembros: Daniel Samoilovich (Columbus Association), Fernando Santomauro (United Cities and Local Governments -UCLG), Andrés Felipe Valderrama Pineda (experto en PBL de la Universidad de Holanda), Rogier Van Den Berg (miembro de ONU Habitat), y Terry Maguire (Director of the National Forum of the Enhancement of Teaching and Learning, Ireland).

La cátedra URBANISMO IIA, fue premiada en la categoría Experiencia en Aprendizaje ABP (Learning process –PBL-) galardonando al equipo conformado por los estudiantes Andrea Agüero Minieri, Luciano Nanini y María Carolina Buri, dirigido por la Prof. Asistente Luciana Repiso.

Los criterios de trabajo a lo largo de todo el proyecto Citylab LA, así como los empleados para la selección de la premiación de la competencia de estudiantes, se centraron en cuatro temas clave: **Experiencia en Aprendizaje PBL** (Learning process- PBL), **Trabajo interdisciplinario** (Interdisciplinary work), **Colaboración con actores locales** (Collaboration with local stakeholders), y **Objetivos de Desarrollo Sustentable** (Sustainable Development Goals). Un quinto tema fue establecido para la entrega de un premio integrador: **Mejor equipo de estudiantes** (Winning Student Team).

La experiencia de participar en el proyecto Citylab LA resultó enriquecedora en varios aspectos. La posibilidad de implementar el método PBL estrechamente vinculado con la modalidad que la cátedra UIIA emplea permitió verificar excelentes resultados por parte de los estudiantes. La identificación de las necesidades a partir de una

situación problemática real, autogestión en determinadas partes del proceso, el aprendizaje colaborativo y la resolución del problema son algunos de las habilidades adquiridas.

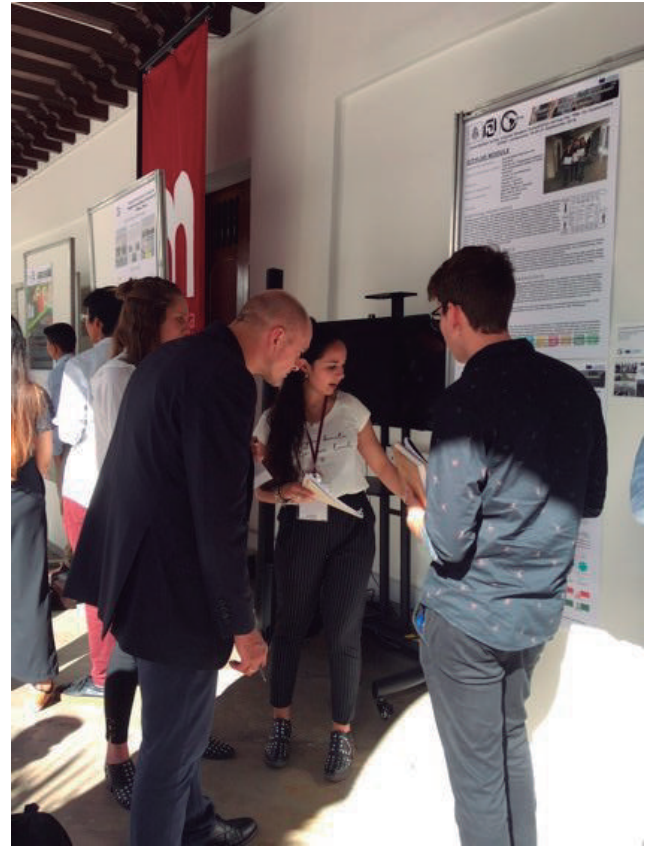
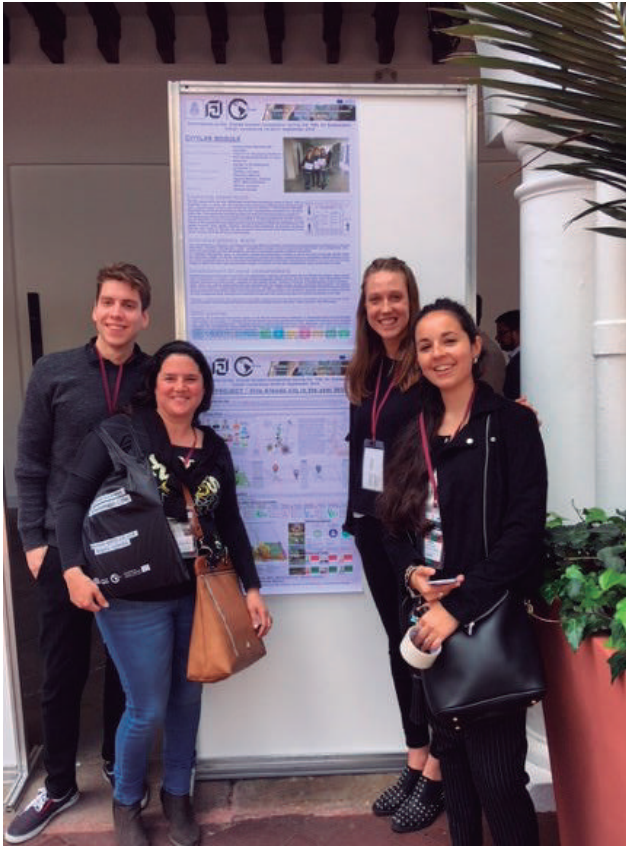
La cátedra URBANISMO IIA, fue premiada en la categoría Experiencia en Aprendizaje ABP, galardonando al equipo conformado por los estudiantes Andrea Agüero Minieri, Luciano Nanini y María Carolina Buri, dirigido por la Prof. Asistente Luciana Repiso.

Por otro lado, el intercambio en la conferencia final con otras universidades participantes del proyecto, de carreras de diversas disciplinas y profesiones, constituyó un especial momento en el cual se compartieron situaciones actuales y contextuales de la realidad latinoamericana en la educación superior.

Referencias Bibliográficas

Camacho, Heilyn. Tópico 1: La filosofía del aprendizaje basado en problemas ABP. Curso Online. CityLab. Aalborg University. Denmark. 2017. Disponible en: https://blackboard.uantwerpen.be/bbcswebdav/pid-1198321-dt-content-rid-8620934_1/courses/UA_FAC-OW-CITYLAB-OT/CityLab%20Lessons/To%CC%81pico%201-Filosofi%CC%81a%20de%20ABP.pdf

Sánchez M., Cebrián V., Ruiz J., Torres C., Repiso L. An experience of PBL in the learning of urban planning. Chair of Urbanism IIA, FAUD, UNC, Argentine Republic. 2018. Citylab Final Conference 'PBL 4 Sustainable Cities' Universiteit Antwerpen, Disponible en: <https://www.uantwerpen.be/en/conferences/pbl-for-sustainable-cities/>



Feria de Exposiciones y Competencia Estudiantil Premio "Experiencia en Aprendizaje ABP Learning process –PBL-"

Equipo de estudiantes: Andrea Agüero Minieri, Luciano Nanini y María Carolina Buri

Prof. Asistente Luciana Repiso

Prof. Titular Mónica Sánchez.

Cátedra UIIA

Equipo de estudiantes exponiendo el proyecto al jurado Rogier Van Den Berg de ONU Habitat Citylab Conference 'PBL 4 Sustainable Cities'19 al 21 de septiembre. Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia