

EDITOR RESPONSABLE

Dra. Arq. Mónica Martínez. Universidad Nacional de Córdoba.
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.
Correo: monica.martinez@unc.edu.ar

EQUIPO EDITORIAL

Dra. Arq. Mónica Martínez. Universidad Nacional de Córdoba.
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.
Editor principal. Coordinación General. Compilador

Arq. María Julia Schiavoni. Universidad Nacional de Córdoba.
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño. CONICET-CEUR-INVIHAB
Editor asistente. Compilador. Comunicación y difusión.
Correo: julia.schiavoni@unc.edu.ar

Arq. Lucía Zunino. Universidad Nacional de Córdoba.
Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.
Edición general. Arte y Diseño Gráfico. Comunicación y difusión.
Correo: zuninolucia@gmail.com

Lic. Virginia Donato. Universidad Nacional de Córdoba.
Facultad de Ciencias de la Información
Producción y corrección de textos.

CONSEJO ASESOR

- Mg. Arq. Mariela Marchisio. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.
- Dr. Ing. Claudio Falavigna. Universidad Nacional de Córdoba.
- Dr. Arq. Carlos Romero Grezzi. Universidad Nacional de San Juan.
- Arq. Pablo Oshiro. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño.
- Arq. María Teresa Rodríguez Tastets. Universidad San Sebastian, sede Concepción, Chile. Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño.

Editor: Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
Universidad Nacional de Córdoba
Mail de contacto: tecyt.faud.unc@gmail.com
Av. Velez Sarsfield 264
CP: 5000
ISSN: 2362-2520



CONTENIDOS

Editorial	03
Dra. Arq. Mónica Martínez	

1. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

01. La Reforma del '18. Antecedentes, contexto y vanguardia disciplinar. Juan Manuel Bergallo.	05
02. Universidades y retos urbanísticos. Joaquín Sabate Bel.	13
03. Conflictos ambientales como una cuestión espacial. Aarón Napadensky.	23
04. Experiencias y reflexiones en la investigación en el Departamento de La Paz. Vania Calle Quispe.	29
05. La Padula y la enseñanza de la Arquitectura y el Urbanismo en la FAUD-UNC. Lorena Fernández.	33
06. Instrumentos de gestión para intervenir la periferia. Myriam Stella Díaz Osorio.	35

2. PRÁCTICAS LOCALES

01. Elaboración participativa del plan de manejo del área protegida de Villa Carlos Paz. Municipalidad de Villa Carlos Paz.	39
02. Lineamientos para el Proyecto de Ordenanza de Regulación del fraccionamiento, usos y ocupación del suelo de Villa Allende. Programa FAUD ABIERTA.	47
03. El nuevo paradigma de residuos sólidos en Carlos Paz. Municipalidad de Villa Carlos Paz.	51

3. PRÁCTICAS ACADÉMICAS E INSTRUMENTACIÓN

01. Semana de Acciones FAUD-UNC. Jornadas de tecnologías alternativas aplicadas al eco-proyecto urbano. Cátedra Urbanismo IA.	55
02. Experiencia Erasmus. Cátedra Urbanismo IIA	65
03. Experiencia de plan maestro y proyecto urbano en Ciudad Universitaria - Córdoba. Cátedra Urbanismo IA	69
04. Sistemas de Información Geográfica. Una herramienta clave para la planificación urbana. Juan Manuel Echeolanea	79
05. Una ciudad que incluya a los niños y a las niñas. Paola Lucero	83
06. Tesis de grado: Centro Cultural Eldoradense "Terminal Cultural". Daianne Jeske, Andrea Belén Moyano	89



EDITORIAL

Desde 2012, Revista Tecyt -Taller de estudios de la Ciudad y el territorio- de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, se constituye como un espacio de divulgación de experiencias académicas, de investigación y extensión, conjuntamente con las prácticas que se realizan en el ejercicio profesional en instituciones públicas y privadas, sobre la temática del territorio, el paisaje, el urbanismo, el diseño urbano, la planificación, el proyecto urbano, entre otros.

En su corta trayectoria Revista Tecyt ha logrado un positivo impacto en su alcance y difusión. Recientemente se ha incorporado a LatinREV -Red Latinoamericana de Revistas Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades- FLACSO, considerado un espacio colaborativo y participativo para difundir información de interés entre equipos editoriales. También forma parte del sistema PKP -Public Knowledge Project- que permite la difusión de contenidos e investigación producida por las Universidades y centros de investigación productores del conocimiento.

La revista puede visualizarse en diversos buscadores web, como Google Académico, buscador especializado en bibliografía dirigida a la comunidad científico-académica, en el Portal de revistas digitales UNC, biblioteca Mario Fernández Ordoñez, y diversos sitios web como ISSUU y WIX, que posibilitan la difusión de los temas que se abordan en nuestra publicación.

A partir del año 2018 la revista amplía su staff con la colaboración de un consejo asesor integrado por profesionales locales y extranjeros que contribuyen al proceso de selección del material, opinión sobre la pertinencia y propuesta de temáticas de interés, con el propósito de tener una mirada amplia y especializada de los contenidos que se abordan.

En esta 4° Edición, las temáticas se ordenan en tres partes: investigación y transferencia, prácticas locales y prácticas académicas e instrumentación.

En la primer parte, investigación y transferencia, se cuenta con artículos de cursos y seminarios realizados en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba.

En el marco del X Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Barcelona-Córdoba reconocidos profesores internacionales

como el Dr. Arq. Joaquín Sabaté, el Prof. Arq. Juan Manuel Bergallo, ponen sobre el escenario el trasfondo y la importancia de los 100 años de la Reforma Universitaria en la educación superior.

En igual escenario, el Dr. Aarón Napadensky investigador del Departamento de Planificación y Diseño Urbano, de la Universidad del Bio-Bio, Chile, abre el diálogo a pensar la construcción de los territorios desde la mirada de los conflictos ambientales como una cuestión espacial.

Este apartado cuenta también con producción internacional de docentes de Universidades Latinoamericanas, Colombia-Bogotá y Bolivia-La Paz, quienes desarrollaron experiencias de intercambio académico a través del Programa MARCA - Movilidad de los Docentes de Grado- y del Programa CELFI –Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinar- estadias de investigación.

En la segunda parte, prácticas locales, se exponen tres experiencias de gestión que aúnan como temática común, problemas emergentes de la planificación metropolitana. El primer artículo comprende el desarrollo de la elaboración participativa del Plan de Manejo del Área Protegida de Villa Carlos Paz, desarrollado por la municipalidad de Villa Carlos Paz, el segundo, en el marco del programa FAUD-ABIERTA, el estudio de Lineamientos para el Proyecto de Ordenanza de Regulación del fraccionamiento, usos y ocupación del suelo de Villa Allende, y el tercero aborda el nuevo paradigma de Residuos Sólidos Urbanos en la microrregión de Villa Carlos Paz.

En la tercer parte, prácticas académicas e instrumentación, se exponen dos experiencias de las cátedras de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Por un lado, la experiencia de la Cátedra de Urbanismo 1 A, en la Ciudad Universitaria de Córdoba, en el marco de los 100 años de la Reforma Universitaria, y la experiencia ERASMUS Citylab Conference 'PBL 4 Sustainable Cities'19, de la Cátedra de Urbanismo 2A, en la cual fueron premiados alumnos de la FAUD, por su labor académica "Plan de Ordenamiento Urbano-Territorial para el Municipio de Villa Allende, Provincia de Córdoba. Escenario 2032".

En esta sección se exponen también en el marco de la Semana de acciones FAUD 2018,

las Jornadas de tecnologías alternativas aplicadas al eco-proyecto urbano, en donde funcionarios públicos de la Municipalidad de Córdoba, investigadores de Conicet e INTA, proponen diversas estrategias de uso racional de recursos y alternativas para el desarrollo residencial y urbano.

Por último, esta sección cuenta con artículos de instrumentación específica para la planificación urbana, por un lado sistemas de información geográfica, y por otro la participación ciudadana inclusiva.

En síntesis, Revista Tecyt se propone como un espacio de retroalimentación, de intercambio de saberes y experiencias, entre la comunidad académica y la sociedad toda en su conjunto, desde múltiples miradas y disciplinas, poniendo en valor la labor de docentes, investigadores y profesionales preocupados por el desarrollo urbano sostenible.