



Construcción de Espacios de Intercambio

Prof. Dra. Adriana Gelpi

Programa MARCA - Programa de Movilidad Académica Regional dentro del Sistema de Acreditación del MERCOSUR (ARCUSUR), en el ámbito de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, está coordinado por las Arq. María Inés Girelli y Arq. Gabriela Giménez, conforme Resolución Decanal N° 965/17.

Profesora Dra. Adriana Gelpi. Arquitecta urbanista, graduada por UNISINOS / RS. Profesora titular, investigadora y extensionista del Curso de Arquitectura y Urbanismo de la UPF, con estudios de doctorado y postdoctorado en planificación urbana, desarrollo regional y sustentabilidad. Coordina las actividades pedagógicas del Laboratorio de Estudios Urbanos y Regionales- el LABURB, del Curso de Arquitectura y Urbanismo de la UPF.

Currilum en la Plataforma Lattes – <http://lattes.cnpq.br/9041308250400732>

El MARCA es un programa de movilidad académica regional para carreras de grado acreditadas por el Sistema de Acreditación Regional del MERCOSUR (ARCUSUR) para fortalecer la integración de la educación superior. En el ámbito de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, este programa está coordinado por las Arquitectas María Inés Girelli y Gabriela Giménez.

El programa MARCA es una iniciativa de los gobiernos latinoamericanos en asociación con Universidades de países del Mercosur que

tiene como objetivo la integración regional en el área de la enseñanza universitaria, promoviendo la consolidación, expansión e internacionalización de estudios académicos. A través del intercambio de profesores y alumnos, busca la innovación y la producción de conocimientos. Propone la cooperación internacional e institucional entre casas de estudio en las áreas de enseñanza, investigación y extensión.

Recientemente, la Prof. Dra. Adriana Gelpi de la Universidad de Passo Fundo (UPF), RS, Brasil, participó de un intercambio con la Facultad

de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina.

“El programa MARCA (...) tiene como objetivo la integración regional en el área de la enseñanza universitaria, promoviendo la consolidación, expansión e internacionalización de estudios académicos.”

En este marco, la profesora contó su experiencia en la FAUD: “Como docente universitaria, en un país que recientemente amplió el acceso al curso superior, veo en este intercambio la grata posibilidad de aprendizaje, en una respetada institución de enseñanza”.

En primer lugar manifestó su admiración por las políticas públicas democráticas para la Enseñanza Superior en Argentina que contribuyen a fundamentar las directrices del Programa MARCA, y dan oportunidad al inicio de una cooperación de trabajos e investigaciones académicas sobre la enseñanza superior en Arquitectura y Urbanismo, entre Brasil, Argentina y demás países asociados.

“En el caso de Brasil, tenemos una superficie de más de 8 millones de kilómetros cuadrados, y una población de 207 millones de habitantes con un 11% de analfabetos, lo que

significa una población aproximada de 23 millones de personas que no saben leer. Además, sólo el 7,9% de los brasileños acceden a un curso superior, es decir, alrededor de 15 millones de personas”, señaló.

Y continuó: “Se constata que aun siendo la octava economía del mundo, presentamos un índice de Desarrollo Humano (IDH) de 0,754, índice que lo coloca en el 79° lugar, entre 188 naciones. Analizando estos datos, percibimos en Brasil, la existencia de una gran diferencia social y un largo camino a recorrer en la calificación de su población. Con sólo 10 millones de estudiantes universitarios, todavía somos uno de los países más desiguales del mundo. Si comparamos los datos presentados con las referencias argentinas, vemos que Brasil tiene mucho que aprehender, y en este sentido, el intercambio y los trabajos conjuntos son un sólido y mutuo camino en la construcción del conocimiento y en la interacción del aprendizaje. Un pequeño cuadro señala las desigualdades que pretendemos, con esperanza, disminuir”.

Frente al marco referencial del Programa MARCA, en reuniones a lo largo del intercambio docente con la FAUD, se esbozó una posible agenda de trabajo conjunto, pretendiendo que ésta sea el inicio de un real intercambio de ideas, de

Quadro de Estudos comparativos entre dados da Argentina e do Brasil*

PAÍS	ARGENTINA	BRASIL
ÁREA	2,7 MILHÕES KM ²	8 MILHÕES KM ²
POPULAÇÃO	40 MILHÕES HABITANTES	208 MILHÕES HABITANTES
ÍNDICE DESENVOLVIMENTO HUMANO	IDH 0,827	IDH 0,754
RANKING NO MUNDO - 188 PAÍSES E AMÉRICA LATINA	45° MUNDO 1° AMÉRICA LATINA	79° MUNDO 4° AMÉRICA LATINA
ANALFABETOS	3% = 1,2 MILHÕES	11,1% = 23 MILHÕES
POPULAÇÃO COM CURSO SUPERIOR	E TÉCNICOS 37% = 15 MILHÕES	SUPERIOR 13,5% = 28 MILHÕES
ESTUDANTES COM CURSO SUPERIOR	3,7% = 1 MILHÃO	3,3% = 7 MILHÕES

*Fuente: IBGE (2017); PNUD/ONU (2017); WIKIPEDIA (2017)



ideales y de trabajo.

Asimismo, Gelpi comentó que el Curso de Arquitectura y Urbanismo de la UPF tiene gran interés en desarrollar actividades junto a la Universidad Nacional de Córdoba: "Tenemos mucho que aprender con un equipo que trae consigo una trayectoria de 60 años de enseñanza-aprendizaje en arquitectura y urbanismo", indicó.

En las reuniones de trabajo se puntuaron las temáticas de la producción del conocimiento, del desarrollo de metodologías de enseñanza aprendizaje y de la construcción de materiales y referenciales didácticos.

En cuanto a la producción del conocimiento, misión inherente a las universidades, se sugirieron proyectos de investigación que involucran la construcción del territorio, la vivienda de interés social y la accesibilidad universal en instituciones de enseñanza, así como el desarrollo de materiales didácticos de uso común a la enseñanza del urbanismo en el Mercosur. Para la implementación de los trabajos, la especialista explica que se han sugerido los siguientes temas:

1. Libro didáctico y glosario bilingüe para la integración de

lenguajes en el Mercosur- "La ciudad comentada: expresiones urbanas y glosario en urbanismo". Publicación conjunta y bilingüe de esta obra. La Universidad de Passo Fundo desarrolla un programa de publicaciones con el objetivo de disponer para sus estudiantes material didáctico, accesible y digital.

La invitación consiste en la publicación conjunta de un glosario sobre expresiones empleadas en las disciplinas de urbanismo del curso de arquitectura y urbanismo de la UPF y de la FAUD, incorporando y completando lo ya existente en portugués, con el lenguaje y terminologías de la FAUD / UNC.

2. Actividades de investigación en la producción del territorio:

"Accesibilidad universal en campus universitario- una evaluación post-ocupación". La propuesta se refiere a los trabajos e investigaciones que analizan políticas de movilidad urbana, transporte público y accesibilidad universal en instituciones de enseñanza, abordados en proyecto e investigación en el Campus de la UPF, que tiene como objetivo evaluar el recorrido accesible ya implantado en campus universitario.

El objetivo es desarrollar la misma



investigación en la UNC y comparar los resultados obtenidos, así como crear una cartilla sobre buenas prácticas y tecnologías en accesibilidad universal.

3. Investigación sobre la producción de la vivienda de interés social y la periferia urbana: Desarrollar trabajos en conjunto que aborden la expansión y morfología de la periferia de las ciudades. Investigación y registro del análisis de la producción habitacional de interés social resultante de las políticas públicas a nivel nacional, provincial y municipal.

Comparar estas políticas para vivienda social y su implementación en el espacio urbano, generalmente periférico a las infraestructuras centrales urbanas. Esta investigación ya está siendo realizada, y tiene conexión temática con otras instituciones de América Latina.

Recientemente, la UPF firmó convenio con la institución líder de la investigación: Centro de Investigación CIFAR de la Facultad de Diseño de la Universidad Católica de Colombia. Otras instituciones de enseñanza superior vinculadas al proyecto de investigación son: Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México; Universidad La Gran Colombia, Universidad Santo Tomás, Univer-

sidad de La Salle, Bogotá.

4. Prácticas pedagógicas: interacción y planificación de actividades conjuntas, con la intención de trabajo sobre prácticas pedagógicas, potenciando articulaciones e interacciones. Se trabaja la posibilidad de interacción de prácticas entre ambos países a través de reuniones "on line" y la incorporación de nuevas tecnologías a la enseñanza.

Para todo ello, se firmaron cartas de intención entre facultades con la intención de coordinar estas actividades, investigaciones y trabajos en conjunto. En este sentido, Gelpi concluyó: "La visita en la FAUD fue muy prometedora en intenciones. El próximo paso es buscar implementar estas acciones, contando con el interés de una de las más antiguas instituciones de enseñanza de América Latina".