

# Mejoras ambientales en el espacio de la escuela.

## Experiencias participativas desde arquitectura - IPEMyT René Favalloro de barrio Patricios

Esp. Arq. Susana Guzzetti, Mg. Arq. Mónica Martínez, Arq. Vanina Dalvit, Arq. Julia Schiavoni.  
 Integrantes Estudiantes: W. Alejandro Dosio; Fernando Baigorria, E. David Maglione, M. Agustina Mattana, Rocío Mellado, Guido Fraticelli  
 Egresados Adscr. Arq. Martín Moreira; Arq. Manuel Prieto Angueira.  
 Directora: Mg. Arq. Mónica Martínez

### **Mejoras ambientales, espacio escuela, experiencia participativa.**

Esta presentación forma parte del proyecto de investigación Secyt 2014-2015 "Equipamientos sociales en áreas ambientalmente vulnerables; estudio de casos en Córdoba"<sup>1</sup>. El mismo prevé como objetivos, analizar la problemática de los equipamientos sociales en contextos ambientalmente degradados; así como determinar criterios para la planificación y diseño de los equipamientos, tendientes al desarrollo de políticas sociales, en pos de mejorar el bienestar general.

Para el análisis-diagnóstico de la problemática urbano-arquitectónica y ambiental de los equipamientos, se seleccionan 4 localizaciones –sectores urbanos periféricos del N,E y O de la ciudad de Córdoba, donde se abordan particularmente los casos de 4 escuelas y 4 dispensarios.

En este artículo, se propone contar sintéticamente la experiencia desarrollada en uno de los equipamientos relevados,

donde además de un registro técnico, se realiza una experiencia de trabajo con participación de los usuarios. El aporte de esta práctica coadyuva a ampliar la lectura técnica de los datos que arroja un relevamiento-análisis de casos. Se propone completar el alcance de la investigación con la participación de los usuarios, a fin de contrastar los estudios técnicos con las demandas reales sobre los espacios urbano-arquitectónicos, en base a las opiniones de los mismos, sus modos de uso, gustos y preferencias.

Para ello, se selecciona uno de los equipamientos estudiados técnicamente para el desarrollo de la experiencia participativa: el caso del IPEMyT René Favalloro de Barrio Patricios al E de la ciudad, donde estudiantes de 4° año, junto a docentes y autoridades, realizan una actividad de concientización sobre el rol de los equipamientos sociales en el barrio, y la importancia de estos espacios para atender a las necesidades sociales: salud, educación, alimentación, entre otras.

Metodología para el desarrollo de la experiencia participativa:

Se estudian y proponen diferentes metodologías para el desarrollo de la ex-

periencia participativa, acordando el siguiente desarrollo:

#### *En la escuela*

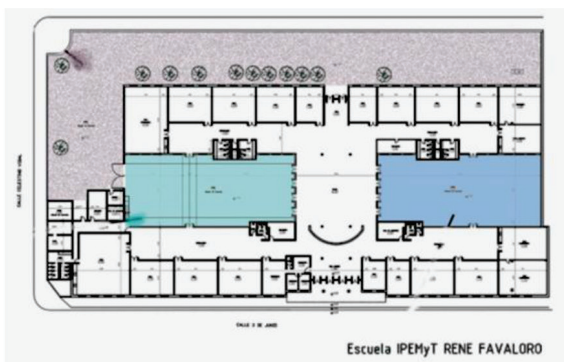
a) Motivación. Concientización mediante charla debate con presentación power point de los equipamientos de su barrio. Los conceptos de público y privado. Derechos y deberes. Cuidado, mantenimiento de los espacios públicos: plazas y otras dotaciones.

b) Organización de grupos de trabajo. Grupos de alumnos con un tutor-integrante del equipo de investigación-recorren la escuela con un tema problema asignado: patrios, servicios, aulas, espacios comunes. Realizan el relevamiento-análisis por grupos, recorren y registran los diversos espacios para ser analizados.

c) Se realiza una síntesis en afiches y se hace una presentación común de los problemas abordados, planteando los prioritarios, así como las posibles soluciones.

#### *En la Facultad*

Se prevé una devolución de posibles soluciones a los problemas planteados





mediantes el desarrollo de proyectos. Estos proyectos son realizados por estudiantes de Arquitectura -que cursan la materia Práctica Profesional Asistida- y preparados para ser comunicados a los estudiantes, en una visita programada a la Facultad.

Dado que se busca que los alumnos puedan construir sus propios proyectos, se seleccionan aquellos que cumplan esta condición.

A los fines de sistematizar el desarrollo obtenido, se realizan afiches síntesis y se elaboran reflexiones, las que se vuelcan en paneles para ser difundidos y transferidos a ámbitos académicos.

### Resultados

Los resultados obtenidos difieren sustancialmente del registro técnico de problemas. Se reflexiona a partir de estos datos y se procesan conocimientos que ponen en valor la importancia de la participación del usuario en el proceso de diseño urbano- arquitectónico.

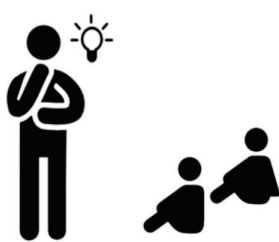
Importante: la intervención del usuario y su involucramiento en todas las etapas de los proyectos. Se promueve la participación de los usuarios activos, los problemas urbanos, ambientales y edificios analizados técnicamente, no siempre son los problemas prioritarios planteados por las comunidades; hay una valoración diferente de las cualidades y significados de los mismos, y de sus posibilidades de transformación, para mejorar su calidad ambiental, haciéndolos más agradables.

Acciones propuestas prioritarias por el grupo del IPeMyT René Favalaro:

Mejoras en la calidad ambiental de los espacios: reciclar la basura, diseño de mobiliario, diseño de zonas verdes y áreas de producción -huertas-, diseño de áreas de esparcimiento, sectores de descanso y reunión.

## Conclusiones

Esta experiencia demostró la importancia de la intervención del usuario y de su participación en la etapa de evaluación en uso de los proyectos y por ende su transferencia a las etapas de ideación y proyecto. Continúa con la transferencia de diferentes estrategias para el desarrollo y gestión de algunos de los proyectos necesarios indicados, registrándose una prioridad por los temas ambientales: recuperación de la basura, tratamiento de los espacios libres con más verde, utilización de materiales reciclados para el diseño de mobiliario, entre otros.



### 3.0 ¿Cómo mejorar la escuela?



### Referencias:

- AUTORES varios. (2007) *Compilación de exposición y ponencias presentadas: V Jornada Internacional de Vivienda Social. INVI. Valparaíso, Chile.*
- AUTORES varios (2009) *Compilación 3º Jornadas Investigación "Encuentro y Reflexión". FAUD, UNC.*
- BUTHET, Carlos; BAIMA, Carlos y CALVO, Diego. (2007) *Evolución de las villas de emergencia en Córdoba 2001-2007. SEHAS. Córdoba.*
- MARTINEZ, Mónica. (2013) *Investigación SE-CyT 2006-2013. Temas del riesgo ambiental: problemática social y vulnerabilidad.*
- SANTARSIERO, L. (2013) *Los comedores comunitarios como fenómeno social, político y alimentario en la Argentina de los últimos treinta años FaHCE / UNLP, Argentina*