

# PROYECTANDO SONRISAS

## - ARQUITECTURA VA A LOS COMEDORES

## COMUNITARIOS - UNC- CÓRDOBA- ARGENTINA”

En el marco de “UNENBALCOR , formando y formándonos para el desarrollo de una salud óptima y mejor calidad de vida

Participan desde Arquitectura

Docentes: Mg. Arq. Mónica Martínez; Esp. Arq. Susana Guzzetti; Arq. Vanina Dalvit. Estudiantes Adscriptos: Luján Aguirre; Claudia Amarilla; Fernando Baigorria; Martín Bellido; Guido Fraticelli; Héctor Mantegazza; Paola Molero; Jimena Suárez Albrieu; Emiliano Subils; AilenZucarelli; Ana Casarmeiro, María Agustina Mattana; Esteban David Maglione.

Período de Ejecución: Agosto 2013- Agosto 2014

**Ambiente  
saludable- mejor  
calidad de vida-  
educación integral**

En el año 2013, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba, a través de las Cátedras de Urbanismo I A y Construcciones I A, se suma al proyecto “UNENBALCOR”, que se desarrolla desde hace más de doce años en la Cátedra de Técnica Dietética de la Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas, U.N.C., conjuntamente con el Banco de Alimentos Córdoba, en centros comunitarios de la ciudad -cerca de 140 comedores escolares-

Ese mismo año diversas Facultades comienzan a participar del proyecto; como Nutrición, (manejo de alimentos), Odontología, (promoción y prevención de la salud bucal), Agronomía, (generación y

producción de recursos alimentarios), y desde Arquitectura, se apunta al reconocimiento de la problemática integral del hábitat barrial, así como el mejoramiento de los espacios físicos destinados a comedores -aspectos funcionales y constructivos-, buscando una mayor calidad de vida de los niños, adolescentes, adultos y adultos mayores que participan de estos espacios.

El objetivo principal de este proyecto de extensión consiste en optimizar la sa-

lud de la población perteneciente a los comedores comunitarios de la Ciudad de Córdoba, mediante el trabajo interdisciplinario integral y sustentable para alcanzar estilos de vida saludables.

**Localización de los Centros Comunitarios:**

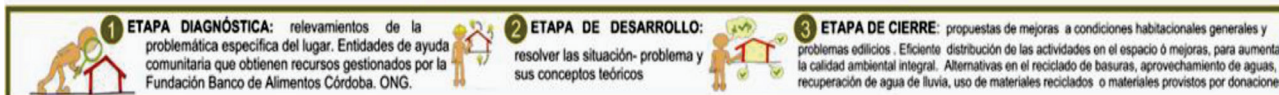
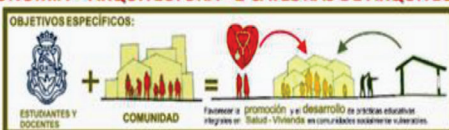
- 1) Centro Comunitario Esperanza en Barrio Guiñazú,
- 2) Casa del Pueblo Unido, localizado en Barrio Mira Alta.
- 3) Hogar Infantil Belén en Barrio Las Violetas.

Específicamente desde Arquitectura se propone aportar conocimientos, materiales y técnicas para mejorar las condiciones de habitabilidad de los espacios de los comedores, así como elaborar propuestas innovadoras, soluciones creativas, posibilitando el empleo de eco tecnologías y/o de recursos reciclables, disponibles en el medio.

Cuadro que sintetiza la metodología empleada:



**4 FACULTADES: MEDICINA + ODONTOLOGÍA + AGRONOMÍA + ARQUITECTURA - 2 CÁTEDRAS DE ARQUITECTURA: URBANISMO 1A + CONSTRUCCIONES 1A**





**Entre los logros alcanzados se detallan:**

- Propuesta participativa para el mejoramiento del espacio exterior de los comedores –patio y espacios verdes- organización del área de huerta, recreación, depósito, circulación.
- Propuestas para el mejoramiento de la funcionalidad interior de los espacios: baños separados por sexo y edades, ventilación de los locales, privacidad.
- Ideas para ampliar el espacio de guardado de los equipos
- Colaboración en la materialización de algunos de los proyectos y gestión de los recursos.

Mediante la participación de alumnos en diferentes jornadas de trabajo comunitario se realizan prácticas específicas de aprendizajes transferidos desde el ámbito académico, tanto con el desarrollo de propuestas de diseño, como la construcción y mantenimiento de diversos espacios de estos comedores.

También se destaca como aportes a la Docencia -en la Facultad y en otros ámbitos institucionales-diversas exposiciones, participación en congresos con ponencias y paneles; así como transferencia al grado, mediante trabajos de la materia: PPA (Práctica Profesional Asistida), de la Carrera de Arquitectura.El trabajo se presenta en cartillas, planos, afiches, con abundante material gráfico de fácil lectura e interpretación

**Reflexiones**

La experiencia de trabajo que se realiza desde Arquitectura, se traduce en una extensión del espacio áulico, donde los estudiantes interactúan con actores y necesidades reales, insertos en sectores urbanos y poblaciones, muchas veces excluidos de la enseñanza académica, pero no por eso, menos importantes y necesarios. Analizan las situaciones de habitabilidad de los contextos que visitan, elaboran recomendaciones para obtener mejoras integrales en las condiciones del hábitat, fortaleciendo el vínculo en-

tre la Universidad Pública y la Sociedad, reafirmando su responsabilidad y su rol social fundamental desde la Formación, la Investigación y la Extensión.

El desarrollo de estas acciones y su continuidad en el tiempo, con la presencia institucional de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Córdoba, en los barrios vulnerables de la ciudad, las pequeñas mejoras logradas en las condiciones del hábitat y el compromiso con esta parte de la sociedad, se traducen en motivación suficiente para continuar con experiencias equivalentes.



*Equipo de Extension*



*Fig. 1 Clase conjunta Nutrición- Arquitectura- aulas b- UNC- Compartimos experiencias*



*Fig. 2 Comedor Esperanza- B° Guiñazú – Actividad Comunitaria- Transferencia.*