

Editorial

04|A diez años de la aprobación de los estándares para la acreditación de las carreras de Profesorado Universitario de Biología

María Josefa Rassetto

Artículos

06|La reflexión en la práctica docente en la enseñanza de Ciencias Naturales en primaria. Un estudio desde la Didáctica de las Ciencias Naturales (Reflection in Teaching Practices in Natural Science Education at Elementary School. A Study from the Didactics of Natural Sciences)

Martín Pérgola, Gastón Pérez

24|Nuvens de palavras auxiliando no aprendizado de Fisiologia Humana: relato de experiencia (Word Clouds that help in the Learning of Human Physiology: Experience Report)

José Mateus Rodrigues Farias Duarte, Antonio Carlos de Sousa Filho, Mauro Vinícius Dutra Girão

39|La construcción de la identidad en autobiografías de aprendizaje de docentes en ciencias (The Construction of Identity in Learning Autobiographies of Science Teachers)

Rocío Belén Martín, Nahuel E. Palombo, María Cristina Rinaudo

55|Aprendizaje híbrido y recursos digitales en el contexto de pandemia (Hybrid Learning and Digital Resources in the Context of a Pandemic)

Amparo Abigail Trinidad Suárez, Yuliana María Caleris, Priscila Ariadna Biber

73|Propuestas pedagógicas para recorrer un bioparque (Pedagogical Proposals to Explore a Biopark)

Carlos A. Zavaro Pérez, Spaccesi, Fernando

84|Investigación sobre Biología Celular, currículo y libro de texto en Brasil (Research on Cell Biology, Curriculum and Textbook in Brazil)

Marilse Ribeiro Neves, Neusa Maria John Scheid, Erica do Espirito Santo Hermel

99|Los memes de Internet y la enseñanza de la Biología. Experiencia educativa interdisciplinaria en la formación de profesores (Internet Memes and Biology Teaching. Interdisciplinary Educational Experience in Teacher Training)

Javier Grilli Silva

117|Los guardaparques como actores en la Educación Ambiental para la Biodiversidad (Park Rangers as Actors in Environmental Education for Biodiversity)

Alexandra Barahona, Claudia Campos, Carina Llano, Laura Ruth Nudelman, Gabriela Diaz

Entrevista

132|A 40 años de la recuperación democrática en Argentina. El camino de la Didáctica de las Ciencias Naturales. Entrevista a la Dra. Graciela Merino

Por María J. Rassetto

Tesis

136|La problemática de Chagas en la formación de profesionales de Ciencias Biomédicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto: estudio de concepciones y prácticas (The Problem of Chagas Disease in the Training of Biomedical Sciences Professionals at the National University of Río Cuarto: A Study of Conceptions and Practices)

Isabel Cecilia Pastorino

Reseñas y comentarios

142 | **Perros y otros cánidos de las Américas. Origen, evolución e historia natural (Dogs and Other Canids of the Americas. Origin, Evolution and Natural History)**
Gastón Mariano Pérez