

hipótesis sostenidas primero entre los miembros del equipo de trabajo y luego ante el grupo de la clase.

El contexto que se genera en el momento de comentar el trabajo realizado está impregnado de los sentimientos generados durante el trabajo activo: entusiasmo, sorpresa, desencanto por comprobar que estaban errados en sus predicciones, impaciencia por contar a los otros compañeros los hallazgos efectuados. Es en estas ocasiones, donde el docente tiene oportunidad de trabajar con la expresión oral, corrigiendo expresiones del lenguaje cotidiano,

dando espacio para el uso del lenguaje técnico propio del tema científico del que se trate.

En síntesis, con esta modalidad de trabajo se favorece la discusión de las ideas propias de los alumnos sobre los conceptos, posibilitando que se generen los contextos propicios para la negociación de significados y la resignificación conceptual. Reafirmamos la importancia dada a la preocupación por los fines formativos comparados con los fines informativos que suelen ser preponderantes en los cursos de ciencias experimentales.

Noticias

4



IV Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología

En San Juan, entre el 8 y 11 de octubre de 1998, se realizaron las *IV Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología*, organizadas por la Filial N° 4 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina y la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de San Juan.

Durante este encuentro se concretó un activo e importante intercambio de experiencias entre los docentes del área, que se tradujeron en incentivos para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas.

Se organizaron con la intención de crear espacios alternativos de colaboración y debate para favorecer la construcción de nuevos conocimientos, permitir una apertura a nuevos paradigmas y facilitar la participación en los cambios y los retos que plantea el tercer milenio.

Estas Jornadas respondieron a los siguientes objetivos:

- Propiciar un ámbito de análisis y reflexión que permita comprender e interpretar las Ciencias Biológicas desde una perspectiva multidisciplinar .
- Comprometer el desempeño de un docente estratega y mediador de experiencias de aprendizaje significativo y promotor de estrategias de intervención educativa con un alto porcentaje de éxito
- Facilitar la adopción de una postura reflexiva y protagónica con respecto a los problemas que plantea el conocimiento científico y su vinculación con la práctica educativa.

Se incluyeron en las jornadas tres líneas de trabajo:

- Formación inicial y permanente del Profesorado en Ciencias Biológicas.
- Los Profesores en Ciencias y su participación en los niveles de definición del currículo.
- Modelos Didácticos y prácticas escolares en Ciencias. Para cada una de ellas fueron previstas distintas modalidades de abordaje: conferencias a cargo de especialistas nacionales e internacionales, comunicación de trabajos y talleres de actualización.

Las conferencias fueron:

- Psicología cognitiva e instrucción: integración de perspectivas en la enseñanza de las Ciencias. Dra. Wanda C. Rodríguez Arocho, Ph.D. Universidad de Puerto Rico.
- Contextualización del discurso didáctico en el aula de Ciencias. Dra. Ana Lía De Longhi. U. N. Córdoba.
- La transformación educativa y los profesores de Biología ¿actores o expectadores? Prof. Noemí F. de Bocalandro. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
- Epistemología y Enseñanza de las Ciencias Biológicas. - Prof. Violeta Guyot. . UNS-Luis.
- Debates actuales en la didáctica de las Ciencias Naturales y su relación con la práctica en el aula. Dra. Elsa Meinardi. UBA.
- La Biodiversidad Vegetal, el ejemplo de Mendoza y San Juan. Ing. Fidel Roig. IA-DIZA- Mendoza.
- El área de las Ciencias Naturales: concepciones epistemológicas y diálogo pedagógico. Msc. Alcira Rivarossa de Polop. UNRC.

Un importante número de trabajos realizados por los docentes participantes fueron comunicados, ya sea en la modalidad *ponencias* o *posters*.

Los asistentes encontraron, a partir de la diversidad de los múltiples talleres desarrollados, una opción metodológica desde la que pudieron replantearse su práctica docente, afianzando el compromiso de desempeño de su rol. Como así también se generó un ámbito propicio de análisis y reflexión que permitió comprender e interpretar las Ciencias Biológicas desde una perspectiva multidisciplinar.

Los coordinadores de los talleres efectuaron la evaluación de la producción de las actividades implementadas con el fin de optimizar esta metodología de trabajo en las próximas Jornadas.

Algunas de las conclusiones a que se arribó fueron:

- Incorporar la Investigación Educativa en la formación inicial del Profesorado y en las acciones de capacitación docente continua.
- Promover en los futuros talleres el tratamiento de contenidos que favorezcan la capacitación en el campo disciplinar.
- Incorporar estrategias que permita a los docentes actuar como agentes multiplicadores en las instituciones a las que pertenecen.

Paralelamente al desarrollo de las actividades reseñadas se cumplieron otras, tal como la exposición de material bibliográfico y multimedial, lo que constituyó un atractivo interesante y novedoso.

En el contexto de las Jornadas se llevó a cabo la Asamblea General de ADBiA, resultando de la misma: la aprobación del reglamento para el funcionamiento de las filiales, la sede de las V Jornadas y la constitución de la nueva Comisión Directiva.

Por últimos algunas conclusiones finales

- La necesidad de crear estrategias tanto de formación como de perfeccionamiento docente en aspectos teóricos y metodológicos.
- Fomentar la investigación y las innovaciones educativas para articularlas con la formación inicial, el perfeccionamiento y la actualización docente.
- Favorezcan la actualización de los docentes en contenidos a enseñar y que no formaron parte de su currículo de formación.

Finalmente un profundo agradecimiento a todos, los que de una manera u otra hicieron posible que las IV Jornadas resultaran como habían sido pensadas: *desde la lógica de la ciencia al espíritu de la humanidad*; asimismo por contribuir con el crecimiento de la ADBiA, direccionando sus programas y proyectos.

Prof. Margarita Bonetto

Presentación OIUDSMA

La Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA) se constituyó en San José de Costa Rica en 1995, donde tuvo lugar su primer Congreso y la aprobación de la Carta Fundacional. En diciembre de 1997 se desarrolló en Granada (España) el II Congreso, ampliándose la Organización, que ahora acoge a más de 60 Universidades latinoamericanas y españolas. OIUDSMA pretende actuar como una red de instituciones universitarias que tengan entre sus objetivos prioritarios el desarrollo de programas docentes e investigadores en el campo del medio ambiente y el desarrollo sostenible. La constitución de una red de estas características se justifica, entre otras razones, por las llamadas que hace la denominada Agenda 21, que se elaboró en la Conferencia de Río de Janeiro en 1992, a las diversas instituciones, entre otras las Universidades, para incorporarse al cumplimiento de los objetivos de esta Conferencia sobre desarrollo sostenible y medio ambiente. Así, se recoge expresamente que es prioritaria la "transferencia de tecnología ecológicamente racional, la cooperación y el aumento de la capacidad". Dentro de este objetivo destacan las siguientes actividades.

- Establecimiento de redes de información internacionales que vinculen los sistemas nacionales, subregionales, regionales e internacionales.
- Apoyo y fomento del acceso a la transferencia de tecnología.
- Apoyo a los programas de cooperación y asistencia.
- Establecimiento de una red de colaboración de centros de investigación.

Por ello, se pretende implicar cada vez más universidades en el desarrollo de actividades que tengan como objetivo la consolidación del concepto de desarrollo sostenible y el análisis y aporte de soluciones a problemas medioambientales. Ambos cometidos deben ser de la plena competencia de las universidades en su papel de instituciones integradas en su entorno social y económico, dispuestas a implicarse en la solución de sus problemas en las diversas escalas locales, nacionales e internacionales.

Fecha de realización

Este III Congreso se celebrará en Valencia, del 18 al 21 de noviembre de 1999, organizado por la Universitat de Valencia, dentro de las actividades de conmemoración del V Centenario de la Universidad. Las lenguas oficiales del Congreso son el español y el inglés.

Estructura del Congreso

Cuatro ponencias marco, desarrolladas por ponentes invitados, de reconocido prestigio internacional, que se prolongarán en los correspondientes seminarios.

Los cuatro seminarios integrarán las aportaciones de los participantes. Cada seminario contará con dos o más relatores, que recogerán las aportaciones, participarán en la puesta en común de las propuestas de los cuatro seminarios y trasladarán estas propuestas a la Sesión General donde se elaborarán las Conclusiones del III Congreso.

Ponencias marco

1. Sostenibilidad, globalización y desarrollo: un marco conceptual.
2. Estrategias de desarrollo sostenible.

3. Desarrollo sostenible y relaciones Sur-Norte.
4. El papel de la universidades en el desarrollo sostenible.
4. Cambio institucional y legal para el desarrollo sostenible.
5. Sociedad civil y sostenible.
6. Economía de la sostenibilidad.

Temas Generales, sobre los que se estructuran las aportaciones de los congresistas.

1. Impacto ambiental, contaminación y calidad de vida.
2. Criterios de sostenibilidad para la ordenación del territorio (terrestre y marino)
3. Minimización de residuos y tecnologías limpias.

Las aportaciones se harán en forma de póster y se inscribirán en alguno de estos ámbitos. Cada uno de los seis temas reseñados se tratará de manera interdisciplinar, desde cualquier disciplina que tenga relación con ellos.

Cuota de Inscripción:

Participantes u\$s 150.
Acompañante u\$s 100

6 XII Jornadas Científicas de la Sociedad de Biología de Córdoba (SBC)

Entre el 28 de junio y 2 de julio de 1999, se realizarán las XII Jornadas Científicas de la SBC. Se iniciarán el 28 de junio, en la Ciudad de Córdoba, con un Simposio de Genética referido a enfermedades moleculares e infectología molecular. Participarán en él investigadores de la Universidad de Barcelona, España, del Instituto de salud de EEUU de Norteamérica y de las Universidades de Bs. As. Y Córdoba.

- Mecanismos de regulación de la Homeostasis Celular.
- También habrá una Sesión sobre la Enseñanza de las Materias Biológicas.

El resto de las Jornadas, entre el 29 de junio y 2 de julio, se desarrollarán en Villa de Merlo, Provincia de San Luis. Para estos días esta previsto un extenso programa de simposios y conferencias sobre los siguientes temas:

Como extensión de las Jornadas, paralelamente a las sesiones científicas, se ha previsto el dictado de cursos para docentes de nivel primario y medio; como así también conferencias para público en general. Los cursos tiene como objetivo ayudar a la comprensión de información de genética molecular y tendrán un duración entre 8 y 10 horas reloj. Las conferencias se referirán a temas como: SIDA, alcoholismo, mal de Chagas, entre otros.

- Modelos teóricos en Biología.
- Estímulo y respuesta celular en células Eucariotas.
- Fisiología y patología vegetal.
- La Fisiología Celular: un crisol de acciones bioquímicas.
- Genética Humana: Enfermedades Moleculares, Infectología Molecular.

Se pueden presentar trabajos para comunicación oral o posters.

Para mayor información dirigirse a:

Dra. Gloria Lucchesi. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA MOLECULAR. Universidad Nacional de Río Cuarto (CP 5800). Te.: 058-676114 - Te/Fax: 058-676232.

E-Mail: glucchesi@exa.unrc.edu.ar

Desde el 16 al 20 de agosto de 1999 la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias de Chile ha organizado su V Congreso Nacional de Profesores de Ciencias.

Las actividades a desarrollar en el Congreso son:

- Ponencias y posters.
- Conferencias Científicas a cargo de destacados investigadores.
- Foros sobre las problemáticas de : Enseñanza de las Ciencias, Reforma Educacional, La Enseñanza de las Ciencias y el desarrollo de los de los países iberoamericanos.

La forma de participación puede ser :

- como asistente
- con ponencia oral
- con ponencia en panel

Las ponencias deberán estar referidas a temas de enseñanza básica y/o secundaria en el área de: Biología, Matemática, Tecnología, Física, Química y/o Metodología de la Enseñanza.

La fecha de inscripción vence el 30 de mayo.

Para mayores datos dirigirse a:

ASOCIACIÓN Nacional de Profesores de Ciencia de Chile. Almt. Monti 454. Santiago. Chile

Fax 56-2-6385179 - Email: mreyesa@reuna.cl

El día 12 de febrero de 1999 se reunieron en Montevideo representantes de las Asociaciones de Profesores de Física, Química y Biología, de Argentina, Chile y Uruguay. En la misma se establecieron acuerdos respecto a: la constitución de una Red Latinoamericana de Asociaciones de Docentes de Ciencias (Red LADCi), la necesidad de redactar un acta fundacional (con la firma de los países miembros) y la realización de su lanzamiento oficial en 1999.

La Red LADCi será una organización no gubernamental, sin fines de lucro, sin discriminación de tipo alguna, de carácter internacional, que estará al servicio de sus Asociaciones miembro y sus respectivos países de origen, para colaborar con el mejoramiento de la calidad de la educación y promover la investigación educativa de las Ciencias Naturales, de la

Matemática y de la Tecnología que realizan los profesores de aula, en todos los niveles de enseñanza.

Entre los numerosos objetivos que se están definiendo podemos mencionar, a modo de ejemplo, los siguientes:

- Favorecer el vínculo entre las Asociaciones de los países involucrados en la Red y propender a ampliar la misma, con nuevas Asociaciones en todo Latinoamérica.
- Propiciar una relación armónica entre el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología, las necesidades socio-educativas y culturales de las distintas comunidades latinoamericanas.

- Colaborar a través de los sistemas educativos de los países, con la socialización y difusión científico-educativa.
- Establecer nexos con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con el propósito de convenir formas de cooperación con los objetivos y finalidades de la Red.

Las actividades de la Red se relacionarán principalmente con: la difusión científica, organización de eventos, sistematización de proyectos y relevamiento de información.

Alcira Rivarossa
 Presidente ADBiA

9

Nómina de Filiales ADBiA

Filial 1: Responsable: *Ramona Oviedo*
 Dirección: Lagos del Sur 63. CP 8400. **Bariloche**. **Río Negro**. Te/Fax: 0294-4441666

Filial 3: Responsable: *Margarita Gil de Marrupe*
 Dirección: Francisco López 1552. CP 4400. **Salta**. Te: 0387-4239924

Filial 4: Responsable: *Margarita Bonetto*
 Dirección: Ramón y Cajal 141, Norte. CP 5400. **San Juan**. Te: 0364-4223857

Filial 5: Responsable: *Antonia Oggero*
 Dirección: Pasaje Amado Nervo 837. CP 5800. **Río Cuarto**. Te: 0358-4645166 Fax: 676230

Filial 6: Responsable: *Elaine Daniele*
 Dirección: Carlos H. Rodríguez 1491-17 CP.8300. **Neuquén**. Te/Fax: 0299-4427621

Filial 7: Responsable: *Juan Botto*
 Dirección: Ambrosetti 133, 5° A. CP 1405. **Capital Federal**. Te/Fax: 011-49020367

Filial 8: Responsable: *María Rognone*
 Dirección: Santa Fé 2339, 3° E. CP 7600. **Mar del Plata**. **Bs.As.** Te: 0223-4749189

Filial 9: Responsable: *Irma Dri*
 Dirección: Yatay 973. CP: 3230. **Paso de los Libres**. **Corriente**. Te: 03772-423006

Filial 10: Responsable: *Rodolfo Ramos*
 Dirección: Berón Astrada 2674. CP 3000. **Posadas**. **Misiones**. Te: 03752-436504 Fax: 427519

Filial 11: Responsable: *Isabel Tolosa*
 Dirección: Alcorta 885. CP 9400. **Río Gallegos**. **Santa Cruz**. Te: 02966-423342

Filial 13: Responsable: *Ma.Teresa Ferrero de Roqué*
 Dirección: Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. UNC. Vélez Sársfield 299. CP 5000. **Córdoba**.

En sucesivos números actualizaremos esta nómina



**Este espacio espera su
artículo, innovación,
reflexión o noticia**

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Los trabajos se remiten por triplicado y en diskette. En la primera hoja deberá constar el título, nombre(s) del (de) el (los) autor (es), lugar de trabajo y resumen, de 150 palabras como máximo, (en inglés y en castellano). A partir de la segunda hoja no deberán hallarse datos que permitan identificar los autores (inclusive referencias).
- Junto a la presentación del original el autor (o autores) presentará una nota firmada autorizando su publicación.
- El formato debe ser a doble espacio en hoja tamaño IRAM A4 (210 x 297 mm), tamaño de letra 12 Time New Roman (Word).
- La extensión de los trabajos no debe superar las catorce (14) páginas (incluida bibliografía y gráficos). Los márgenes establecidos son, superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2,5 cm y derecho 2,5 cm.
- Las citas bibliográficas se ubicarán al final del artículo por orden alfabético de apellido, indicando autor, año, título de la revista completo y destacado en cursiva, volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo: Sutton, C. 1977. Ideas sobre la ciencia e ideas sobre el lenguaje. *Alambique*, 12, pp. 8-32.
- Si la referencia es un libro se destaca con otro tipo de letra (itálica/cursiva) sólo el título del mismo.
- Dentro del texto las referencias se indican con el apellido y año entre paréntesis. Por ejemplo: ...los científicos usan el lenguaje científico para una variedad de propósitos (Caamaño, 1997). Si el nombre del autor aparece explícitamente en el texto, se coloca solo el año entre paréntesis. Por ejemplo: ...según Gil (1987).
- Los esquemas y gráficos se realizan con tinta negra sobre papel blanco. Las fotografías en blanco y negro, con buen contraste y una dimensión mínima de 6x9 cm. (si estos tuvieran una ubicación especial debe ser indicado en el original).

ENVIAR LA COLABORACIÓN A:

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. Editor Asociado. *Nora Valeiras*. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Argentina.

TE: 0351-433 2113 - Fax: 0351-433 20976 0351-433 4054. E-mail: delonghi@mate.uncor.edu y/o nvaleira@com.uncor.edu

Formulario de Suscripción REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA

Número suelto (\$ 8) N°: _____ Suscripción Anual 1999 (\$ 15) Suscripción anual en el exterior (u\$s 25)

Nombre y Apellido: _____

Calle y Número: _____

Localidad: _____ CP: _____ Provincia: _____

Te: _____ Fax: _____ E-mail: _____

Formas de pago

Depósito en: Bco Río: CC N° 205-022621/9 Bank Boston: CC N° 105/1103/03 Giro Postal a nombre de Clarita Flores

Mediante Tarjeta de Crédito: VISA Mastercard

N° de Tarjeta

Mes - Año

DNI _____

Nombre Titular de la Tarjeta

Fecha de vencimiento

Firma del Titular de la Tarjeta (Esencial)

Autorizo a **Editorial Universitas** a debitar de mi tarjeta de crédito los importes correspondientes a la suscripción elegida mediante el sistema de Débito de Tarjeta de Crédito.

Nota: Envíe Fax del comprobante de depósito conjuntamente con esta ficha al Te/Fax: 54-351-468 0913 (Las 24 hs)

UNIVERSITAS

Editorial Científica Universitaria

Pje. España 1467. B° Nueva Córdoba. Te/Fax: 0351-468 0913. (5000) Córdoba. email: univer@cmefcm.uncor.edu