



Un nuevo período para ADBiA y la REB

Nuestro tercer número de la Revista marca una continuidad en la tarea académica de ADBiA y nos ofrece un lugar para realizar una revisión histórica conjunta y para acercarnos a nuestros afiliados y amigos.

¿Porqué una revisión histórica?

En primer lugar porque una asamblea democrática en la ciudad de San Juan (octubre 1998) le otorgó el mandato de conducción de ADBiA a una nueva comisión directiva; y en segundo lugar porque nos hace falta *no olvidar* nuestro proceso de construcción de la Asociación, para revalorizar los esfuerzos, marcar las dificultades, clarificar objetivos, reformular estrategias y para mejorar nuestro accionar en el próximo siglo.

Nuestra asociación realiza una tarea de gestión comprometida desde hace solo cinco años (1993-1998) y, como todo proceso de crecimiento, necesita básicamente de solidaridad, comprensión, adaptación a los cambios, a las nuevas necesidades y contextos.

Concientes de esa dinámica, respetuosos de los tiempos, pero firmes en nuestras convicciones de trabajo "*por y para*" mejorar nuestras prácticas educativas en ciencias, es que necesitamos incentivar fuertemente mecanismos de cooperación y compromiso. Cada uno en su espacio, con sus posibilidades y sus limitaciones.

En una época teñida fuertemente por la competitividad, la presión selectiva, la practicidad y el reciclaje, vale la pena esclarecer algunos criterios. El significado de asociación en el diccionario es:

"Acción de asociar" "conjunto de individuos con un mismo fin e ideas que pretende hacer de esta asociación la base explicativa de todo un accionar" ... "El derecho de asociación se fundamenta en a) las

vocación social del hombre y su correlativa capacidad de asociarse con sus semejantes; b) la necesidad objetiva de esos lazos asociativos que tiene el hombre para participar activamente en los diversos aspectos de la vida colectiva" (Diccionario Enciclopédico Salvat, Edic. 1974).

Dentro de este análisis cabe preguntarnos *¿qué hemos podido realizar en éstos 5 años, cuál fue nuestro accionar? ...*

Un equipo directivo se planteó desde 1993 lograr algunas metas y elaborar propuestas buscando ofrecer instancias de formación, actualización y comunicación para los diferentes procesos de transformación educativa que se imponían en el país.

Con este propósito se están desarrollando los diferentes proyectos de un *Programa de mejoramiento y profesionalización de la Enseñanza de la Biología*.

El mismo favorece el encuentro entre especialistas y educadores en Biología de los distintos niveles del sistema educativo, la discusión, la socialización de experiencias, la comunicación y diseminación de información, en pos de integrar *los campos de la investigación educativa, el desarrollo curricular y el perfeccionamiento docente*.

Los proyectos establecen líneas de vinculación directa e indirectas (desde sus filiales) entre todos los socios de la ADBiA, desde Salta a Santa Cruz, Mendoza a Misiones, San Juan a Buenos Aires, quienes nos representan a todo lo ancho y largo de nuestro territorio.

El mandato de la Asamblea de San Juan (Octubre 1998) para la nueva comisión directiva, implica el desafío de continuar este magnífico legado de ideas, proyectos y compromisos.

¿Cómo continuar haciendo historia?

A modo de grandes líneas, creemos que es importante:

- Continuar impulsando fuertemente los proyectos que ayudaron a gestar esta identidad de asociación.
- Movilizar y tender a ampliar el número de nuestros asociados en todo el país, aspecto que nos permitirá sumar opiniones, criterios e intereses, ejercer el derecho que brinda la *reciprocidad en el accionar* de una entidad como nuestra ADBiA.
- Fortalecer y consolidar las propuestas de nuestras filiales en el país, contemplando las realidades regionales y contextos educativos particulares, en todo el territorio nacional.
- Buscar recorrer nuevas instancias de cooperación y gestión académica en organismos y entidades que promuevan la Educación en Ciencias.

- Generar vínculos solidarios de proyectos y trabajo conjunto con otras asociaciones a nivel nacional e internacional.

En el marco de estos objetivos y en vistas al próximo bienio, renovamos el compromiso de impulsar esta publicación periódica, aspirar a su mejoramiento permanente, generar su demanda a partir de los docentes de Biología de todo el país, promover la comunicación tanto de las producciones desde las prácticas docentes como de las investigaciones educativas.

Al mismo tiempo deseo señalar que desde este número se inician dos modificaciones importantes: uno en relación a su edición, ampliación del tamaño y cambio en el diseño de página, y otro en relación a su estructura, marcado por la inclusión de resúmenes de tesis.

No debemos olvidar que nuestras producciones tienen un espacio en estas páginas.

Master Alcira Rivarossa
Presidente de ADBiA