



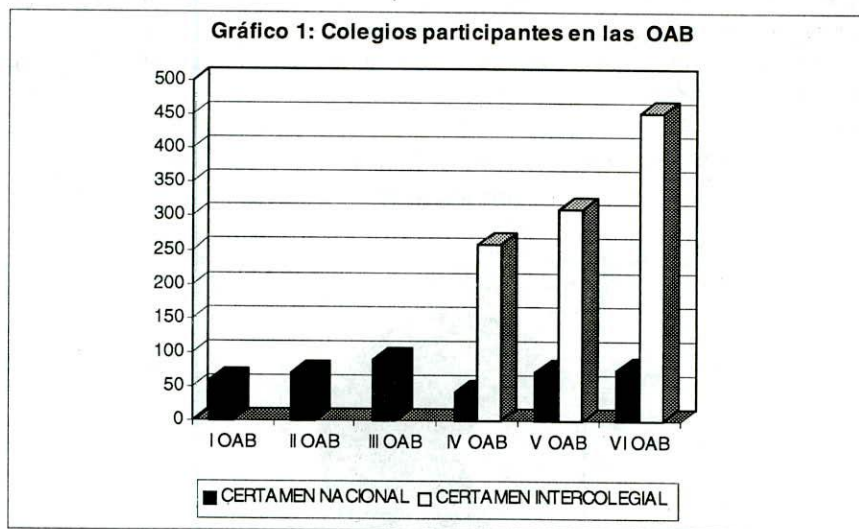
Impacto de la Olimpiada Argentina de Biología en la enseñanza de las Ciencias Biológicas

María Isabel Ortiz, José Priotto y Gladys Mori

Comité Organizador Ejecutivo Olimpiada Argentina de Biología. Departamento de Ciencias Naturales.
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales. UNRC.
Dirección Nacional de Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Email: cmori@exa.unrc.edu.ar

En el primer número de esta revista se presentó la organización de la Olimpiada Argentina de Biología (OAB) que se realiza en la Universidad Nacional de Río Cuarto, a partir de 1992. El presente trabajo tiene como objetivo analizar el impacto de la OAB en la comunidad educativa.

En la I OAB participaron 60 escuelas, este número se incrementó en un diez por ciento el año siguiente. A partir de 1994 aumentó casi en un 200% como consecuencia de la implementación del certamen intercolegial como instancia intermedia para acceder al nacional. Los guarismos continuaron en paulatino ascenso, participando en la última edición un total de 453 escuelas en la instancia intercolegial (Gráfico 1).



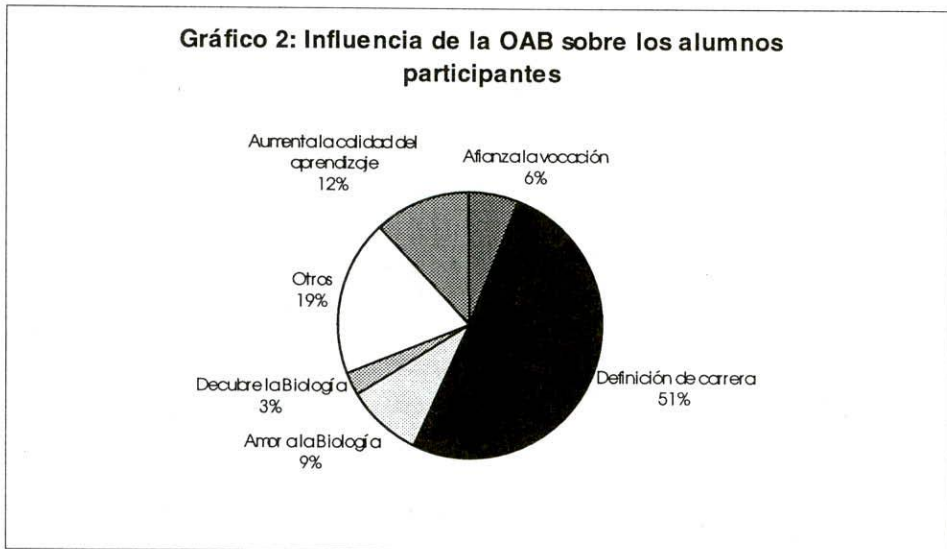
En relación a la procedencia de los equipos participantes, durante la I y II OAB más del 50% de los colegios intervinientes correspondieron a las provincias de Córdoba y Buenos Aires. A partir de la III OAB aumentó tanto el número de provincias como la cantidad de colegios provenientes de cada uno de ellas, llegando a 18 provincias en la VI OAB.

También se ha intensificado considerablemente la participación de los docentes coordinadores y acompañantes, en talleres y conferencias sobre temas relacionados a las Ciencias Biológicas y a la Práctica Docente, organizados con el fin de generar espacios de discusión y actualización. Estas actividades son llevadas a cabo por especialistas de la Universidad local y de otras Entidades de nuestro país y del extranjero.

Se realizó una encuesta a docentes coordinadores y acompañantes de los 70 equipos que participaron en la instancia nacional de la VI OAB que tuvo lugar en la Universidad Nacional de Río Cuarto, en el mes de septiembre de 1997. El grupo de docentes seleccionados para la realización de la encuesta, si bien es una muestra del gran número de docentes que intervienen junto con sus alumnos en las distintas instancias de la OAB, es el que ha participado un tiempo más prolongado en la preparación de sus equipos. En un futuro próximo esta encuesta será extendida a los demás docentes coordinadores de los equipos que no llegaron a la instancia nacional.

Es de destacar que la mayoría de los docentes (64%) considera que la respuesta de los alumnos es muy buena, no sólo por su desempeño en la OAB sino también por manifestar un marcado interés en la participación de otros eventos relacionados a las ciencias biológicas tales como: ferias y clubes de ciencias, proyectos de investigación y de educación ambiental, congresos y conferencias e, incluso, participar de otras olimpiadas.

Lo dicho también se ve reflejado, según los docentes, en la elección de la carrera universitaria ya que la mayoría piensa estudiar Ciencias Biológicas o carreras estrechamente relacionadas con la misma. Esto se debería a que la OAB le brinda la oportunidad de conocer con mayor profundidad la Biología, enfrentando al alumno a situaciones de estudio más exigentes, mejorando en muchos casos la calidad del aprendizaje. Esto reafirmaría la vocación en muchos alumnos que ya de edades tempranas manifiestan una marcada inclinación hacia esta disciplina y también permitiría que otros "descubrieran" la biología (Gráfico 2).



Un alto porcentaje (72%) de los docentes encuestados ha establecido vínculos con otros colegas de distintos puntos del país a través de este evento, y un 42% ha continuado en contacto el resto del año, intercambiando materiales y experiencias, principalmente vía epistolar y telefónica.

Ante la pregunta ¿cómo vive Ud. la OAB? un número superior al 80% coincidió con los cuatros primeros puntos, es decir que la OAB es una buena oportunidad para compartir experiencias, adquirir nuevos conocimientos, comparar actividades; en síntesis la OAB contribuiría a enriquecer la enseñanza de la Biología.

Por todo lo expuesto anteriormente creemos que nuestros objetivos: estimular el interés de los alumnos por la Biología, actualizar los conocimientos biológicos y la metodología de la enseñanza de esta disciplina se cumplen ampliamente.

Finalmente, agradecemos las sugerencias, felicitaciones y palabras de estímulo que nos han hecho llegar a través de la encuesta, porque como siempre decimos: "La Olimpíada somos todos".

Agradecimientos: El comité Organizador Ejecutivo de la Olimpíada Argentina de Biología agradece la constante colaboración de las Profesoras *Verónica Arfenoni* y *Analía Barboza*. La confección de la encuesta estuvo a cargo de la Srta. *María Aurelia Caritá*.

Nota del Editor: La encuesta se encuentra a disposición en REB.