
REVISTA DE EDUCACION EN *BIOLOGIA*

| <i>Pag.</i> | <i>Indice</i> |
|-------------|---|
| | Editorial |
| 3 | El proceso de revisión como labor educativa. <i>Nora Valeiras.</i> |
| | ADBIA |
| 5 | Reflexiones sobre las innovaciones e investigaciones de los educadores en Biología, presentada en las jornadas de ADBIA. <i>Alcira Rivarossa y Ana Lía De Longhi.</i> |
| | Fundamentos e Investigaciones |
| 12 | ¿Cuál Educación Ambiental? <i>Michéle Sato, José Eduardo Dos Santos.</i> |
| | Propuestas, innovaciones y desarrollos |
| 22 | Contaminación ambiental producida por plásticos. <i>Nora Nappa de Ferrero.</i> |
| 32 | La cuenca hídrica como recurso didáctico en educación ambiental. <i>Graciela B. Raffaini, María del C. Corigliano.</i> |
| | Revisiones y comentarios |
| 37 | Lampalaguas en la Provincia de Córdoba. <i>M. Chiaraviglio, et al.</i> |
| 42 | Lombrices de tierra: un recurso poco conocido. <i>Catalina C. de Mischis.</i> |
| 49 | Impacto de la Olimpiada Argentina de Biología en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas. <i>María Isabel Ortiz, et al.</i> |
| | Entrevistas |
| 52 | Enseñanza-Aprendizaje en Biología. Entrevista a Raúl Gagliardi. |
| | Bionoticias |
| 56 | Actividades de ADBIA |
| 57 | Taller Internacional sobre Innovación Educativa "Innoed 99" |
| 58 | Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. |

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente
Gertrudis Campaner

Secretaria
Alicia Paz

Tesorera
Ana Lía De Longhi

Suplentes

Presidente
Alicia Rivarossa

Secretaria
Nora Valeiras

Tesorera
Susana Mana

Vocales Titulares

Juan Botto (Buenos Aires)
Rodolfo Ramos (Misiones)
Ramona Oviedo (Río Negro)
Bibiana Ayuso (Neuquén)
Julio Naklé (Salta)

Vocales Suplentes

Cristina Delgado (Rosario)
Irma Angela Dri (Corrientes)
Silvia Thillpott (Neuquén)
Amelia Guerrero (Neuquén)
Elena Castillo (Santa Cruz)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

- Artículos de fundamentos e investigaciones

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

- Propuestas, innovaciones y desarrollos

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y constituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Revisión y comentarios.

Se incluyen "review" de artículos o libros, comentarios críticos de textos, proyectos, etc. y entrevistas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Entrevistas.

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Bio-noticias

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, interrogantes de los lectores relacionados con la temática de la revista y como así también, respuestas a inquietudes factibles de resolver.

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.