



CAMINAR JUNTOS PARA CONSEGUIR UN MEJOR FUTURO.....

Gertrudis Campaner

Presidente ADBiA

Para la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina la concreción de la Revista es un hito trascendente que seguramente marcará nuestro destino. Es el sueño tan ansiado de los que hemos gestando, en el año 1993, esta gran familia.

En este primer número queremos contarles acerca de la trayectoria de nuestra asociación y como llegamos hoy, con este proyecto, a tener presencia en nuestra comunidad educativa.

Allá por el año 1993, desde la cátedra Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Biología de la Universidad Nacional de Córdoba, surge la necesidad de tener vínculos más sólidos con otros niveles del sistema educativo. Advertimos que la formación docente requería no sólo de un buen sustento teórico, sino también de una reflexión de la práctica, de un análisis profundo de lo que transcurre en la intimidad del aula, como así también de las potencialidades y necesidades del docente como protagonista.

Por este tiempo, a nivel nacional, se comienza a perfilar la Reforma Educativa en el país. ¿Qué y para qué enseñar? ¿Cuáles son las vías por las cuales una propuesta de reforma se puede implementar en las aulas? ¿Estamos preparados para afrontar este desafío? ¿A quien confiar la formación profesional? eran algunas de las preguntas que a diario nos llegaban.

Como cátedra universitaria debíamos encontrar algunas respuestas. Es así que se propician encuentros entre colegas a fin de compartir problemas, experiencias y realizar propuestas alternativas, buscando reflexionar sobre la relación teoría-práctica.

La idea de **caminar juntos**... nos movilizó de tal manera que a partir de la realización de una serie de actividades se formó el Grupo de Apoyo a los Profesores de Biología (GAPROBI), integrado por especialistas universitarios y docentes de nivel medio.

Una de las más importantes tareas fue la organización de las I^{eras} Jornadas de Enseñanza de la Biología apoyados por el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología y el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

La concurrencia fue importante; con sorpresa advertimos que todos los participantes desde distintas realidades estábamos esperando esta instancia.

Se improvisó una Asamblea y creamos la Red Nacional de Enseñanza de la Biología. Una comisión tuvo como mandato la organización de un nuevo encuentro y la elaboración de normas para poder funcionar como grupo.

En octubre de 1994 se llevan a cabo las II Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología organizadas junto a la Universidad Nacional de Río Cuarto, invitando a grupos de docentes especialistas en la enseñanza de la Biología. En este marco se realiza una nueva asamblea, se aprueban los estatutos y cambiamos el nombre de la agrupación por el de Asociación de Docentes de

Ciencias Biológicas (ADBi) eligiéndose una Comisión Directiva conformada por integrantes provenientes de distintas regiones y cuya sede legal se situaba en la ciudad de Córdoba.

Estos fueron nuestros comienzos. Se logró la gestación de una asociación como vía de comunicación entre las siguientes comunidades:

a- *Especialistas* que producen el conocimiento científico y que lo enseñan en el más alto nivel -investigadores universitarios- junto a los que se dedican a investigar sobre la enseñanza de ellos (investigadores en enseñanza de las ciencias) y los que lo implementan y resignifican diariamente, los docentes.

b- *Gobierno e Instituciones* a nivel nacional, provincial y escolar; vale decir los que deciden y gobiernan, técnicos, políticos, administradores de la educación.

c- *Los Medios* que distribuyen los materiales, editoriales, industrias y la comunidad en general que los procesa y consume.

Los asociados se fueron incrementando y en 1996 se consigue la aprobación de los estatutos y la Personería Jurídica, aceptándose la denominación actual de Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina, reafirmando así el carácter nacional de la misma.

Se crean 13 filiales distribuidas en todo el país, a fin de responder a las demandas y ofertas específicas de cada región. Se elaboran proyectos de investigación, capacitación y extensión respondiendo a los siguientes objetivos:

- Garantizar un espacio para el desarrollo de la "profesionalidad docente" propiciando la reflexión crítica y la participación comprometida, en relación con los procesos de transformación educativa que se generen en los distintos ámbitos de enseñanza de estas ciencias.
- Identificar problemáticas relevantes de las Ciencias Biológicas en la educación formal y no formal, constituyéndose en un foro de debate que posibilite la búsqueda de estrategias para su abordaje y solución.
- Promover instancias de formación permanente de los docentes de Ciencias Biológicas y acciones tendientes a favorecer el proceso de transformación de la enseñanza de las ciencias.
- Fomentar el diseño e implementación de programas, proyectos de investigación e innovación y propuestas de acción que favorezcan un fluido intercambio de información y experiencias entre sus miembros en el marco de la integración nacional.
- Interactuar con los organismos de nivel nacional y de otras jurisdicciones que tomen decisiones respecto de la enseñanza de las Ciencias Biológicas y su interacción con otras disciplinas en los diferentes niveles del sistema educativo.
- Establecer contactos interinstitucionales, nacionales e internacionales, que fueren necesarios para el crecimiento, fortalecimiento y cumplimiento de los objetivos de la Asociación, dentro de un marco de decisiones consensuadas.

En ese año un nuevo encuentro se realiza, las III Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, organizadas junto a la Universidad Nacional, con una afluencia masiva de profesores. Se intercambian ideas y propuestas pero también se expresan mu-

chas inquietudes y preocupaciones en relación a la Reforma, que comenzaba a implementarse en varias provincias argentinas.

Una constante caracterizó y dio presencia a la ADBiA en la comunidad educativa durante todos estos años, fue la publicación de las Memorias de las tres Jornadas realizadas, siendo remitidas gratuitamente a todos los asociados. Esta iniciativa se constituyó en un medio importante de expresión y divulgación de ponencias de expertos, experiencias docentes, conclusiones de mesas de discusión, talleres, etc.

El año 1997 ha sido de afianzamiento para la asociación a través de los siguientes proyectos:

1. Estudio descriptivo de la población de docentes de Biología en el país.
2. Formación continua de docentes en Biología
3. Elaboración de una Publicación Periódica.

Fue significativo el apoyo brindado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación permitiendo la concreción de los mismos.

Por otro lado es importante destacar el trabajo conjunto realizado con otras asociaciones de profesores de Química y de Física como la ADEQRA y la APFA a fin de expresar nuestra opinión y propuesta de superación en relación a los Contenidos Básicos Comunes de la EGB y Polimodal y los de la Formación Docente. En este sentido pensamos que el grupo de especialistas participantes de nuestra Asociación ha generado una labor profunda y comprometida, realizada a partir de un análisis crítico de los borradores elevados por el Ministerio. Este espacio tan importante ha abierto una nueva perspectiva en la enseñanza de la Biología, enriqueciéndose no solo al docente que está frente al aula sino también a especialistas e investigadores en enseñanza de la disciplina. Por otro lado estas reuniones posibilitaron estrechar vínculos sólidos y trabajos compartidos entre colegas de las Ciencias de la Naturaleza, abriendo caminos para el abordaje interdisciplinario tan ansiado en las escuelas.

Existen todavía muchos interrogantes sin resolver, problemas sin respuestas, aunque estamos convencidos que hemos avanzado en muchos aspectos, en especial el aprender a compartir con los demás; asignatura pendiente desde hace tiempo. Mucho se hizo pero mucho más falta por hacer. Lo importante es haber tomado conciencia que vale la pena **caminar juntos para conseguir un mejor futuro...** en el cual el docente se sienta jerarquizado como verdadero profesional y que la sociedad lo reconozca como tal. Un futuro en el que predomine el trabajo compartido entre los centros de producción científica, los institutos formadores y el profesorado. El enriquecimiento mutuo brindará un producto de calidad, mientras que la pretendida articulación teoría práctica se verá favorecida por una investigación permanentemente contextualizada.

Por ello seguimos trabajando, pues creemos firmemente en las potencialidades de los profesores de nuestro país. Confiamos en la buena voluntad y el compromiso de muchos docentes que llevan adelante este importante emprendimiento. La concreción de esta revista es una prueba de ello.