
REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGIA

PAG	INDICE
3	Editorial.Comenzando
6	ADBiA. Caminar juntos para conseguir un mejor futuro Fundamentos e Investigaciones.
9	Canales de intercambio, sentido de comunidad y nichos en el mercado de las revistas de educación para la ciencia en Europa. <i>Luisa Viglietta</i> Propuestas, innovaciones y desarrollos.
19	A la huella, la huella. <i>Graciela Merino, Stella Ramirez, Matilde Roncoroni, Elisa Wrtoniak, Sara González y Nora Resa</i> Revisiones, comentarios y entrevistas.
26	¿Hay vida en la Ciencia del 2000? <i>Roger Lock</i>
30	Lamarck y la herencia de los caracteres adquiridos. <i>Gabriel Bernardello</i>
37	Sida y Educación. <i>Daniel David</i>
44	La Olimpíada Argentina de Biología desde una perspectiva histórica. <i>Luciano Avila, Gladys Mori, María Ortiz y José Priotto</i> Bionoticias.
48	IV Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología
48	V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
50	2° Simposio Latinoamericano de ICASE
50	“Biologando”, un programa de vida...
51	VI Conferencia Interamericana sobre Educación en la Física
54	Monitoreo Ambiental en la Ciudad de Córdoba. El Observatorio Ambiental Municipal
54	Proyecto de A.D.Bi.A.

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente

Gertrudis Campaner

Secretaria

Alicia Paz

Tesorera

Ana Lía De Longhi

Suplentes

Presidente

Alcira Rivarossa

Secretaria

Nora Valeiras

Tesorera

Susana Mana

Vocales Titulares

Juan Botto (Buenos Aires)

Rodolfo Ramos (Misiones)

Ramona Oviedo (Río Negro)

Bibiana Ayuso (Neuquén)

Julio Naklé (Salta)

Vocales Suplentes

Cristian Delgado (Rosario)

Irma Angélica Dri (Corrientes)

Silvia Philippott (Neuquén)

Amelia Guerrero (Neuquén)

Elena Castillo (Santa Cruz)

ISSN N° 0329-5192

Caracterización de la Revista Educación en Biología

La Revista Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

- Artículos de fundamentos e investigaciones

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados para un público con "cultura" en estas disciplinas.

- Propuestas, innovaciones y desarrollos

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que posibilitan la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y constituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Revisiones, comentarios y entrevistas

Se incluye "review" de artículos o libros, comentarios críticos de textos, proyectos, etc. y entrevistas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Bio-noticias

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, interrogantes de los lectores relacionados con la temática de la revista, como así también, respuestas a inquietudes factibles de resolver.

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.