



Comentarios sobre Jornadas y Congresos

1

Jornadas internacionales sobre la educación científica (JIES) en Chamonix (Francia)

Todos los años desde 1979 se llevan a cabo en Chamonix (Francia) las Jornadas Internacionales sobre la Comunicación, la Educación y la Cultura Científicas e Industriales (JIES).

El evento fue creado (y aún hoy es organizado) por el Profesor André Giordan, fundador del Laboratorio de Didáctica y Epistemología de las Ciencias (LDES) de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Ginebra (Suiza). El objetivo de creación de este encuentro fue y es ampliar y favorecer el intercambio a nivel internacional en el campo de la Didáctica de las Ciencias y otras disciplinas afines. Las jornadas permiten el encuentro de profesionales de campos sumamente variados: docentes, investigadores, periodistas, sociólogos... La colección de las Actas de las JIES es un buen reflejo de las tendencias en la investigación y la innovación de la enseñanza de las ciencias en los últimos 20 años.

El TEMA de las Jornadas de Chamonix (como se las conoce vulgarmente) de este año fue: «Educación para los riesgos: salud, seguridad, medioambiente» (*Education aux risques: santé, sécurité, environnement*). Las mismas tuvieron lugar del 20 al 24 de marzo (2000). Se contó con la participación de aproximadamente 250 personas, en su mayoría franceses y suizos y el resto de las más variadas nacionalidades (Argelia, Grecia, Nueva Guinea, etc...). Lati-

noamérica estuvo representada por 5 participantes de Venezuela, 5 de Brasil, 1 de Colombia y 1 de Argentina.

Durante los 4 días de las jornadas se contó con 50 intervenciones que se desarrollaron en sesiones plenarias, diferentes talleres, comunicaciones, posters y stands de los más variados aspectos, experiencias y puntos de vista ligados al «gran» tema de la «Educación para los Riesgos» (salud, medioambiente, alimentación, desastres naturales, deporte, etc.).

La publicación de las actas de las XXII Jornadas de Chamonix (las que se llevaron a cabo este año) está prevista para septiembre 2000 y en esta ocasión estarán disponibles también en forma de CD-ROM.

El tema de las XXIII Jornadas Internacionales sobre la Educación Científica (19-23 de marzo, 2001) será: «Experiencias de la naturaleza y de la técnica» (*Expériences de la nature et de la technique*). Se puede obtener mayor información al respecto (por el momento sólo en francés pero próximamente en inglés y en español) en Internet, en la dirección:

<http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/giordan/LDES/index.html>.

Bióloga Mariana Sanmartino

2

II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales *Ciencia para todos. Calidad y Equidad*

Teniendo como marco el atractivo serrano de la localidad de Villa Giardino en Córdoba, se concretó entre los días 5 y 8 de setiembre el "II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. Educación para todos. Calidad y Equidad". Este evento se hizo

posible gracias al trabajo y esfuerzo sostenido de miembros de tres universidades: la Universidad de Alcalá de Henares de España, la Universidad de Río Cuarto y la Universidad Nacional de Córdoba.

Siendo concientes que la instalación y desarrollo de un proceso de alfabetización científica y tecnológica es actualmente una prioridad política de latinoamérica, el debate sobre la calidad y la equidad resultan centrales, si se quiere garantizar la igualdad de oportunidades educativas en un contexto de desigualdades regionales como son los países de nuestra región, este congreso abordó desde diferentes perspectivas de análisis estas cuestiones.

El evento estuvo patrocinado por destacadísimos auspiciantes, entre los que podemos mencionar a UNESCO-OREALC, Cátedra UNESCO de Educación en Ciencias para América Latina y el Caribe, Ministerio de Educación y Cultura de España, Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Convenio Andrés Bello, Ministerio de Cultura y Educación de Argentina, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Ministerio de Educación de Córdoba, Ministerio de la Solidaridad de Córdoba, Cámara de Senadores de la Provincia de Córdoba, Agencia Córdoba Ciencia, Academia Nacional de Ciencias en Córdoba, Intendencia de Villa Giardino, Universidad Nacional de General San Martín, Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina, Red Latinoamericana de Asociaciones de Docentes de Ciencias, las Facultades de las universidades organizadoras, y las Asociaciones argentinas de docentes de cada disciplina (F, B, y Q), entre otros.

El encuentro intenta aportar a la comunidad de educadores e investigadores en Ciencias experimentales, una dinámica participativa de actualización continuada, que resulte útil para lograr la integración de los conocimientos científicos disciplinares (Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra), con los desarrollos más actuales de las Didácticas Específicas de estas ciencias, y con las modernas tecnologías educativas. Concretamente, se promociona así, la articulación entre el sistema científico-didáctico de las universidades y las otras instituciones educativas del sistema.

Este Congreso reunió a destacados especialistas en Investigación Educativa en Ciencias, así como a los representantes de las organizaciones más salientes que desde hace tiempo vienen

desarrollado programas específicos de mejoramiento de la enseñanza de las ciencias. Así, contó con la presencia del Dr. Albert Sasson (UNESCO, París), Dr. Daniel Gil Pérez (U. de Valencia), Dr. Juan Ignacio Pozo (UAM), Dr. José María Sánchez Jiménez y Dra. Isabel Brincones de la Universidad de Alcalá, Dr. Aureli Caamaño Ross (U. de Barcelona), Dr. Nello Bizzo (U S P), Dr. Peter Fishinger (Universidad de Arizona), Dra Beatriz Macedo (UNESCO-OREALC), Dra. Amparo Vilches (OEI), Dr. Ulises Mestre (Cuba), Dra. Yvonne Mascarenhas (IEA-USP), entre los expertos extranjeros.

Por otra parte, participaron del congreso importantes figuras argentinas como la Dra. Leonor Cudmani de la UNT, el Dr. Alberto Maiztegui de la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba, el Lic. Carlos Debandi de la Agencia Córdoba Ciencia, Dr. Manuel Velasco por la SECyT de la UNC, Lic. Hugo Tricárico de la UNSAM, Dra. Graciela Merino de la Red POP para Latinoamérica y El Caribe, junto a destacados investigadores de la UNC y de la UNRC.

Actividades desarrolladas

Estuvo estructurado en base a ocho líneas temáticas que resultaron adecuadas para orientar conceptualmente el debate. Ellas se definieron como Calidad y equidad en educación científica; Perfil actual del profesor de ciencias; Alfabetización, divulgación científica, y educación en ciencias; Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales; Educación Ambiental, Educación para la Salud, y otros temas integradores; Nuevas tecnologías en la enseñanza de las ciencias; Canales de vinculación entre la universidad y el medio; y el Rol de las Asociaciones Profesionales. En base a ellos se concretaron 14 Mesas de Debate, con la participación de representantes de diferentes sectores sociales que expresaron sus puntos de vista, y abrieron un debate entre los participantes presentes.

Entre las actividades centrales del evento se cuentan 4 Conferencias Magistrales que trataron importantes temas de interés y actualidad para la educación en ciencias. Además, se realizaron sesiones de ponencias orales y en forma de posters donde se presentaron más de 500

trabajos relacionados con propuestas innovadoras, investigaciones educativas, propuestas didácticas para el aula. Se contó también con muestras de materiales educativos actuales ofrecidas en stands, la presentación del Portal Educativo del programa Edu.c@r del Ministerio de Educación de Argentina y un Taller especial para docentes sobre Ecología. Sus memorias se publicaron en CD las cuales se pueden consultar en: www.uah.es/otrosweb/educiencias.

Impacto del congreso

Reunió a más de 800 personas de nuestro país, de otros países Latinoamericanos, como también de España, y otros países europeos.

Algunos de sus resultados más relevantes son:

- Aportar al debate para avanzar en el proceso de alfabetización científica y tecnológica, así como el tema de la calidad y la equidad, que actualmente constituyen una prioridad política de los países latinoamericanos.
 - Crear nuevos espacios de contacto, entre los contextos de producción científica y el resto de los miembros de la comunidad educativa, aportando entre otras cosas a la profesionalización del rol de los docentes de ciencias.
 - Priorizar la interacción entre la ciencia y la tecnología, la investigación sobre su enseñanza y la educación científica.
- Aportar a la discusión conjunta de las formas y posibilidades de concretar adaptaciones del resultado de las investigaciones e innovaciones en Educación Científica, a los diferentes contextos que caracterizan la enseñanza de las ciencias en Iberoamérica.
 - Contribuir a una resignificación de la marcha del proceso de transformación educativa argentina ayudando a interpretar algunos de sus fundamentos.
 - Ofrecer posibilidades de una inmediata instalación de los resultados académicos (trabajos presentados) en los contextos educativos específicos de toda la región, a través de la edición de un CD.
 - Posibilitar diferentes instancias en pos de reforzar la existencia en Latinoamérica un espacio de debate propio para las sus problemáticas específicas de las asociaciones de docentes de ciencias (Red LADCi) de la región.
 - Contribuir a metas a largo plazo relacionadas con la consolidación de una masa crítica de recursos humanos formados al máximo nivel en esta importante área de docencia e investigación, así como a sostener la periodicidad de este evento.

Lic. Adriana Ferreyra
Comisión Organizadora. FaMAF-UNC

3

VI Congreso Nacional de Ciencias y II Congreso Internacional. Chile.

Durante los días 12, 13, 14 y 15 de Agosto de 2000 se desarrolló en Arica (Chile) el VI Congreso Nacional de Profesores de Ciencias y II Internacional organizado por la Asociación Nacional de Profesores de Ciencias de Chile. Las ponencias se organizaron por áreas: Biología, Física, Matemática, Química, Educación y un espacio sobre Ciencias Tecnología y Sociedad con la participación de representantes de Bolivia, México, Brasil, Colombia, Venezuela y Argentina. En el área de Biología las principales ponencias se relacionaron con:

- Propuestas metodológicas
- Presentación de software/hardware para el nivel medio

- Propuestas de guías de aprendizaje, de recursos didácticos y bibliográficos
- Análisis de concepciones en distintos niveles.
- Experiencias aúlicas

En el área de educación se generaron interesantes discusiones en torno al aprendizaje significativo en Ciencias. Finalmente es relevante destacar que este encuentro se caracterizó por una importante participación de docentes del nivel medio que presentaron sus experiencias aúlicas que se caracteriza en su mayoría por el énfasis en lo regional.

Dra. Liliana Crocco

4

V Congreso regional de Información en Ciencias de la Salud

El Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud de la Organización Panamericana de la Salud, en coordinación con el Centro Nacional de Información en Ciencias Médicas del Ministerio de Salud Pública de Cuba organizan el V Congreso Regional de Información en Ciencias de la Salud (CRICSV) a celebrarse en La Habana (Cuba) del 25 al 27 de Abril del 2001, con el tema

central: «Conocer para transformar: la información y el conocimiento para la equidad de la salud». Información en <http://www.bireme.br/crics>.

La Lic. Mireya Mesa Tamargo es la organizadora profesional del Congreso. Correo: mireya@palco.get.cma.net

5

Convocatoria al II Taller Internacional sobre Innovación Educativa. Siglo XXI. Las Tunas (CUBA)

Entre el 22 y el 25 de Mayo del 2001 se desarrollará este evento en Las Tunas (Cuba) con el lema "Por una enseñanza personalizada en atención a la diversidad del alumnado". Los objetivos son:

- Propiciar el intercambio entre docentes e investigadores de la práctica educativa en los diferentes niveles de enseñanza.
- Fomentar la cooperación entre instituciones y especialistas que se decidan a esta área de interés.
- Promover el debate sobre la innovación como vía para resolver problemas educativos comunes.

Temáticas

- Didáctica de las disciplinas docentes
- Diseño y evaluación curricular
- Desarrollo de habilidades y capacidades
- Psicología educacional
- Tecnología educativa
- Educación ambiental
- Educación a distancia
- Gestión de instituciones educacionales
- Formación de valores
- Formación del profesorado.

La edición estaría especialmente orientada al tema de la Educación Científica.

Envío de resúmenes: hasta el 30 de Marzo del 2001 (1 cuartilla tamaño carta). Los originales de los trabajos será recibidos por la Comisión Organizadora hasta el momento de la acreditación en disquette 3.5", formato Microsoft Word para Windows (márgenes de 2.5 cm por todos los lados, letra Arial 12, a 1.5 espacio) y 1 copia en papel tamaño carta.

Cuotas de inscripción

Hasta	15 Feb/01	Desp. 15 Feb/01
Delegados	80 U\$D	100 U\$D
Acompañantes	60 U\$D	80 U\$D
Estudiantes	40 U\$D	50 U\$D

Para mayor información contacte a:

Dr. Ulises Mestre Gomez
Comisión Organizadora INNOED'S XXI
Centro Universitario de Las Tunas
Ave. Carlos J. Finlay s/n Buenavista
Las Tunas. CUBA. 75200
Fono- FAX: (5331) 4 65 01
E-mail: cedut@ictcu.ltunas.inf.cu
umestre@yahoo.com

La Asociación de Profesores de Física de la Argentina (Secretaría Córdoba) y el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales de la UNC organizan el ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE FÍSICA.

El mismo se realizará del 22 al 24 de mayo de 2001 en la Ciudad de Córdoba. Su tema será: "La problemática de la Enseñanza de la Física en las carreras de Ingeniería y del área de las

Ciencias Naturales". Su propósito es analizar la problemática de la enseñanza de la Física en otras carreras que se preocupan de la Educación en Ciencias.

Para mayor información puede visitar la página WEB efn.uncor.edu/fisica/encuentro.html

También puede hacerlo al Email: enpf@com.uncor.edu.



El Laboratorio de Didáctica y Epistemología de las Ciencias (LDES) de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Ginebra (Suiza) publica semestralmente el boletín informativo "Lettre LDES" que contiene artículos, anuncios y noticias relacionados con las actividades del LDES y con la Comunicación, Educación y Cultura Científicas e Industriales, en general. La "Lettre LDES" se distribuye en forma gratuita. A partir de este año estará disponible la versión en español del boletín. Quienes estén interesados en recibirlo regularmente deben contactarse con Mariana

Sanmartino, e-mail: sanmart9@etu.unige.ch (en español) o Francine Pellaud, e-mail: pellaud@fapse.unige.ch (en francés).

Para más información: Université de Genève, LDES-FAPSE. 9, route de Drize, 1227 Carouge. Genève, SUIZA. Tel.: (4122) 705 98 32 Fax: (4122) 705 98 28.

E-mail: Giordan@uni2a.unige.ch

<http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/giordan/LDES/index.html>.

La UNC ha creado el Aula Abierta sobre el Ambiente de Montaña, por Resolución del HCS N° 632 el 21-12-99. Surge así un espacio académico que convoca a la comunidad universitaria toda, a coordinar esfuerzos tendientes al desarrollo sustentable de este ambiente, a partir del análisis y resolución de sus problemas ambientales. Confluirán en este espacio de encuentro, proyectos de investigación, extensión y/o docencia, enriquecidos por actividades, inquietudes o vocaciones personales en contacto

con los actores directos: la población local de Montaña.

Tan amplia convocatoria sobre un ambiente aún más amplio (aproximado a los 30.000 Km² solo en el ámbito provincial) se particulariza en la Materia Optativa "Introducción al Ambiente de Montaña" que el HCS aprueba con ese carácter para todas las carreras de esta Universidad. Antecedente cercano resulta la aprobación del curso del mismo nombre por el HCD de la

Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) lo que permitió las dos primeras ediciones del curso, en los años 97 y 98. Participaron en esa oportunidad la FCA, la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales (FCEFYN) y el Centro de Ecología y recursos Naturales Renovables (CERNAR).

La materia se dictará en el segundo cuatrimestre, dedicándose al primero de cada año para la formalización de las adhesiones de las carreras que participarán de la misma en libertad de compromiso; solo materializado si existe un

efectivo interés que potencie y positivice sus aportes.

El Aula Abierta sobre el Ambiente de Montaña tiene dos sedes, una académico administrativa en el CERNAR (FCEFYN, Av. Velez Sarsfield 299 – 5000 – Córdoba, Te: 0351-4332098/100 interno 49) y otra operativa y como centro de reuniones en La Casa de La Reforma (Pasaje La Reforma ex Aguaducho esquina La Rioja, Te: 0351-4337060). Para ambos casos, favor de comunicarse al email amontania@secyt.unc.edu.ar

Ing. Agr. Atilio Alberto Palacios

9

V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología *La Educación en Biología : Tendencias e Innovaciones*

En la ciudad de Posadas, provincia de Misiones (Argentina) entre el 10 y 13 de octubre de 2001 se realizarán las V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología, organizadas por la Filial 10 de la ADBiA, la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad de Misiones y el Area Pedagógica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la U.Na.M.

Los principales objetivos de las Jornadas son:

- Relacionar la educación en Biología con las problemáticas de la sociedad contemporánea, vinculadas con la ética, promoción ambiental y con la revalorización del patrimonio natural y cultural.
- Reflexionar sobre las tendencias e innovaciones en el campo de la enseñanza de las Ciencias Biológicas en el ámbito formal y no formal.
- Garantizar un espacio para el desarrollo de la profesionalidad docente propiciando la reflexión crítica y la participación comprometida, en relación con los procesos de transformación educativa que se generen en los distintos ámbitos de la enseñanza y la investigación.

Esta destinada a Docentes del EGB y Polimodal, Docentes de Nivel Superior, Docentes e Investigadores Universitarios y se espera con-

vocar a todos los interesados del país y países vecinos.

Los Temas de Trabajo son:

1. Ciencia y Etica.
2. Educación Ambiental y Educación para la Salud.
3. Alfabetización y divulgación científica
4. Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Biológicas.
5. Vinculaciones inter e intra institucionales: Propuestas y experiencias.
6. Alternativas de formación profesional docente.

Las principales actividades académicas que se realizarán son: Conferencias, Presentación de comunicaciones orales y pósters, Mesas de Debates, Trabajos de Campo, Exposición de material científico y didáctico.

Para informes:

Filial 10. Prof. Rodolfo Ramos. Berón Astrada 2674 (3000) Posadas Misiones. TE: 03752 436504. Fax: 427519

E-mail: adbia@fceqyn.unam.edu.ar

Filial 1: Responsable: **Ramona Oviedo.**

Lagos del Sur 63. (8400) Bariloche. Río Negro. TE/Fax: 0294 4441666. Email: loviedo@crub.uncoma.edu.ar

Filial 2: Responsable: **Elena Castillo.**

CC. N° 70. (9011) Caleta Olivia. Santa Cruz. Tel/Fax: 02978 4544477.
Email: ecastillo@ufpaco.edu / arcuri@mcollivia.com.ar

Filial 3: Responsable: **M. Gil de Marrupe.**

San Juan 149. 2° Piso "B". (4400) Salta.
TE: 0387 4222503

Filial 4: Responsable: **Margarita Bonetto.**

Ramón y Cajal 141 Norte. (5400) San Juan. TE: 0364 4223857. Email: marga.garcia@interredes.com.ar

Filial 5: Responsable: **Isabel Bertollino.**

Centro de Enseñanza de las Ciencias. Ag. Postal 3. (5800) Río Cuarto. Córdoba.
Email: aoggero@exa.unrc.edu.ar

Filial 6: Responsable: **Miriam Ortiz.**

Diagonal 25 de mayo 239, 3° "17". (8300) Neuquén.
TE: 0299 432597

Filial 7: Responsable: **Juan Botto.**

Ambrosetti 133. 5° "A". (1405) Capital Federal.
Te/Fax: 011 49020367. Email: jlbotto@cvtci.com.ar

Filial 8: Mar del Plata. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales: UNC. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu.ar

Filial 9: Corrientes. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu.ar

Filial 10: Responsable: **Rodolfo Ramos.**

Berón Astrada 2674. (3000) Posadas. Misiones.
TE: 03752 436504 Fax: 427519.
Email: adbia10@fceqyn.unam.edu.ar

Filial 11: Responsable: **Isabel Tolosa.**

Alcorta 885. (9400) Río Gallegos. Santa Cruz TE: 02966-423342. Email: isatolosa@infovia.com.ar

Filial 12: Rosario. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu.ar / mtferrero-roque@dat13.com.ar

Filial 13: Responsable: **Ma. T. Ferrero de Roqué.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu.ar / mtferrero-roque@dat13.com.ar

Filial 14: Responsable: **Hilda Hansson.**

J. L. Nougues 187. (4000) S. M. de Tucumán. Tucumán.
Te: 0381 4235071. Email: csarzetti@arnet.com.ar

Filial 15: Responsable: **Beatriz Abdala.**

Tierra del Fuego y Plaza Huincol. Luján de Cuyo. Mendoza. Email: cmbesse@lanet.com.ar



Comisión Directiva ADBiA: Antonia Oggero (Secretaria), Alicia Paz (Tesorera) Maria T. Ferrero de Roqué (Presidente)

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Los trabajos se remiten por triplicado y en diskette. En la primera hoja deberá constar el título, nombre(s) del (de) el (los) autor (es), lugar de trabajo y resumen (en inglés y en castellano). A partir de la segunda hoja no deberán hallarse datos que permitan identificar los autores (inclusive referencias).
- Junto a la presentación del original el autor (o autores) presentará una nota firmada autorizando su publicación.
- El formato debe ser a doble espacio en hoja tamaño IRAM A4 (210 x 297 mm), tamaño de letra 12 Time New Roman (Word).
- La extensión de los trabajos no debe superar las catorce (14) páginas (incluida bibliografía y gráficos). Los márgenes establecidos son, superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2,5 cm y derecho 2,5 cm.
- Las citas bibliográficas se ubicarán al final del artículo por orden alfabético de apellido, indicando autor, año, título de la revista completo y destacado en cursiva, volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo: Sutton, C. 1977. Ideas sobre la ciencia e ideas sobre el lenguaje. *Alambique*, 12, pp. 8-32.
- Si la referencia es un libro se destaca con otro tipo de letra (itálica/cursiva) sólo el título del mismo.
- Dentro del texto las referencias se indican con el apellido y año entre paréntesis. Por ejemplo: ...los científicos usan el lenguaje científico para una variedad de propósitos (Caamaño, 1997). Si el nombre del autor aparece explícitamente en el texto, se coloca solo el año entre paréntesis. Por ejemplo: ...según Gil (1987).
- Los esquemas y gráficos se realizan con tinta negra sobre papel blanco. Las fotografías en blanco y negro, con buen contraste y una dimensión mínima de 6x9 cm. (si estos tuvieran una ubicación especial debe ser indicado en el original).

ENVIAR LA COLABORACIÓN A:

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. Editor Asociado: *Nora Valeiras*. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Argentina.

TE: 051-332113 - Fax: 051-332097 ó 051-334054. Email: delonghi@mate.uncor.edu y/o nvaleira@com.uncor.edu

Formulario de Suscripción REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA

Número suelto (\$ 8) N°: _____ Suscripción Anual 2001 (\$ 15) Suscripción anual en el exterior (u\$s 25)

Nombre y Apellido:

Calle y Número:

Localidad: CP: Provincia:

Te: Fax: E-mail:

Formas de pago

Depósito en: Bco Río: CC N° 205-022621/9 Bank Boston: CC N° 105/1103/03

Giro Postal a nombre de Clarita Flores

Nota: Envíe Fax del comprobante de depósito conjuntamente con esta ficha al Te/Fax: 54-351-468 0913 (Las 24 hs)

UNIVERSITAS

Editorial Científica Universitaria

Pje. España 1467. B° Nueva Córdoba. Te/Fax: 0351-4680913. (5000) Córdoba. email: univer@cmefcm.uncor.edu

10 al 13 de octubre
2001



POSADAS MISIONES

*La Educación en Biología:
Tendencias e Innovaciones*