
REVISTA DE EDUCACION EN *BIOLOGIA*

Pag	Indice
	Editorial
3	Aprovechando los problemas para aprender. <i>Gladys Mori</i> .
	ADBiA
5	Misiones, La Hermosa, escenario de las V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. <i>Rodolfo Ramos. Irma Bárbara</i> .
	Fundamentos e Investigaciones
7	¡APRENDER! un desafío de la Biología. <i>André Giordan</i> .
15	El empleo de inventarios... <i>Carmen Peme-Aranega y María Vaquero</i> .
	Propuestas, innovaciones y desarrollos
25	Propuesta metodológica investigativa en el desarrollo de la asignatura ... <i>A. Steinmann, C. Provensal, J. Priotto y J. Polop</i> .
30	Una propuesta para la enseñanza de la Biología: programa de capacitación para profesores de la red pública. <i>A. Demonte y E. A. L. Gattás</i> .
34	La educación en Ciencias Naturales en la provincia de Salta: puntos de partida para la transformación. <i>M. Gil de Marrupe y Julio N. Nakhlé</i> .
	Revisiones y comentarios
41	Desde la investigación a la capacitación: una experiencia referida a la conservación de especies arbóreas nativas. <i>Manuela Edith Rodriguez</i> .
	Entrevistas
45	<i>Entrevista a Albert Sasson y Beatriz Macedo</i> .
	Información y Novedades
	Tesis
51	La educación ambiental en la formación docente inicial: obstáculos, posibilidades y abordajes. <i>Elena Houstoun</i> .
53	Mediación epistémico didáctica en la enseñanza de Ciencias Naturales demandada por los docentes para el 3º ciclo de la EGB. <i>Lidia Catalán</i> .
	Noticias sobre Congresos y Reuniones Científicas.
58	V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. La Educación en Biología: Tendencias e innovaciones.
59	VI Congreso Internacional sobre Investigaciones en la Didáctica de las Ciencias: Retos de la enseñanza de las ciencias en el siglo XXI.
59	Curso en línea de la enseñanza de las ciencias a través del prisma de la educación ambiental y la educación científica y tecnológica.
60	Nómina de Filiales ADBiA.

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente

María Teresa Ferrero

Secretaria

Antonia Oggero

Tesorera

Alicia Paz

Suplentes

Presidente

Mercedes Berzal

Secretaria

Noemí Fernández de Bocalandro

Tesorero

Marta Quiroz

Vocales Titulares

Alcira Rivarosa (Rio IV)

Gertrudis Campaner (Cba)

Margarita Bonetto (San Juan)

Juan Botto (Capital Federal)

Rodolfo Ramos (Posadas)

Vocales Suplentes

Isabel Tolosa (Sta Cruz)

Ramona Oviedo (Bariloche)

Mabel Belascoain (San Juan)

Susana Maresca (Cap. Fed.)

Miriam Ortiz (Neuquén)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Nora Valeiras (Cba)

Julio Nakhlé (Salta)

Suplentes

Ana Lía De Longhi (Cba)

Mónica Gallino (Cba)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

- Fundamentos e Investigaciones

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

- Propuestas, innovaciones y desarrollos

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Revisión y comentarios.

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

- Entrevistas.

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Información y Novedades

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, tesis y noticias

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.