

---

# REVISTA DE EDUCACION EN *BIOLOGIA*

Pag	Indice
	<b>Editorial</b>
3	Aprovechando los problemas para aprender. <i>Gladys Mori</i> .
	<b>ADBIA</b>
5	Misiones, La Hermosa, escenario de las V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. <i>Rodolfo Ramos. Irma Bárbara</i> .
	<b>Fundamentos e Investigaciones</b>
7	¡APRENDER! un desafío de la Biología. <i>André Giordan</i> .
15	El empleo de inventarios... <i>Carmen Peme-Aranega y María Vaquero</i> .
	<b>Propuestas, innovaciones y desarrollos</b>
25	Propuesta metodológica investigativa en el desarrollo de la asignatura ... <i>A. Steinmann, C. Provensal, J. Priotto y J. Polop</i> .
30	Una propuesta para la enseñanza de la Biología: programa de capacitación para profesores de la red pública. <i>A. Demonte y E. A. L. Gattás</i> .
34	La educación en Ciencias Naturales en la provincia de Salta: puntos de partida para la transformación. <i>M. Gil de Marrupe y Julio N. Nakhlé</i> .
	<b>Revisiones y comentarios</b>
41	Desde la investigación a la capacitación: una experiencia referida a la conservación de especies arbóreas nativas. <i>Manuela Edith Rodriguez</i> .
	<b>Entrevistas</b>
45	<i>Entrevista a Albert Sasson y Beatriz Macedo</i> .
	<b>Información y Novedades</b>
	<b>Tesis</b>
51	La educación ambiental en la formación docente inicial: obstáculos, posibilidades y abordajes. <i>Elena Houstoun</i> .
53	Mediación epistémico didáctica en la enseñanza de Ciencias Naturales demandada por los docentes para el 3º ciclo de la EGB. <i>Lidia Catalán</i> .
	<b>Noticias sobre Congresos y Reuniones Científicas.</b>
58	V Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. La Educación en Biología: Tendencias e innovaciones.
59	VI Congreso Internacional sobre Investigaciones en la Didáctica de las Ciencias: Retos de la enseñanza de las ciencias en el siglo XXI..
59	Curso en línea de la enseñanza de las ciencias a través del prisma de la educación ambiental y la educación científica y tecnológica.
60	Nómina de Filiales ADBIA.

**Asociación de Docentes en  
Ciencias Biológicas de la  
Argentina - ADBiA**

*Autoridades Comisión Directiva*

*Titulares*

Presidente

*María Teresa Ferrero*

Secretaria

*Antonia Oggero*

Tesorera

*Alicia Paz*

*Suplentes*

Presidente

*Mercedes Berzal*

Secretaria

*Noemí Fernández de Bocalandro*

Tesorero

*Marta Quiroz*

Vocales Titulares

*Alcira Rivarosa (Rio IV)*

*Gertrudis Campaner (Cba)*

*Margarita Bonetto (San Juan)*

*Juan Botto (Capital Federal)*

*Rodolfo Ramos (Posadas)*

Vocales Suplentes

*Isabel Tolosa (Sta Cruz)*

*Ramona Oviedo (Bariloche)*

*Mabel Belascoain (San Juan)*

*Susana Maresca (Cap. Fed.)*

*Miriam Ortiz (Neuquén)*

*Comisión Revisora de Cuentas*

Titulares

*Nora Valeiras (Cba)*

*Julio Nakhlé (Salta)*

Suplentes

*Ana Lía De Longhi (Cba)*

*Mónica Gallino (Cba)*

**Caracterización de Revista de Educación en Biología**

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

**Secciones de la Revista**

- Fundamentos e Investigaciones

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

- Propuestas, innovaciones y desarrollos

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Revisión y comentarios.

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

- Entrevistas.

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Información y Novedades

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, tesis y noticias

**Política Editorial**

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.