



Informaciones sobre próximos Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas

1. Encuentro Iberoamericano de Formación Docente. Colombia. 4,5 y 6 de septiembre de 2002

En este encuentro organizado por la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá - Colombia se propiciará la reflexión y el debate sobre los procesos y perspectivas en la formación docente en las diferentes instancias dedicadas a este campo en el ámbito Iberoamericano.

Está dirigido a maestros y estudiantes de facultades y/o departamentos de educación, escuelas normales, universidades pedagógicas e institutos de formación docente de Iberoamérica, que conformarían las delegaciones, es decir, los grupos de trabajo de cada uno de los países.

Plazo para enviar ponencias: hasta el 15 de mayo de 2002 a estas direcciones:

En Colombia dirigido a la Profesora María Teresa Vela Mendoza, Coordinadora del Proyecto Redface de la UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL Calle 72 No. 11-86 edificio E, piso 3 Oficina E 302, Bogotá, D.C.

Teléfono 057-91 3471190 extensión 396, Fax 057-91 2173321 o 3471190

extensión 417.

Email: redface@uni.pedagogica.edu.co

Informes e inscripciones: Coordinadora: María Teresa Vela Mendoza

Email: redface@uni.pedagogica.edu.co

2. "VI Congreso internacional de Educación a distancia Mercosur/sul 2002"

"Tendencias de la educación a distancia en medio de la revolución informática". 5 - 9 de agosto- Antofagasta, Chile.

Organizado por la Universidad Católica del Norte, con sede principal en la ciudad de Antofagasta, República de Chile, y el CREAD. Esta reunión forma parte de las jornadas técnicas que las Vice Presidencias del CREAD para el Cono Sur y Brasil, han realizado por seis años consecutivos. En esta ocasión se aprovechará

para celebrar los XX años de Educación a Distancia de la institución anfitriona, que es una de las instituciones pioneras en Educación a Distancia, tanto en Chile como en toda América Latina.

Las conferencias principales, los Talleres previos, y los temas sobre los que versarán las ponencias examinarán la problemática de cómo la práctica de la Educación a Distancia está siendo actualmente afectada por los desarrollos tecnológicos.

Recepción de resúmenes: 25 de mayo

Conformación de participación: 10 de junio

Recepción de ponencias: 10 de julio

para más información: Ing. Eduardo Enrique Rojas González

Director del Centro de Educación a Distancia Universidad Católica del Norte. Antofagasta - Chile. Email: eerojas@ucn.cl

3. X Simposio del IOSTE.

La Organización Internacional para la Ciencia y la Educación Tecnológica (IOSTE) organizan el X Simposio IOSTE que se desarrollará en Foz de Iguazú (Brasil) entre el 27 de Julio y el 2 de Agosto.

Más información y registro disponible en el la página del Simposio.

<http://www.modelab.ufes.br/ioste>

4. Seminario Taller de Capacitación: Debate y Construcción de estrategias de popularización en ciencia y tecnología para contextos sociales desfavorables

Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias.(Universidad Nacional de La Plata.(Argentina), Ciencia Viva (Asociación Civil), Montevideo, Uruguay, la Secretaria Ejecutiva - Red-POPpy ORCyT-UNESCO organizan este Seminario que se desarrollará el 21, 22 y 23 de mayo de 2002 en La Plata, Bs. As.

Los ejes temáticos propuestos son:

- Desafíos y marcos para la popularización en sectores socialmente desfavorables. Desarrollo de estrategias.
- El impacto de los cambios científico - tecnológicos ¿Desarrollo o exclusión?
- El lugar de la popularización en la apropiación colectiva del conocimiento

Los interesados deberán enviar su ficha de inscripción via fax o correo electrónico a:

Mundo Nuevo: Tel/Fax (54-221) 4272393

e-mail: gmerino@isis.unlp.edu.ar

Costo de inscripción:

Miembros de la Red-POP: \$50 *

No miembros de la Red-POP: \$80 *

5. III Congreso Nacional de Educación. II Internacional.

Tema: La Educación frente a los desafíos del Tercer Milenio: Conocimiento, ética y esperanza. Se realiza el 3, 4 y 5 de octubre de 2002 en el Complejo Ferial Córdoba.

Hay actividades precongreso desde el 13 de abril.

Información en:

www.congresocarbo.com.ar

Secretaría General. Av. Colón 951. Te/fax: 0351-4270022.

Email: info@congresocarbo.com.ar

Comentarios sobre Jornadas y Congresos

1

II Congreso Internacional de "Didáctica de las Ciencias" y VII Taller Internacional sobre Enseñanza de la Física.

En la ciudad de La Habana (Cuba) se desarrolló el II Congreso Internacional de "Didáctica de las Ciencias" y el VII Taller Internacional sobre la Enseñanza de la Física (11-15 de 2002). Fueron organizados por el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) y la Dirección de Formación y Perfeccionamiento del Personal Pedagógico del Ministerio de Educación de la República de Cuba, con su red de Universidades Pedagógicas.

Los trabajos presentados (compilados y editados en un CD, primera versión) abarcaron una importante gama de temáticas: a) Ciencia, técnica y sociedad. Protección del medio ambiente y cultura energética. b) Interdisciplinariedad en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales. c) Concepciones curriculares en la enseñanza de las ciencias. d) Resolución de problemas y actividades experimentales. e) Desarrollo de habilidades intelectuales y prácticas. f) Informática y enseñanza de las ciencias. g) Desarrollo de la inteligencia y la creatividad. La atención a los alumnos talento y las olimpiadas. h) Otros temas relacionados con los

problemas actuales en la Didáctica de la Matemática, la Física, la Educación Laboral, la Computación, la Química, la Biología y la Geografía. En razón del amplio espectro de temáticas, el II Congreso y el VII Taller se desarrollaron conjuntamente. Se presentan a continuación los Foros y el número aproximado (N) de trabajos (entre ponencias y posters) de cada Foro: 1) Ciencia, Tecnología y Sociedad. 2) Enseñanza y aprendizaje de la Física en el siglo XXI: Experiencias, retos y perspectivas (N=37). 3) Enseñanza de las Ciencias y Cultura Energética (N=17). 4) El aprendizaje de las Matemáticas: Aciertos y variantes (N=29) y 5) Nuevos retos para la enseñanza de las Ciencias Naturales (N=70).

Hubo una Conferencia Inaugural a cargo de la Dra. Beatriz Macedo (OREALC-UNESCO) "¿Por qué, para qué y hacia dónde cambiar la Enseñanza de las Ciencias?"; una Conferencia General a cargo del Dr. Albert Sazón (OREALC-UNESCO) "Ciencia y Cultura"; una Mesa Redonda Central coordinada por el Lic. Carlos Sifredo Barrios "Enseñanza de las Ciencias. Retos y perspectivas". En ella participaron: Dra.

Beatriz Macedo (OREALC-UNESCO), Dr. Albert Sazón (OREALC-UNESCO), Dr. Juan Carlos Toscano (Cuba), Dr. Pablo Valdez Castro (Cuba), M Sc. Margarita Mc Pherson Sayú (Ministerio de Educación de la República de Cuba).

Durante el Congreso se desarrollaron diversos Cursos, entre los que cabe mencionar, entre otros, los siguientes: La educación ambiental en la enseñanza de las ciencias; Interdisciplinaria y enseñanza de las Ciencias; Didáctica de la resolución de problemas matemáti-

cos, ¿Por qué, para qué y hacia dónde cambiar la Enseñanza de las Ciencias? y Ciencia, Tecnología y Enseñanza de las Ciencias. A ellos se debe agregar otro importante número de Cursos Precongreso y Poscongreso.

Se realizaron también visitas a centros educacionales (dos Institutos Preuniversitarios Vocacionales en Ciencias Exactas).

Lic. Carmen Peme

Geól. Lilyán Mansilla

2

VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias.

Con el lema "Retos de la Enseñanza de las Ciencias en el Siglo XXI", se desarrolló entre el 12 y el 15 de septiembre del 2001, en la ciudad de Barcelona (España), el VI Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. El evento fue organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Valencia.

Se constituyó en una importante ocasión de intercambio y aprendizaje para las distintas comunidades presentes (investigadores en Didáctica de las Ciencias, profesores innovadores en el campo de la Enseñanza de las Ciencias, representantes de importantes organizaciones que promueven el desarrollo de la Educación Científica y Tecnológica en el mundo) ya que contó con un número de 532 asistentes (en su mayoría -67%- de nivel universitario) de diversos países, entre los que se destacan España (48%), Argentina (11,6%), Brasil (11,6%), Méjico (6,6%), Portugal (5,9%) y Colombia (4,1%).

Es importante señalar que las diferentes propuestas de trabajo se articularon alrededor de los tres grandes ejes temáticos definidos para este congreso: Retos en relación a qué ciencia enseñar (importancia de alfabetizar científicamente a toda la población, la necesidad de enseñar cómo se genera la ciencia y no sólo saberes ya construidos, la necesidad de llevar a cabo una educación ambiental, para la salud,

para la paz...), Retos en relación a cómo enseñar ciencias (emerge con fuerza la importancia de redefinir la función de la experimentación, de las estrategias comunicativas y de la evaluación en el aprendizaje, se discute el papel de las nuevas tecnologías en la enseñanza científica...), Retos en relación a cómo formar el profesorado de ciencias (qué propuestas se investigan actualmente en relación a la formación del profesorado que ha de enseñar ciencias en el siglo XXI).

Las sesiones diarias de presentación de las aportaciones de los invitados y asistentes, se desarrollaron en La Casa de Convalecencia de Barcelona, y pueden clasificarse en diferentes tipos: 11 ponencias invitadas, 12 grupos de comunicaciones orales individuales, 11 simposios de investigación en temas actuales, 16 talleres de innovaciones didácticas, 3 mesas de debate de temas relevantes, y 3 sesiones para la presentación de posters.

Algo que resaltaría especialmente fueron las 2 Conferencias Principales y las Ponencias Invitadas, tanto por la relevancia de las figuras que se invitaron como por el contenido actual de las mismas. La Conferencia Inaugural "How can Better Classroom Assessment Improve Students' Learning?" estuvo a cargo de Paul Black (School of Education, London, G.B.), y la de Clausura "Promoting International Science Education through Technology" estuvo a cargo de Marcia Linn (Universidad de Berkeley, USA). Con respecto a las restantes ponencias

nombramos los investigadores que estuvieron a cargo de las mismas: Mercè Izquierdo (Universitat Autònoma de Barcelona), Vicente Melado (Universidad de Extremadura), Jacques Désautels (Universidad de Laval, Canadá), Geneviève Séré (Universidad Paris XI, Francia), Wynne Harlen (GB), Javier Benayas (Universidad Autónoma de Madrid), Clive Sutton (Universidad de Leicester, GB.), Anna M. Pessoa (Universidad F. de Sao Paulo) y Wolff-Michael Roth (Universidad de Victoria, Canadá).

A modo de resumen estadístico respecto de los aspectos a destacar de este congreso podemos decir que de los 482 trabajos presentados casi un 40% fueron presentados por España, un 20% (94) fueron provenientes de nuestro país, y le siguen Brasil con 75, Colombia con 35 y Portugal con 28 entre los países de mayor participación. Respecto a la tipología de los mismos alrededor del 60% fueron comunicaciones orales (307), siguiéndoles en importancia los posters de investigación (59) y los de innovación (47). Una gran parte de los mismos fueron de interés para el nivel secundario (52%), y le siguieron para universidad (30%), infantil/primaria (9%), y los demás se referían a enseñanza no formal. El eje que recibió el mayor número de aportes fue el de Retos en

relación a cómo enseñar ciencias (cerca del 45%), siguiéndole el relacionado a Retos en relación a cómo formar el profesorado de ciencias (30%). En cuanto a las disciplinas científicas sobre las que se trabajó se destacan las Ciencias en General (25%), Física (20%), Química (16%), Biología (13%), y Temas Transversales (10%). Por otra parte, conviene identificar aquí, a modo de tendencia en el comienzo de este milenio, cuáles son los temas didácticos actuales que más se investigan en el mundo: instrumentos para la enseñanza (22%), temas varios (19%), comunicación y lenguaje (12%), concepciones alternativas (10%), análisis de contenidos (8%), diseño de unidades didácticas (7%) y CTS (6%), entre los más importantes.

Finalmente, es importante informar que el contenido de las Comunicaciones, los Simposios, los Talleres, las Mesas Redondas, y un resumen de los Posters, ha sido publicado en dos tomos especiales de la revista Enseñanza de las Ciencias, que han aparecido como números extras. La página web de esta revista es: <http://www.blues.uab.es/rev-ens-ciencias/>

Adriana Ferreyra
GECyT-FAMAF-UNC.

3

Noticia sobre premios obtenidos por Argentinas

3a. La Fundación Panamericana de la Salud y Educación, entidad sin fines de lucro con sede en Washington DC, y socio colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) otorgó el pasado 19 de diciembre del 2001 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina el premio "Dr. Fred L Soper" a las biólogas Mariana Sanmartino y Liliana Crocco por su sobresaliente contribución a trabajos científicos para mejorar la salud en las Américas.

La bióloga Sanmartino, graduada de la Universidad Nacional de Córdoba y la doctora Liliana Crocco, profesora de Ciencias Biológicas de la misma Universidad, recibieron el prestigioso premio por parte del Dr. Juan Manuel Sotelo, representante de la OPS/OMS en Argentina, por su artículo sobre la enfermedad de Chagas

publicado en la Revista Panamericana de Pública, 7(3), 2000 titulado: "Conocimientos sobre la enfermedad de Chagas y factores de riesgo en comunidades epidemiológicamente diferentes de Argentina".

3b. En el Acto de Clausura del II Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias y VII Taller Internacional sobre Enseñanza de la Física, por Resolución del Sr. Rector del IPLAC, Dr. Alfredo Álvarez Díaz que dispuso que el acontecimiento tuviera lugar en ese momento, recibió la investidura de Prof. Adjunta del IPLAC la Prof. Titular Plenaria de la Universidad Nacional de Córdoba, Lic. Carmen Peme.

Nómina de Filiales ADBiA

Filial 1: Responsable: **Ramona Oviedo.**

Lagos del Sur 63. (8400) Bariloche, Río Negro. TE/Fax: 0294 4441666. Email: loviedo@crub.uncoma.edu.ar

Filial 2: Responsable: **Elena Castillo.**

Colegio Secundario N° 6 "Nicolás Avellaneda". Tte Jesús Omar Castillo s/n. (9011) Caleta Olivia. Pcia de Santa Cruz. Te: 0297-4851215.
Email: adbia2@santacruz.com.ar / elenacastillortiz@latin-mail.com / arcuri@molivia.com.ar

Filial 3: Responsable: **M. Gil de Marrupe.**

San Juan 149. 2° Piso "B". (4400) Salta.
TE: 0387 4222503

Filial 4: Responsable: **Margarita Bonetto.**

Ramón y Cajal 141 Norte. (5400) San Juan. TE: 0364 4223857. Email: marga.garcia@interredes.com.ar

Filial 5: Responsable: **Isabel Pastorino.**

Centro de Enseñanza de las Ciencias. Ag. Postal 3. (5800) Río Cuarto. Córdoba.
Email: ipastorino@ayv.unrc.edu.ar

Filial 6: Responsable: **Miriam Ortiz.**

Diagonal 25 de mayo 239, 3° "17". (8300) Neuquén.
TE: 0299 432597. Email: milio42@hotmail.com

Filial 7: Responsable: **Juan Botto.**

Ambrosetti 133. 5° "A". (1405) Capital Federal.
Te/Fax: 011 49020367. Email: juanbotto@ciudad.com.ar

Filial 8: Mar del Plata. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu

Filial 9: Corrientes. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu

Filial 10: Responsable: **Rodolfo Ramos.**

Berón Astrada 2674. (3000) Posadas. Misiones.
TE: 03752 436504 Fax: 427519.
Email: adbia10@fceqyn.unam.edu.ar

Filial 11: Responsable: **Isabel Tolosa.**

Alcorta 885. (9400) Río Gallegos. Santa Cruz TE: 02966-423342. Email: isatolosa@infovia.com.ar

Filial 12: Rosario. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu

Filial 13: Responsable: **Ma. T. Ferrero de Roqué.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu

Filial 14: Responsable: **Hilda Hansson.**

J. L. Nougues 187. (4000) S. M. de Tucumán. Tucumán.
Te: 0381 4235071. Email: csarzetti@arnet.com.ar

Filial 15: Responsable: **Beatriz Abdala.**

San Lorenzo 8398 esq. Tinogasta Carradilla. (5503) Luján de Cuyo. Mendoza. Email: bettyabdala@yahoo.com.ar

¿Qué hacer para asociarse a la ADBiA?

- Debe completar la ficha que se adjunta.
- Pagar una cuota anual de \$ 25 (estudiantes \$20) en el primer cuatrimestre del año.
- Enviar ficha completa y pago de la cuota a través de depósito bancario o giro postal. Por información para este trámite, dirigirse a la filial de A.D.Bi.A de su provincia o a la sede Central a través de los correos electrónicos:
adbia@com.uncor.edu
mtferrero-roque@dat13.com.ar

El socio recibe una Revista de Educación en Biología semestralmente; las Memorias de las Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología bianuales; el Boletín Informativo; descuentos a eventos organizados por la Asociación u otros con los cuales se establezcan convenios. Pero fundamentalmente se trata de compartir y construir un espacio para profesores preocupados por la enseñanza de las ciencias.

Ficha de Asociación

Nombre y Apellido:

Documento de Identidad. Tipo N°:

Domicilio Particular:

Localidad: Teléfono: Fax:

E Mail:

Provincia: Código Postal:

Nombre de la Institución donde Trabaja:

Dirección de la Institución:

Te: Fax:

E-Mail:

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Los trabajos se remiten por triplicado y en diskette. En la primera hoja deberá constar el título, nombre(s) del (de) el (los) autor (es), lugar de trabajo y resumen (en inglés y en castellano). A partir de la segunda hoja no deberán hallarse datos que permitan identificar los autores (inclusive referencias).
- Junto a la presentación del original el autor (o autores) presentará una nota firmada autorizando su publicación.
- El formato debe ser a doble espacio en hoja tamaño IRAM A4 (210 x 297 mm), tamaño de letra 12 Time New Roman (Word).
- La extensión de los trabajos no debe superar las catorce (14) páginas (incluida bibliografía y gráficos). Los márgenes establecidos son, superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2,5 cm y derecho 2,5 cm.
- Las citas bibliográficas se ubicarán al final del artículo por orden alfabético de apellido, indicando autor, año, título de la revista completo y destacado en cursiva, volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo: Sutton, C. 1977. Ideas sobre la ciencia e ideas sobre el lenguaje. *Alambique*, 12, pp. 8-32.
- Si la referencia es un libro se destaca con otro tipo de letra (itálica/cursiva) sólo el título del mismo.
- Dentro del texto las referencias se indican con el apellido y año entre paréntesis. Por ejemplo: ...los científicos usan el lenguaje científico para una variedad de propósitos (Caamaño, 1997). Si el nombre del autor aparece explícitamente en el texto, se coloca solo el año entre paréntesis. Por ejemplo: ...según Gil (1987).
- Los esquemas y gráficos se realizan con tinta negra sobre papel blanco. Las fotografías en blanco y negro, con buen contraste y una dimensión mínima de 6x9 cm. (si estos tuvieran una ubicación especial debe ser indicado en el original).

ENVIAR LA COLABORACIÓN A:

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. Editores: *Ana Lía De Longhi* y *Nora Valeiras*. ADBiA. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Argentina.

TE: 0351-4332113 - Fax: 0351-4332097 ó 0351-4334054. Email: reb_adbia@yahoo.com.ar - delonghi@mate.uncor.edu y/o nvaleira@com.uncor.edu

Formulario de Suscripción REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA

Número suelto (\$ 8) N°:

Suscripción Anual (\$ 15)

Suscripción anual en el exterior (u\$s 25)

Nombre y Apellido:

Calle y Número:

Localidad: CP: Provincia:

Te: Fax: E-mail:

Formas de pago

Para averiguar la forma de pago dirigirse a:
reb_adbia@yahoo.com.ar

UNIVERSITAS

Editorial Científica Universitaria

Pje. España 1467. B° Nueva Córdoba. Te/Fax: 0351-4680913. (5000) Córdoba. Email: univer@cmefcm.uncor.edu