



Ficha Técnica

Taller Ecología en el Patio de la Escuela

Dictado por el PD. Ecología y Biología Evolutiva; Peter Feinsinger

La Ecología en el Patio de la Escuela (EEPE) es una experiencia que ofrece recursos prácticos e intelectuales para enseñar ecología utilizando una pequeña porción del "laboratorio viviente" de la escuela: El patio. Jóvenes y niños, a partir de indagaciones sencillas planteadas desde la propia curiosidad, reconocen los procesos ecológicos al tiempo que aprenden a pensar.

Sus tópicos principales giran entorno a los conceptos de "investigación abierta", "aprendizaje por reflexión" y el "ciclo de indagación". Este último consiste en un proceso sencillo que, en tres pasos, conduce a hacer investigación; se plantea la pregunta, se recolectan datos para responderla y por último, se analiza y reflexiona sobre la respuesta obtenida.

Este taller surge en 1994 en Bariloche, Argentina, impulsado por el ecólogo y especialista en biología tropical, Peter Feinsinger. Por intermedio su persona, va extendiéndose hacia diferentes países de América como Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Bolivia, Brasil, México y Guyana llegando a grupos diversos. En el ámbito de la educación formal, congrega a docentes, alumnos, biólogos e investigadores y desde lo no formal a *guardaparques* y *parabiólogos* (campesinos capacitados en la biología de campo), comunidades, grupos aborígenes y jóvenes biólogos. El objetivo es descubrir "*personas clave*", es decir, agentes multiplicadores que se encarguen de difundir esta "*filosofía*" en su ámbito local.

La fotos de tapa son imágenes de docentes y alumnos participando de talleres de EEPE, en Tandil (tapa) y Guyana (contratapa).

ISSN 0329-5192

Universitas

Editorial Científica Universitaria de Córdoba

