

Reseña de #Sexointeligente. Manual de sexualidad para adolescentes: Un recurso útil para la educación sexual

A Review of #Smartsex. Manual of Sexuality for Adolescents: A Useful Resource for Sex Education

*José Venegas Inostroza
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Santiago, Chile.*

jose.venegas.i@ug.uchile.cl

Para citar este artículo:

Venegas Inostroza, J. (2023). Reseña de #Sexointeligente. Manual de sexualidad para adolescentes: Un recurso útil para la educación sexual. *Revista de Educación en Biología*, 26 (1), 110-117.

Resumen

El libro *#Sexointeligente* es un útil recurso educativo que se plantea como un manual de sexualidad para adolescentes. En él se presentan las respuestas a las mayores dudas que recibe la Dra. Andrea Huneeus en su consulta médica y en su Instagram, sobre las principales cuestiones relacionadas a la sexualidad y educación sexual. El objetivo de esta reseña es presentar este libro, sus propósitos y contenido; así como un breve análisis de las principales fortalezas y debilidades que puede tener para el aprendizaje autodidacta de la educación sexual en Chile y en Latinoamérica.

Palabras clave: Educación Sexual; Recurso Didáctico; Manual; Adolescentes

Abstract

The book *#Smartsex* is a useful educational resource that is intended as a sexuality manual for adolescents. This book includes the answers to the biggest and most important questions that Dr. Andrea Huneeus receives in her medical practice as a gynecologist and on her Instagram, on the main issues related to sexuality and sex education. This review aims to present this book, its purposes, contents and a brief analysis of the main strengths and weaknesses that it may have for self-taught learning of sexual education in Chile and Latin America.

Keywords: Sex Education; Teaching resource; Manual; Adolescents

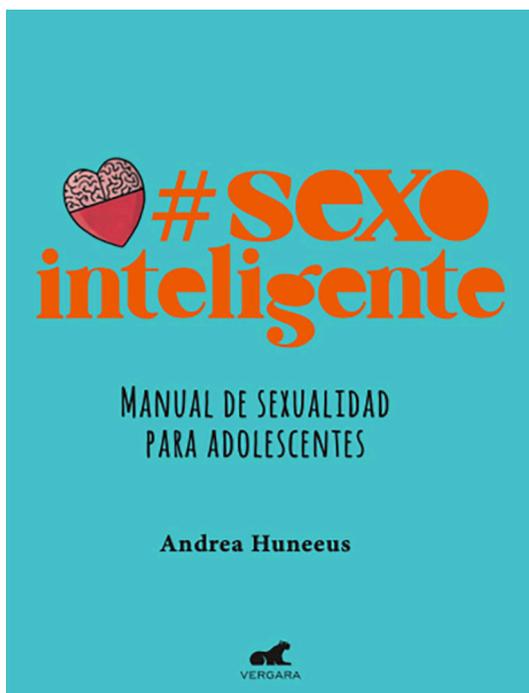
Introducción

Desde hace ya varias décadas, se ha reconocido que la Educación Sexual es una problemática que ha de abordarse estratégicamente a nivel estatal por la gran influencia que posee en la vida de las personas en todo el mundo. Sin ir muy lejos, la UNESCO (2015)

ha establecido el progreso de la educación sexual a una Educación Sexual Integral (ESI) como un tema esencial para el logro de las metas de una educación para el desarrollo sostenible, dentro del marco de acción de Educación 2030. Aun así, a pesar de la importancia que se le da a la educación sexual con la creación de marcos jurídicos de apoyo para su implementación, los datos de cobertura nacional de 155 países no detallan aspectos sobre la calidad de los contenidos ni la aplicación de los planes de estudio de educación sexual (UNESCO, 2021). Esto se suma a la poca especificidad que se tiene respecto a lo que se entiende como educación sexual en estos países y a la pertinencia de los contenidos que implementa.

¿Qué sabemos sobre nuestra sexualidad? ¿Qué es lo que necesitamos como sociedad? ¿Qué es lo que precisamos saber? Son preguntas que aquejan a cualquier sociedad y programa de educación sexual, sobre si realmente se están atendiendo los conocimientos que requerimos para nuestro desarrollo y vida sostenible, informada y responsable. Ante su falencia, hemos de recurrir a otros medios que complementen de manera adecuada nuestra educación formal.

Esta preocupación, que no deja a ningún país fuera, nos reúne a encontrar nuevos recursos y herramientas, como la literatura emergente y actual, que permite mejorar aspectos en los que la educación sexual actual no está desarrollando por sí misma en la educación formal. De esta manera, junto a esta reseña, pretendo presentarles el libro: *#Sexointeligente. Manual de sexualidad para adolescentes*. Espero dar a conocer este recurso, así como las fortalezas y debilidades que podría tener en el aprendizaje autodidacta de la educación sexual, en Chile y en Latinoamérica, en época de pandemia y una necesidad de educación sexual apremiante.



Datos de la obra

Título: *#Sexointeligente*

Autora: Andrea Huneus Vergara.

Editorial: Vergara.

Sello editorial: Penguin Random House Grupo Editorial.

Lugar de edición: Chile.

Número de páginas: 332.

Publicación: abril del 2021.

ISBN: 9789566056522.

Figura 1. Portada del libro *#Sexointeligente* de Andrea Huneus.

Sobre la autora

Andrea Huneus Vergara es médica ginecóloga, especializada en el área de Ginecología y Obstetricia Infantil y de la Adolescencia. También, posee una Maestría en Salud Pública en la Universidad de California. A la publicación del libro, la autora trabaja en el Centro de Adolescencia de la Clínica Alemana y es profesora de la Facultad de Medicina de la Clínica Alemana/Universidad del Desarrollo de Santiago, en Chile. Es investigadora, educadora y defensora incansable en temas de salud reproductiva en jóvenes.

Con su formación académica, la autora es considerada una experta en Salud Pública y se ha dedicado a la difusión de la temática a través de redes sociales, foros y medios de comunicación. Gracias a su fuerte vinculación con las redes sociales, creó en su Instagram los *#martespreguntones*, en los que recibe consultas de mujeres y jóvenes sobre sexualidad, las que responde sin tapujos, y que también le han permitido conformar parte de la selección de preguntas y temas que encontramos en el libro *#Sexointeligente*.

Origen y propósitos de la obra

La autora propone, que para el mundo adulto, la educación sexual ha sido una tarea complicada. Hemos sido enseñados para temerle y a moralizar el sexo, la masturbación y las identidades que están por fuera de lo heterosexual y cis-género. Es debido a ello que la educación sexual es un tema difícil y del que tenemos muchas dudas, y a veces es complejo recibir respuesta.

La Dra. Huneus, como profesional de la salud sexual y reproductiva, ha podido vivenciar lo que ha significado la pandemia para la sexualidad adolescente, por lo que con este libro pretende apostar a que este se convierta en una de las muchas conversaciones y charlas que podríamos haber tenido y que podríamos tener con nuestros padres, donde no solo hablemos sobre sexo y protección. De esta forma, la autora se propone ir contra la idea de que mucha información nos lanzará a una sexualidad desatada, sino que el acceso a esta información y una buena guía, en el hogar y en la escuela, permitirá aprender lo positivo que es esta para nuestro desarrollo, para tomar las mejores decisiones para nuestra sexualidad, para lo que se viene en nuestras vidas y las muchas dudas que tengamos.

Este libro está escrito pensando en los adolescentes, incluyendo a sus nietos, para que tengan la mejor educación posible, porque tal como menciona: "educar no es dar permiso, educar es proteger" (p.14).

Destinatarios

El libro está escrito pensando en los adolescentes como destinatarios de su contenido. El libro puede ser fácilmente leído por adolescentes y adultos, así como también por profesores, tutores legales o padres de infantes para guiar el aprendizaje.

Contenido de la obra

El libro se divide en 10 capítulos temáticos que se organizan, a su vez, en subapartados más específicos:

- Introducción
- Capítulo 1. Cómo cambia mi cuerpo
 - De niña a mujer: pubertad femenina
 - Menstruación y ciclo menstrual
 - Mis mamas
 - Higiene íntima femenina
 - De niño a hombre: pubertad masculina
 - Conociendo el pene
- Capítulo 2. Función sexual y embarazo
 - Genitales femeninos y su función sexual
 - Genitales masculinos y su función sexual
 - Embarazo y parto
 - Embarazo en adolescentes
- Capítulo 3. Sexo
 - Ciclo sexual
 - Masturbación
 - Relaciones sexuales, placer sexual compartido
 - Prácticas sexuales para el placer compartido
 - Entendiendo el abuso sexual
 - Práctica del consentimiento sexual
- Capítulo 4. Género fluido: LGTBQQIAP+
- Capítulo 5. Infecciones de transmisión sexual
 - Tres pasos para protegerse de las infecciones de transmisión sexual
 1. Vacunas
 2. Condonos y barreras
 3. Exámenes
 - PrEP y tratamiento Post Exposición
- Capítulo 6. Anticonceptivos
 - Dispositivos intrauterinos
 - Anticoncepción hormonal femenina
 - Implante anticonceptivo
 - Anticonceptivos orales / pastillas anticonceptivas
 - Inyección anticonceptiva
 - Anillo anticonceptivo

- Parche anticonceptivo
 - Anticoncepción de emergencia
 - La fecha, abstinencia periódica o método sintotérmico
 - Condones
 - Coito interrumpido
 - Vasectomía y ligadura de trompas
- Capítulo 7. Salud sexual en personas con capacidades diferentes
 - Capítulo 8. ¿Qué se puede aprender del porno?
 - Capítulo 9. Aborto
 - Capítulo 10. Controles médicos y salud reproductiva
 - Epílogo
 - Agradecimientos
 - Bibliografía

Cada capítulo y subapartado comienza con una breve introducción al tema. Luego da paso a las respuestas de los interrogantes más importantes que ha recibido la autora en su trabajo y redes sociales sobre la temática correspondiente, y que conforman el cuerpo de los capítulos. Al finalizar cada subapartado, se presenta un cuadro resumen con las ideas más relevantes del tema tratado.

Fortalezas y potencialidades de la obra

Estructura y formato: el libro está escrito a modo de preguntas y respuestas. Preguntas que cualquier persona ha tenido respecto a su propia sexualidad (de sus características físicas o psicológicas). Esto facilita, en gran medida, el acercamiento de la información a los lectores.

Está pensado para adolescentes, por lo que la autora inicia por los cambios que suceden desde la pubertad hacia adelante. Pero aun así, el libro tiene la fortaleza de poder leerse en cualquier sentido, de adelante para atrás o al revés. Incluso puede utilizarse como un libro de referencia, puesto que posee un índice y estructura bien detallada por temas y preguntas precisas, que pueden ser visitados según sea el interés o necesidad del lector.

Lenguaje: la autora utiliza un lenguaje claro y ameno, lo que permite compenetrarse con un lenguaje coloquial pero científicamente preciso. Esto le permite ser un recurso con una alta legibilidad, con preguntas reales y contextualizadas a la realidad que muchos adolescentes y adultos viven.

Destinatarios: A pesar de estar enfocado en un público adolescente, el libro presenta dudas que cualquiera puede tener sobre su cuerpo, su sexualidad, e incluso, sobre temáticas que son socialmente relevantes en la actualidad (omitidas históricamente,

si hablamos críticamente). Por ejemplo: el consentimiento, conceptualizaciones para las disidencias sexuales y de género, ITS, salud sexual de personas neurodivergentes y con discapacidades funcionales, la pornografía, el *sexting*, los juguetes sexuales, entre otras temáticas.

Enfoque: la autora presenta este libro desde un enfoque científico-médico y del cuidado. Espera, no solo responder con una educación sexual para la protección y sexualidad responsable frente a los riesgos del sexo; sino que también para el desarrollo de una sexualidad sana y, sobre todo, placentera. Además de ello, posee un interesante acercamiento, que se destaca a través de todo el libro, sobre el consentimiento y el *body positivity*; algo tan esencial para la sociedad actual.

Recursos: Junto a su estructura, cada tema viene bien acompañado de dibujos que permiten complementar el contenido del texto. Por ejemplo: una representación de la menstruación, de las fases de la pubertad femenina y masculina, el recorrido de los óvulos, la circuncisión o la preparación de diques orales caseros, entre otros. Así como distintos dibujos e ilustraciones de carácter informativo y lúdico que se ajustan al enfoque propuesto por la autora.

Contexto: A pesar de tener referencias al contexto chileno, no son impedimento para el acceso a la información relevante y el objetivo de ese contenido. El libro puede ser leído en otros contextos internacionales y adecuar los lineamientos chilenos a otros países, como la referencia a ciertas leyes o al acceso a ciertos métodos anticonceptivos o de aborto, o reflexiones sobre la legislación en ESI.

Debilidades y limitaciones de la obra

Simplificaciones del lenguaje: Dado el enfoque propuesto por la autora, es de notar que existen ciertas simplificaciones de los conceptos e ideas en torno a la sexualidad. Si bien no afectan el sentido general del texto y buscan amenizar la lectura y el entendimiento del público objetivo, si pueden tener consecuencias para los significados sociales que tenemos de estos temas. Ejemplos como: el llegar a ser mujer u hombre (como un fin) o el útero como un nido; que no está mal, pero que críticamente se les puede mal usar para la cosificación de los cuerpos sexuados u otra concepción.

La pornografía: Es poco común que encontremos apartados detallados sobre el porno en los libros escolares, por lo tanto, es bien recibido el interesante acercamiento al porno del capítulo 8 de este libro. Sin embargo, las y los adultos responsables de la educación sexual y este libro, seguimos quedando cortos ante el gran acceso que tienen las y los adolescentes a la pornografía en la actualidad, que ya sobrepasa las películas de productoras porno. Esto es en lo que se centra este libro, ya que ahora abunda la pornografía profesional y amateur/casera en sitios de carácter general como *Twitter* y los sitios *On Demand* como *OnlyFans*.

Imprecisiones conceptuales: la obra es bastante precisa científicamente, sin embargo, recae en ciertas imprecisiones conceptuales comunes. Hablamos de imprecisiones

conceptuales cuando, por ejemplo: se utilizan conceptos poco exactos para el conocimiento que se enseña y que pueden producir ideas erróneas sobre este o cuando se atribuyen cualidades o características a ciertos procesos/estructuras/entidades con el fin de hacerlos más cercanos y entendibles al estudiantado.

Sobre las imprecisiones de este libro, hay algunas que han sido debatidas en la didáctica y otras que están ligadas a la simplificación del lenguaje antes mencionado. Por un lado, al igual que en este libro, es común aún encontrarse en los discursos y ámbitos escolares concepciones como: "hormonas femeninas/masculinas" cuando nos referimos a hormonas sexuales que se encuentran, irónicamente, en ambos sexos biológicos o la conceptualización de la existencia de "bacterias buenas o malas" (sus efectos son los buenos o malos pero teniendo siempre un referente, como lo es el humano en este caso), lo que puede producir ambigüedades.

Por otro lado, la autora utiliza, para este libro, el concepto: "género fluido" como un término paraguas que incluye y reúne a las comunidades LGTBQIAP+ (lesbiana, gay, trans, bisexual, queer, questioning, intersexual, asexual, pansexual u otro) en un mismo concepto. Sin embargo, considero que esta es una decisión contraproducente respecto a la convención social del término ya existente de "género fluido". concepto que ya se utiliza para referirse al cambio a través del tiempo de la identidad de género (así como su expresión de género) de personas que transitan o fluyen entre géneros. Personas que no se identifican con ninguno o con uno solamente, entre otras expresiones, y no se utiliza para referirse a la orientación sexual, lo que podría generar confusiones en su utilización.

Body positivity: la autora hace un muy buen acercamiento a los contenidos biológicos de la diversidad corporal y funcional que alterna con cuidados párrafos que permiten al lector sentirse identificados y validados de su corporalidad sea como sea; lo que llamamos *body positivity*. Si bien es cierto que las mujeres han sido las más perjudicadas frente a las presiones sociales y los estándares que naturalizamos como sociedad, los hombres tampoco están exentos de ello. Ante esto, resalta la discrepancia que existe en el grado de cuidado al incluir y desarrollar apartados que sean *body positive* para la genitalidad femenina y masculina, donde a esta última se le dedica mayormente a su descripción funcional e instrumentalización del pene, más que a aspectos ligados a la emotividad, como sí sucede con los cuerpos con vagina.

Reflexiones finales

En definitiva, el libro *#Sexointeligente* de la Dra. Andrea Hunneus se presenta como un útil y entretenido recurso para el aprendizaje autodidacta y guiado, que no solo sirve para los sujetos más jóvenes; sino que también puede llegar a guiar a los más adultos a reencontrarse con las dudas que alguna vez tuvieron y que debieron solucionar a través de la experiencia. A pesar de poseer ciertas referencias al contexto chileno, es una herramienta de fácil legibilidad y acceso. Tanto para la educación sexual escolar, familiar o autodidacta/personal y puede ser fácilmente leído por lectores extranjeros. De hecho, esto nos llamaría a descubrir qué diferencias existen en nuestros países respecto a los temas que la autora

precisa para Chile.

Si bien, tiene algunas imprecisiones conceptuales se subentiende que están referidas a simplificaciones para hacer el contenido más accesible a los lectores, lo que no quita que el contenido de esta obra sea un buen comienzo para adentrarnos en las preguntas y respuestas sobre la vivencia de nuestra propia sexualidad.

¿Qué implican los análisis de este recurso para la didáctica y gestión de la educación sexual? Implicarán el plantearnos la necesidad que tiene la sociedad de que su educación formal se haga cargo de las carencias y omisiones que este tipo de recurso didáctico viene a solventar. Las imprecisiones conceptuales, las dudas que seguimos teniendo y lo necesario de estos recursos solo se suman a la urgencia que tiene la didáctica de la educación sexual, el currículum y la legislación, por trabajar en el desarrollo de contenidos más pertinentes y marcos de apoyo para una mejor implementación. Es este apoyo fundamental para atender las dudas propias de cuerpos y mentes en constante evolución, en los que crecimos con dudas e incertidumbres que llegan a ser tabúes en la era de la información.

Referencias bibliográficas

- UNESCO (2016). *Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*. UNESCO. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa.locale=es
- UNESCO (2021). *El camino hacia la educación sexual integral en sexualidad: Informe sobre la situación en el mundo*. UNESCO. Recuperado de: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377963_spa.locale=es