
REVISTA
DE EDUCACION
EN

BIOLOGIA

PAG

INDICE

Editorial

- 3 La reforma educativa española. Un examen crítico. *Ana Oñorbe de Torre.*

ADBiA

- 6 Talleres itinerantes: un proyecto en marcha. *Isabel C. Pastorino.*

Fundamentos e Investigaciones.

- 9 La epistemología específica de la biología como disciplina emergente y su posible contribución a la didáctica de la biología. *Agustín Adúriz Bravo y Sibel Erduran.*

Propuestas, innovaciones y desarrollos.

- 15 Alumnos de primer grado que leen y escriben textos de Ciencias Naturales. *María Carrío, Daniel Pérez y Diana Molina.*
- 21 El aprendizaje de la biología celular: una propuesta analizada desde la perspectiva del alumnado. *María Luz Rodríguez Palmero.*

Revisiones y comentarios

- 34 Los beneficios que proveen los ecosistemas naturales: bienes y servicios ecosistémicos. *Emma E. Bonino.*

Entrevistas

- 40 Aproximaciones filosóficas a las ciencias naturales. Ser filósofo en la ciencia. Entrevista a *Victor Rodríguez.*

Información y Novedades

Tesis

- 48 El metabolismo celular como contenido básico en la enseñanza de la Biología. Un modelo didáctico para superar dificultades. *Miguel Antonio Reigosa.*

- 55 **Información sobre próximos Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas.**

Comentarios sobre Jornadas y Congresos

II Encuentro de investigadores en Didáctica de la Biología

- 57 Nómina de Filiales ADBiA

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente

María Teresa Ferrero de Roqué

Secretaria
Mónica Gallino

Tesorera
Marta Quiroz

Suplentes

Presidente
Juan Botto

Secretaria
Margarita Bonetto

Tesorero
Bernarda Díaz

Vocales Titulares

Alcira Rivarosa (Río IV)

Mercedes Berzal (Neuquén)

Noemí Fernández de Bocalandro
(Bs.As.)

Mabel Belascoain (San Juan)

Rodolfo Ramos (Misiones)

Vocales Suplentes

Antonia Oggero (Río IV)

Ramona Oviedo (Bariloche)

Beatriz Orovitz (Bs.As.)

Gertrudis Campaner (Cba)

Cristina Hanson (Tucumán)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Ana Lía De Longhi (Cba)

Myriam Ortiz (Neuquén)

Suplentes

Nora Valeiras (Cba)

Margarita Gil de Murrupé (Salta)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

• **Fundamentos e Investigaciones**

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

• **Propuestas, innovaciones y desarrollos**

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

• **Revisión y comentarios.**

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

• **Entrevistas.**

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

• **Información y Novedades**

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, tesis y noticias

Política Editorial

• La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.

• Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.

• La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.

• Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.