



---

## La Red Interactiva y de Comunicación "RED-BIA" de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina está en marcha

---

María Teresa Ferrero de Roqué

Presidente ADBiA - Coordinadora del Proyecto. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Argentina. Email: mtferreroque@uolsinetis.com.ar

### Introducción

En 2004 la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina ADBiA puso en marcha la *REDBiA*, **Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación** que se constituye como nexo virtual y material entre los proyectos existentes que generan información y conocimiento, y los que se abocan a su difusión, incorporando medios tecnológicos pero no limitándose sólo a ellos.

Este proyecto surge como respuesta a la convocatoria para financiamiento de proyectos de Comunicación, realizada por el programa de Desarrollo del Tercer Sector, COMPAS<sup>1</sup> habiendo sido calificado exitosamente por la comisión evaluadora y aprobado para su implementación para el corriente año. Se constituye como una iniciativa ligada al **Centro de Documentación e Información en Didáctica de Biología -Ce.D.I.Di.B-** (Berzal y Ferrero, 2000) y al sitio web de la asociación. Es objetivo primordial en este primer año avanzar en la ejecución total del proyecto y dejar capacidad instalada a partir del financiamiento recibido, de modo que permita a futuro autogestionarse.

Es ejecutado por un equipo técnico coordinado por una Licenciada en Comunicación Social (que elaboró la propuesta), una Profesora de Ciencias Biológicas que colaboró en la primer etapa de las acciones de implementación del

Centro de Documentación, y una estudiante avanzada de la carrera. Además de otros invitados especialistas en las diversas temáticas que propone. También se prevé la incorporación de becarios alumnos para que participen en las actividades de extensión.

El diseño se plantea en el marco del Ce.D.I.Di.B *a partir de las demandas de la/los miembros de la ADBiA quienes, en distintas consultas efectuadas señalan la necesidad de promover un flujo continuo de información entre los miembros de la asociación y asociaciones similares e instituciones gubernamentales o no, dedicadas a la Educación en Ciencias* (Ferrero de Roqué, 2000). Permite a su vez, dar respuesta al diagnóstico resultante del Estudio Exploratorio del Estado de Situación del Docente Miembro de ADBiA (Gallino y Paz, 1999) en el que los asociados destacaron: *"la fundamental importancia de que la asociación sirva de puente y nexo entre sus miembros mediante la generación de servicios continuos de fuentes informativas de interés educativo y capacitación a través de soportes informáticos - por ejemplo el correo electrónico- que permitan un acceso inmediato a requerimientos y ofertas..."*. En este marco también se sugirió la realización de encuentros docentes a nivel regional y nacional para la generación de mecanismos de capacitación para el intercambio de *experiencias*; la creación una red informativa electrónica que permita el acceso a diferentes ofertas de capacitación y perfeccionamiento; y el fomento de espacios de intercambio ente profesores y alumnos de instituciones educativas a fin afianzar el sentido de pertenencia y profundizar las relaciones entre los socios.

Retomando y articulando estas propuestas con estrategias sugeridas desde otras líneas de ac-

---

1. El Objetivo del Programa de Desarrollo del Tercer Sector, COMPAS Financiamiento de Proyectos de la UCC (Universidad Católica de Córdoba) es que las organizaciones de la Sociedad Civil fortalezcan su capacidad de comunicación, ya sea hacia el interior de la institución como hacia la comunidad en la que están insertas, a través de un proyecto concreto.

ción de ADBiA preexistentes, se propone implementar esta RED. El proyecto fue presentado en el Primer Encuentro de Innovadores Críticos en el Simposio en el cual la ADBiA<sup>2</sup> informara acerca de los programas y proyectos en curso y planificados para su próxima iniciación y en la asamblea de asociados, que tuviera lugar en ocasión de este evento, en Huerta Grande en noviembre de 2003. Hoy está en marcha.

## Objetivos

La RED tiene como finalidad: Capitalizar las experiencias de innovación de los asociados-docentes (público interno) a través de su capacitación para la transferencia a formatos de divulgación. Sistematizar informaciones de utilidad para el funcionamiento interno de los socios y la transferencia a los canales de comunicación de ADBiA existentes. Transferir los resultados de las innovaciones hacia docentes no socios de cualquier nivel del sistema educativo y a los alumnos de profesorado en el área de Ciencias Naturales (público interorganizacional).

Los propósitos propuestos son los siguientes:

- Incentivar la comunicación de experiencias áulicas entre los socios con perfil docente de ADBiA mediante opciones de capacitación en redacción y divulgación científica.
- Promover, desarrollar y fortalecer mecanismos de información que incorporen nuevas tecnologías (pero no se limiten a ellas) para acrecentar el intercambio entre los socios y su participación en los proyectos existentes.
- Ampliar y fortalecer las relaciones con otros docentes no-socios y los alumnos de profesorado.

## Implementación de la propuesta

El gráfico 1 muestra como se espera que los socios de todas las regiones del país se relacionen a través de este nexo de comunicación tipo red, sistematizando y derivando aportaciones desde los proyectos existentes que generen información y conocimiento, hacia los que se abocan a su difusión. Entre los primeros: los Encuentros de Innovadores Críticos, los Encuentros de Investigadores, los Talleres Itinerantes, las Jornadas de Biología. Y entre los segundos: la Revista de Educación en Biología, el Boletín Informativo, la página web, el Centro de Documentación, etc. Luego se abrirá hacia la comunidad educativa de docentes y alumnos de profesorado en Ciencias Naturales de la provincia de Córdoba (público interorganizacional).

La estrategia de RED se implementará en una primera etapa a través de instancias de capacitación y de creación de espacios para la reflexión y el intercambio destinados a todos los socios de ADBiA nucleados en las Filiales existentes y aquellos que dependen de Sede Central. Estos podrán ser virtuales y/ o presenciales. Las instancias de reflexión e intercambio se prevén de tipo virtual con la implementación de listas y foros de discusión. Paralelamente a ello, se llevarán a cabo las acciones de sistematización de datos e informaciones tomando como núcleo al Ce.D.I.Di.B, desde donde se derivarán aportes hacia los otros proyectos.

La segunda etapa, que requiere de resultados de las actividades realizadas en la anterior, está pensada para docentes no socios y estudiantes de Profesorado en Ciencias Naturales en la provincia de Córdoba como prueba piloto. Se piensa en una tercera etapa en el año 2005 para que a través de las Filiales de ADBiA, se puede extender este tipo de experiencias hacia las instituciones educativas de cada zona de influencia.

Gracias a las instancias de capacitación en redacción y divulgación, surgirán y se derivarán aportaciones hacia las producciones de difusión y divulgación existentes en la asociación. Este tipo de participación permitirá romper con aislamientos y potenciar el resultado de las acciones que se realizan, utilizando los medios disponibles y anexando otros que faciliten la crea-

---

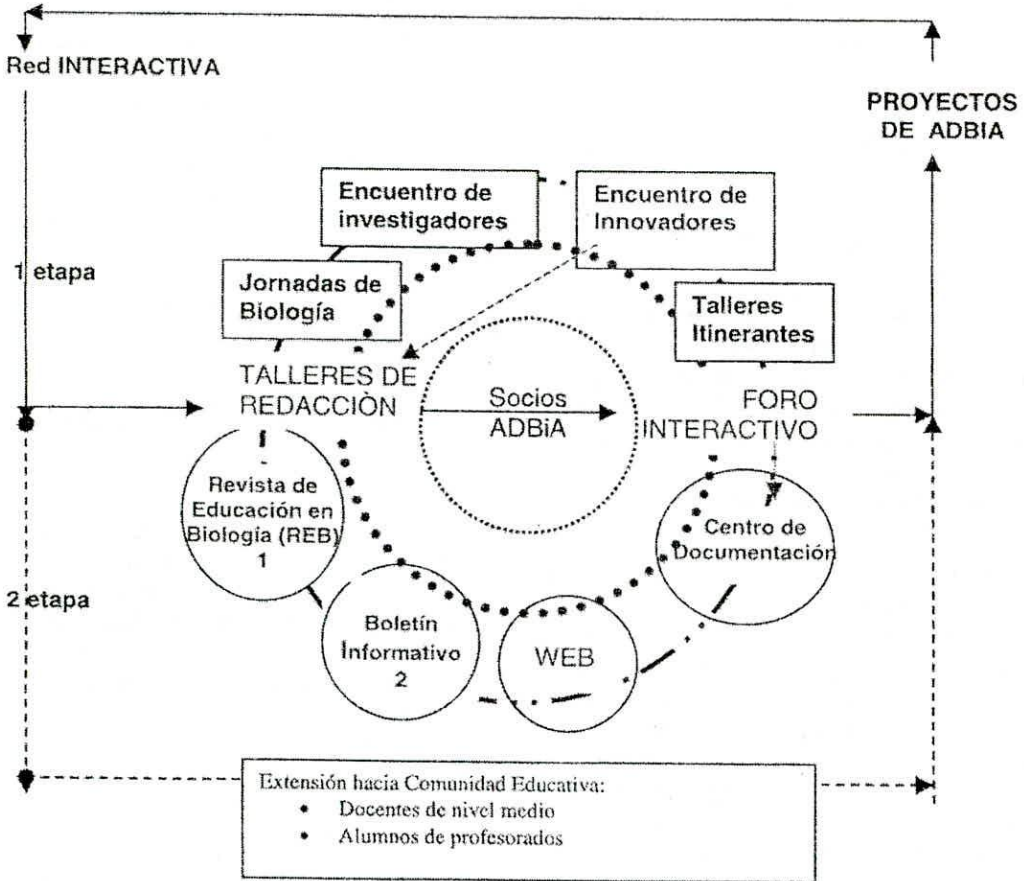
2. Primer Encuentro de Innovadores Críticos. La innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del Profesorado. Resúmenes de trabajos. Programa: Investigación e Innovación en la Enseñanza de la Biología. Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina-ADBiA. Huerta Grande, Córdoba, Argentina. Noviembre de 2003.

ción de vínculos a través de las nuevas tecnologías. Además, la red incrementará el flujo de informaciones sobre las experiencias de innovación, permitiendo difundirlas y capitalizarlas multilateralmente, es decir, para que puedan apropiarse de ellas los públicos internos (docentes e investigadores, coordinadores, etc.) y los públicos interorganizacionales (docentes no socios, alumnos de los profesorados).

La conformación de bases de datos bajo la red, por su capacidad inclusiva, facilitará la incorporación de nuevos usuarios (nodos) que podrán compartir informaciones sobre las diver-

sas experiencias docentes y de investigación comparando metodologías utilizadas, los problemas relevados y estrategias para su solución.

Finalmente, se espera que esta estrategia posibilite incrementar el contacto entre los diferentes perfiles de asociados; fortaleciendo la comprensión y sincronización de las actividades y promoviendo el intercambio y la participación de quienes aún no hayan adquirido un rol activo. También permitirá ampliar la visibilidad de la asociación e integrarla con sus públicos interorganizacionales (Roqué, S. 2003).



- 1- Sección Propuestas Innovaciones y desarrollos
- 2- Sección "Socios un Espacio Propio" y "Nota principal"

Gráfico 1: Impacto esperado de la REDbía en el marco de los proyectos de ADBiA.

## Actividades en marcha

### Taller de Redacción de Experiencias Docentes

Los talleres previstos con modalidad presencial y *on line* están destinados a incentivar la comunicación por escrito de las prácticas docentes: innovaciones, experiencias áulicas desarrollos, etc. de los socios de ADBiA del país. La iniciativa surge en el marco de la REDbia para incentivar la participación del profesorado en los espacios de comunicación ofrecidos por la asociación, como por ejemplo la Revista de Educación en Biología "REB", aportaciones a Congresos y Encuentros, Boletín "Sigamos Caminando", etc.

Así como también se plantea como respuesta al diagnóstico resultante del estudio de Situación del Docente Miembro de ADBiA, donde los asociados destacaron la necesidad implementar servicios de capacitación que involucren a las nuevas tecnologías.

Los contenidos estarán orientados a fomentar la reflexión por escrito de experiencias de la práctica docente y se enfocarán en dos aspectos: 1) Asistencia para la elaboración de proyectos de innovación, experiencias áulicas o desarrollos, y 2) Asistencia de redacción y para la transferencia de contenidos a formatos de divulgación.

El Taller se desarrollará con modalidad presencial para la provincia de Córdoba y alrededores y a distancia para el resto del país. Se realizará entre los meses de julio y agosto del corriente año. Para el dictado a distancia se prevé el uso de herramientas interactivas a través del sitio web de la ADBiA que operará como "aula virtual" donde se alojarán los instructivos. Para quienes no dispongan de un acceso ágil a Internet, se elaborará un CD con el material didáctico. Se podrán realizar consultas On-line, por e-mail, por Fax y TE.

### Digitalización del Centro de Documentación y creación de un Foro Interactivo.

Otra de las actividades propuestas en el marco de la Redbia apuntan a la sistematización e informatización de información referida a la ADBiA, actualmente resguardada en el Centro

de Documentación. De modo que ésta se incorporará al sitio web de la asociación para ser puesta a disposición del asociado geográficamente de la sede del Centro, residente en la ciudad de Córdoba.

El primer resultado al respecto es el "Manual del Ce.D.I.Di.B"-1era versión cuya finalidad fue la sistematización del material bibliográfico existente a la fecha en el Centro de Documentación de ADBiA. Incluye información sobre su creación, criterios de documentación e información para el usuario, entre otras.

El Centro de documentación a través de su digitalización en la web operará como un foco de referencia, ofreciendo enlaces de interés para el profesor de Biología, tanto aquellos organizados por ADBiA como otros externos a ella. Se prevé recopilar, analizar e incrementar bancos de datos con informaciones útiles (enlaces, cursos, ofertas laborales, becas, etc.) para consultar desde fuera y dentro de la Asociación vía Internet.

Relacionada con esta y las demás actividades de la REDbia, se elaboró una Encuesta, enviada a los asociados, para el sondeo de intereses, necesidades y posibles usos de la REDbia por parte de ellos, quienes indicarán mediante su opinión acerca de qué quieren encontrar en la RED.

Las informaciones se transferirán periódicamente a las publicaciones de la ADBiA, y uno de los primeros resultados es la creación del boletín "Sigamos Caminando One line". El primer número ha sido remitido por correo electrónico al asociado que registra a la fecha su correo en la base de datos, y tendrá una frecuencia quincenal. Mientras que la versión impresa de "Sigamos Caminando" mantendrá su frecuencia habitual.

Otra iniciativa está ligada a la creación de un foro virtual que permita una fluida interacción entre los asociados y la afluencia de información propia y de calidad al Centro de Documentación de ADBiA que pasarán a conformar bases para el centro de documentación.

## Algunas Reflexiones finales

La REDbia es un proyecto que se pensó y se creó para responder a las necesidades del aso-

ciado, pero que no puede funcionar sin la incorporación de nuevos "nodos" conformados por "el granito de arena" puesto por cada docente miembro. Ya sea como beneficiario o como colaborador en diversos espacios diseñados para ello. Con la convicción de que los

cambios no están en las cosas o en los hechos, sino en las personas (Ferrero y Campaner, 2003), convocamos a todos los socios del país a participar avanzando en la construcción de una asociación de todos y para todos. Sirva este espacio como una invitación a la acción.

## Bibliografía

- Berzal, M y Ferrero de Roqué, M. T. 2000. Centro de Documentación e Información en Didáctica de las Ciencias Biológicas. Programa Formación Permanente de los asociados de ADBiA. Proyecto Educativo 2000-2001 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina. Inédito.
- Ferrero de Roqué, M. T. y Campaner, G. 2003. Mirar hacia atrás para proyectar el futuro. Reflexiones en el décimo aniversario de ADBiA. Revista de Educación en Biología, 6 (2), pp. 6-10.
- Ferrero de Roqué, M. T. 2000. El Rol de las Asociaciones de Profesores frente a la Sociedad de la Información y las Comunicaciones. Revista de Educación en Biología, 3 (2), pp. 4-8.
- Gallino, M. y Paz, A. 1999. Estudio exploratorio del estado de situación del docente miembro de ADBiA. Revista de Educación en Biología. 2 (2), pp. 4-8.
- Ferrero de Roqué, M. T. 2003. Red Interactiva y de Comunicación "RED-BIA. Proyecto Centro de Documentación e Información en Didáctica de las Ciencias Biológicas. Programa Formación Permanente de los asociados de A.D.Bi.A. Proyecto Educativo 2004 de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina. (Inédito).
- Roqué, M. S. 2003. Diseño de Red Interactiva y de Comunicación RED-BIA. Proyecto de la Asociación de Ciencias Biológicas de la Argentina. Convocatoria para financiamiento de proyectos de Comunicación realizada por el Programa de Desarrollo del Tercer Sector, COMPÁS, Universidad Católica de Córdoba.