
REVISTA
DE EDUCACION
EN
BIOLOGIA

PAG

INDICE

- Editorial**
- 3 La reforma educativa después de una década. *Olga Salinovich.*
- ADBIA**
- 5 La Red Interactiva y de Comunicación "RED-BIA" de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina está en marcha. *María Teresa Ferrero de Roqué.*
- Fundamentos e Investigaciones**
- 10 Evolución de las ideas alternativas de un grupo de alumnos portugueses de secundaria sobre fotosíntesis y respiración celular. *Paula Domingos - Grillo, Vicente Mellado y Constantino Ruiz.*
- Propuestas, innovaciones y desarrollos**
- 21 Mapas Conceptuales: una experiencia innovadora en el Curso de Formación de Profesores en ciencias de la Salud de la Universidad Federal de San Pablo. *Lidia Ruiz Moreno*
- 27 Espacios para la reflexión en la formación de Profesores de Biología. *Ramona Dolores Oviedo.*
- Revisiones y comentarios**
- 33 La Educación Ambiental a través de los Medios de Comunicación Social: una aproximación a la realidad argentina. *Sara Alperín y Emma E. Bonino.*
- Entrevistas**
- 41 "La Biotecnología es la disciplina del presente y del futuro". El rol de la Academia hacia a una economía del conocimiento. Entrevista a *Dra. Rosa J. Buxeda.*
- Información y Novedades**
- Tesis**
- 48 Las ideas acerca de la implementación del área de ciencias naturales. Un estudio en profesores de física química y biología del tercer ciclo de la Educación General Básica. *María Teresa Ferrero de Roqué.*
- 53 **Información sobre próximos Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas.**
- Comentarios sobre Jornadas y Congresos**
- 57 Primer encuentro de innovadores críticos "La innovación en la enseñanza de las Ciencias Biológicas. Hacia un cambio educativo con participación del profesorado".
- 60 Nómina de Filiales ADBIA

Fe de erratas 1. El autor de la fotografía de la tapa del Volumen 6 N° 2 – 2003 referida a la especie "Minthostachys mollis" es un aporte del fotógrafo Sergio Imoberdorf.

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente

María Teresa Ferrero de Roqué

Secretaría

Mónica Gallino

Tesorera

Marta Quiroz

Suplentes

Presidente

Juan Botto

Secretaria

Margarita Bonetto

Tesorero

Bernarda Díaz

Vocales Titulares

Alcira Rivarosa (Río IV)

Mercedes Berzal (Neuquén)

Noemí Fernández de Bocalandro
(Bs.As.)

Mabel Belascoain (San Juan)

Rodolfo Ramos (Misiones)

Vocales Suplentes

Antonia Oggero (Río IV)

Ramona Oviedo (Bariloche)

Beatriz Orovitz (Bs.As.)

Gertrudis Campaner (Cba)

Cristina Hanson (Tucumán)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Ana Lía De Longhi (Cba)

Myriam Ortiz (Neuquén)

Suplentes

Nora Valeiras (Cba)

Margarita Gil de Marrupe (Salta)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

- Fundamentos e Investigaciones

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

- Propuestas, innovaciones y desarrollos

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Revisión y comentarios.

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

- Entrevistas.

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

- Información y Novedades

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés, tesis y noticias

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.

Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.