

1



**IV Taller Internacional
"Innovación educativa - Siglo XXI"
(InnoEd-SXXI'2005)**

*"Por un perfil humanista y de cultura integral
en las nuevas generaciones"*

Convoca la Cátedra de Estudios Didácticos,
Centro Universitario Las Tunas, Cuba.

Auspician la Fundación Nuevo Concepto en
Educación, Perú; la Facultad de Humanidades,
Universidad Autónoma de Chiapas, Méjico; y
el Departamento de Didáctica y Organización
Escolar, Universidad de Valencia, España.

Fecha y lugar:

A realizarse del 24 al 27 de mayo de 2005, Las
Tunas, Cuba.

Objetivos:

- Propiciar el intercambio entre docentes e investigadores de la práctica educativa en los diferentes niveles de enseñanza.
- Fomentar la cooperación entre instituciones y especialistas que se dedican a esta área de interés.
- Promover el debate sobre la innovación como vía para resolver problemas educativos comunes.

Temáticas del congreso:

1. Didáctica de las disciplinas docentes.
2. Diseño y evaluación curricular.
3. Desarrollo de habilidades y capacidades.
4. Educación científica.
5. Educación ambiental.
6. Educación a distancia.

7. Gestión de instituciones educacionales.
8. Formación de valores.
9. Formación de profesorado.
10. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Inscripciones:

Las mismas se realizan hasta el 30 de marzo de 2005.

Aranceles: (a abonar en efectivo durante la acreditación)

Extranjeros delegados: 100 USD; Acompañantes*: 80 USD; Estudiantes**: 50 USD.

* Los Acompañantes (entre 1 y 3 personas) tendrán los mismos derechos que el delegado que los trae al evento.

** La categoría Estudiante aplica contra la presentación de carne de pregrado en el momento de efectuar la acreditación.

Para mayor información contacte a:

MSc. Juan José Fonseca Pérez

E-mail: cedut@ult.edu.cu

cedut_cuba@yahoo.com

Fono-FAX: 53-31-46501

Congreso Nacional de enseñanza de Ciencia y Tecnología en el nuevo milenio

Fecha y lugar:

25 al 28 de mayo de 2005 – San Rafael, Mendoza, Argentina.

Objetivos:

- Promover las actividades científicas y tecnológicas en todo el ámbito escolar.
- Crear un espacio de encuentro e intercambio de experiencias entre los docentes del país.
- Divulgar los nuevos conocimientos de Ciencia y Tecnología que se aplican en educación.

- Analizar la inserción de las actividades científicas y tecnológicas en la escuela dentro del marco de la Ley Federal de Educación.

Actividades:

Talleres, conferencias, experiencias docentes, museo interactivo, expoferia de textos y material didáctico.

Destinatarios:

Directivos, docentes, profesionales, investigadores, estudiantes de carreras afines.

IV Encuentro Iberoamericano de colectivos Escolares y redes de maestros que hacen Investigaciones desde su escuela

Fecha y lugar:

24 al 29 de Julio de 2005. En Lajeado, Estado Do Rio Grande Do Sul, Brasil.

Líneas de trabajo:

- *Experiencias curriculares:* Enseñanza – aprendizaje; evaluación; metodología; contenidos interdisciplinarios; recursos tecnológicos; didácticas específicas; material curricular (didáctico); experiencias sin currículum prescrito (escuelas alternativas).
- *Formación docente:* Formación inicial; continua; permanente; extensión; investigación; grupos de estudio; organizaciones no tradicionales; colectivos de profesores; vivencias de autoformación y actividades no formales.
- *Cultura y política educativa:* Reformas educativas; condiciones de trabajo docente; orientación escolar; relaciones en la escuela; violencia escolar; discusión sobre

estándares en educación; políticas de evaluación educativa.

Convocan:

RED DHIE (Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa, Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte”, Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina); RED RIE (Red de Investigación en la escuela, Brasil), RED DRIA (Red de Docentes que Realizan Investigación en el Aula, Universidad de San Martín, Argentina) y RED ORES (Red de Orientación escolar, Argentina).

Contactos:

RED DHIE, Escuela “Marina Vilte”, CTERA Chile 654, Ciudad de Buenos Aires (C.P. 1098), Argentina

Teléfono: 011 4300 5414 (int. 129)

E-mail: redhie@ctera.org.ar

V Congreso Internacional de Educación Ambiental para el Desarrollo sostenible

V Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo

Fecha y Lugar:

4 al 8 de julio de 2005; La Habana, Cuba.

Convoca:

El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, en conjunto con instituciones sociales, académicas, gubernamentales y no gubernamentales de la República de Cuba.

Objetivos:

- Contribuir desde una perspectiva universal, latinoamericana y caribeña al desarrollo de una cultura ambiental orientada al desarrollo sostenible.
- Promover el intercambio teórico, metodológico y práctico orientado a la transformación del quehacer educativo para el fortalecimiento de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible.
- Continuar fortaleciendo los lazos de colaboración y amistad entre los pueblos y entre los educadores ambientales.

Actividades del congreso:

Conferencias magistrales, conferencias temáticas, mesas redondas, plenarios, exhibición de póster, software y videos, obras plásticas, presentación de libros, talleres y simposiums.

Comisiones de trabajo:

La Educación Ambiental en la Escuela, la Educación Ambiental en la Universidad, la Educación Ambiental en la Comunidad, la Educación Ambiental en la Empresa, la Educación Ambiental de los Tomadores de Decisiones, la Educación Ambiental en los Medios de Información y Comunicación, la Educación Ambiental en las Áreas Protegidas, Educación Ambiental y Turismo, la Educación Ambiental y la Gestión de Programas y Proyectos, la Educación Ambiental en los Centros Educativos-Culturales-Recreativos, la Investigación y la Educación Ambiental.

Presentaciones:

Los resúmenes y trabajos deberán enviarlos en idioma español, portugués o inglés a la Dra. Martha Roque, Secretaria Ejecutiva a la dirección congreso@ama.cu, hasta el 15 de abril de 2005. Los trabajos en extenso, en tanto, se recibirán hasta el 15 de mayo de 2005. Los resúmenes deberán expresar en qué consiste la novedad y sus principales aportes, siendo estos dos elementos, importantes indicadores para su selección.

Inscripción:

Participantes: 250.00 USD

Acompañantes: 50.00 USD

Fecha y lugar:

7 al 10 de Septiembre de 2005; Granada, España.

Temáticas del congreso:

1. Enseñanza de las ciencias y sociedad:

- Valores y ciencia.
- Género y ciencia.
- La divulgación científica y la enseñanza de las ciencias.
- Aportaciones de los museos y los centros de ciencias a la educación científica.
- Aportaciones de la historia y filosofía de la ciencia a la didáctica de las ciencias.
- Características de la "nueva" alfabetización científica en la época de la NTIC.

2. Proyectos curriculares "en contexto":

- Modelización, una nueva estrategia docente.
- Nuevos currículos CTS: cambio de contenidos, cambio de enfoque.
- Fundamentación de los contenidos escolares.
- Desarrollo del pensamiento científico en la escuela.
- Los nuevos programas de ciencias en España, los temas transversales.
- Aportaciones de las NTIC a las ciencias escolares.

3. Relación entre la investigación, la innovación y la práctica:

- Temas relevantes en la investigación en didáctica de las ciencias.

- Ejemplos de aplicaciones de la investigación en el aula con justificación teórica.
- Innovación en docencia e investigación.
- La investigación-acción como propuesta para el desarrollo profesional.
- Formación del profesorado e innovación en la educación.
- Las NTIC y la innovación de la educación.

4. Procesos comunicativos en la enseñanza y difusión de las ciencias:

- Comunicación multimodal en la enseñanza de las ciencias.
- Desarrollo de las habilidades cognitivo-lingüísticas.
- Contribución de los textos de divulgación científica a la enseñanza de las ciencias.
- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de la lectura de textos de ciencias.
- Estrategias de enseñanza y de aprendizaje de la escritura de textos de ciencias.
- Los "hipertextos" y otras nuevas aportaciones de las NTIC.

Todos los temas, con independencia del ámbito al que correspondan, pueden plantearse desde los diferentes condicionantes que hacen posible la emergencia de conocimiento, desde las características del conocimiento disciplinar o no disciplinar y desde las aportaciones que hacen las ciencias escolares a la educación. Cada uno de ellos puede referirse a cualquier nivel de enseñanza (infantil, primaria, secundaria, enseñanza profesional, universidad), a cualquiera de las disciplinas científicas (física, química, biología, geología) y a los temas transversales propios de la enseñanza de las ciencias.

Costos:

a) Inscripciones realizadas antes del 31 de Mayo de 2005

- Suscriptores de la revista Enseñanza de las Ciencias: 215 euros.
- No suscriptores: 250 euros.

b) Inscripciones realizadas después del 31 de Mayo de 2005

- Suscriptores de la revista Enseñanza de las Ciencias: 235 euros.

- No suscriptores: 265 euros.

Más información:

Universitat Autònoma de Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació, Edifici A, 08193 Bellaterra (Barcelona). España.

Teléfono: 34-93 581 18 64;

Fax: 34-93 581 20 00.

Correo Electrónico:

cg.ensenanza.ciencias@uab.es

6



II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología Ciencia, tecnología y ciudadanía en el siglo XXI

Convocan:

Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (SLMFCE), Sociedad de la Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía (SEIAF), Instituto de Filosofía del CSIC, Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Universidad de La Laguna (ULL).

Fecha y lugar:

26 al 30 de Septiembre de 2005; Universidad de La Laguna, Tenerife, España.

Estructura del Congreso:

Constará de *Secciones de ponencias* y *Mesas plenarias* (estas últimas por determinar).

Los participantes también podrán proponer al comité coordinador *Mesas redondas* y

Simposios.

Temas:

Se admitirán ponencias en cualquiera de las siguientes secciones:

- Ciencia tecnología y sociedad
- Ciencia y ética.

- Ciencia, tecnología y género.
- Comunicación de la ciencia y la tecnología.
- Educación en ciencia y tecnología.
- Estudios cognitivos de la ciencia.
- Estudios culturales de la ciencia.
- Filosofía de la ciencia.
- Filosofía de la tecnología.
- Filosofía de las ciencias especiales.
- Filosofía de las ciencias sociales.
- Filosofía política y ciencia.
- Historia de la ciencia y de la tecnología
- Innovación tecnológica y sociedad.
- Lógica y filosofía de las matemáticas
- Política de la ciencia y participación ciudadana.
- Sociología de la ciencia.

Costos :

Inscripción antes del 31 de mayo de 2005: 80 €; estudiantes acreditados: 40 €.

Más información en www.ibercanarias.org

**XIV Reunión Plenaria del Consejo Interuniversitario
para la Enseñanza Superior de las
Ciencias Biológicas (CIPEB).**

Los días 22 y 23 de marzo de 2005, se llevó a cabo, en la ciudad de Posadas, Misiones, la XIV Reunión Plenaria del Consejo Interuniversitario para la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas (CIPEB). El evento contó con la presencia de los decanos o sus representantes de Facultades o Unidades Académicas, pertenecientes a las Universidades Nacionales de Buenos Aires, La Pampa, Chilecito, Salta, Tucumán, Córdoba, del Nordeste, Comahue, San Luis, del Sur, de Luján y de Misiones.

Un poco de historia...

El Consejo se reúne desde el año 1994 y entre los objetivos que comparten sus miembros, cabe mencionar entre otros, promover acciones con las instituciones adheridas tendientes a la coordinación, planificación y desarrollo de la Enseñanza Superior de las Ciencias Biológicas; promover el establecimiento de acuerdos, normas y legislación para el reconocimiento de títulos, traslado de estudiantes, intercambio de docentes y complementación de estudios de postgrado y favorecer el desarrollo y aplicación de las Ciencias Biológicas en la República Argentina en forma armónica y coordinada, de acuerdo a las necesidades regionales y nacionales.

En los caminos recorridos, algunos logros...

Desde su creación, cabe señalar algunos acuerdos alcanzado entre miembros del CIPEB, como por ejemplo un tronco común para todos los Ciclos Básicos de las Carreras de Biología, se han delimitado y organizado las áreas troncales, acordándose los contenidos mínimos y carga horaria. Como así también las características del trabajos final de investigación para optar al grado de Licenciado (Tesinas).

Otras de las preocupaciones permanente es la de establecer el alcance de los títulos de las distintas licenciaturas relacionadas con el campo de la Biología, como así también sus incumbencias, en este sentido se están realizando gestiones ante las autoridades pertinentes para que la "profesión del Biólogo" sea declarada de interés público (Art.43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521).

Actualmente el Consejo está avocado a la tarea de lograr una adecuada articulación entre las licenciaturas y los profesorado en Ciencias Biológicas, en este sentido también se estableció un tronco común en las áreas disciplinares.

Hoy nos estamos acercando a las problemáticas de la Educación en Biología. Es por ello que en la reunión plenaria de Posadas, se desarrolló el Seminario- Taller sobre "Didáctica Especial y Enseñanza de las Ciencias Biológicas", a cargo de las especialistas Dras. Graciela Merino y Ana Lía De Longhi. A continuación de las exposiciones se realizó un trabajo grupal con consignas que dieron lugar a interesantes discusiones, generando nuevas líneas de trabajo relacionadas con:

- Incluir en la formación continua de los Biólogos, áreas curriculares para la enseñanza de la Biología.
- Sugerir que las Facultades conformen espacios para un asesoramiento permanente y seguimiento de las propuestas educativas de la institución.
- Revisar las contribuciones específicas de las materias de Biología a la Educación en Biología.
- Dictar asignaturas optativas para la actualización de los estudiantes y egresados de los profesorado in-

cluyendo nuevas temáticas que se encuentran en los diseños curriculares escolares.

- Ofrecer diferentes asignaturas de la carrera de Biología para hacer residencias o pasantías cortas para los estudiantes del profesorado.
- Actualizar las bibliotecas con revistas de educación en ciencias.
- Ofrecer espacios de taller para discutir los alcances del conocimiento biológico y su inserción socio-cultural, por ejemplo: bioética, educación ambiental, educación para la salud, etc.

En este camino, elegimos nuevas autoridades.

En la XIV Reunión se renovaron las autoridades del Consejo y resultaron elegidos:

Presidente: Dr. Julio Nasser (Universidad Nacional de Salta).

Vice-Presidente: Dra. Emma Casanave (Universidad Nacional del Sur).

Secretaría General: Dra. Estela Correché (Universidad Nacional de San Luis).

Secretaría de Enseñanza: Prof. Rodolfo Ramos (Universidad Nacional de Misiones).

Secretaría de Extensión: Dra. Marta D. Mudry (Universidad de Buenos Aires).

La próxima reunión plenaria se realizará en la Universidad Nacional de La Pampa en el mes de Octubre-Noviembre.

Rodolfo Ramos

Manuela Rodriguez