



---

## La educación en Biología: para una nueva relación entre Ciencia, Cultura y Sociedad. VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología

---

*Juan L. Botto*

ADBiA Filial 7 - Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González"  
E-mail : [adbia7@ciudad.com.ar](mailto:adbia7@ciudad.com.ar)

Una vez más la ADBiA llevó a cabo sus Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología. En esta oportunidad a cargo de su Filial 7, acompañada por la Universidad Nacional de San Martín y el Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González" de la Ciudad de Buenos Aires, en el año en que se conmemoró el centenario de su fundación.

Además, en esta ocasión, al cumplir la ADBiA casi once años de intensa labor, inauguró también, con el I Congreso Internacional, una nueva serie de encuentros más ambiciosos, pues a los aportes de los colegas argentinos pudieron sumarse los de docentes, investigadores y alumnos de otros países.

Las acciones estuvieron orientadas por el lema que se adoptó para las Jornadas y Congreso: "La educación en Biología: para una nueva relación entre Ciencia, Cultura y Sociedad".

El significado de este lema propuesto por los organizadores, como se señaló en el discurso de apertura, reconoce a la ciencia como construcción de la humanidad; como parte integrante de la cultura de los pueblos. Pero, a la vez, como consecuencia de las reflexiones críticas de los últimos años sobre la génesis y el sentido del conocimiento científico, a través de la historia y en la actualidad, y sus vinculaciones con los acontecimientos sociales, la ciencia y en especial la educación en ciencias, son valorizadas también como instrumentos para promover el desarrollo de las personas y el bienestar de los pueblos.

La sociedad de la cual formamos parte ha sufrido recientemente una crisis profunda de progresiva exclusión social y marginación, en gran medida atribuible a causas políticas y económicas, con serias repercusiones laborales que si-

guen incidiendo notoriamente en la vida de toda la gente. Esta crisis ha provocado también disgregación familiar y en el caso de los menores, nuestros alumnos, una exclusión afectiva en el seno de las familias, que se refleja en las instituciones educativas.

La despreocupación de muchos adultos responsables y el abandono que sufren algunos jóvenes suelen conducirlos al consumo de todo tipo de productos culturales, como el alcohol y las drogas, o al uso compulsivo de las nuevas tecnologías, como un intento de anestesiar su dolor. De esporádicas explosiones verbales de rebeldía estudiantil, estamos pasando a la repetición de agresiones físicas.

Los cambios ocurridos en el contexto social y en el escolar que lo refleja, exigen, como en todas las épocas, también un cambio de actitudes y de estrategias por parte del profesorado. Es cierto que los docentes no podemos reemplazar la falta de preocupación de algunos padres, pero si contamos con el apoyo de las instituciones y la cooperación de las familias, podemos intentar renovar la convivencia con el poder del diálogo, de la razón y de los valores éticos.

Por todo ello, la concreción de las Jornadas y Congreso debe interpretarse principalmente como un intento de renovar las relaciones entre la ciencia que enseñamos, la cultura que ayudamos a construir y la sociedad en la que vivimos y contribuimos a modelar con nuestro trabajo y ejemplo.

### Actividades desarrolladas

Las acciones realizadas estuvieron encuadradas desde su inicio en los siguientes objetivos generales:

- Brindar un ámbito de comunicación, debate y reflexión en torno a la problemática de la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, a nivel regional y nacional.
- Contribuir a la actualización y profundización de la formación profesional de los docentes de Biología de todos los niveles educativos.
- Propiciar el intercambio y la cooperación entre los educadores e investigadores en ciencias y su didáctica, para diseñar acciones tendientes al mejoramiento de la enseñanza de la Biología.

Las actividades centrales comprendieron las conferencias, a cargo de especialistas extranjeros y argentinos de reconocido nivel académico y experiencia profesional, como el Dr. Vicente Mellado Jiménez, de la Universidad de Extremadura, Badajoz, España; el Dr. Enrique Leff Zimmerman, Coordinador de la Red de Formación Ambiental para la América Latina y el Caribe, UN, México; la Dra. Beatriz Macedo, especialista de UNESCO-OREALC, Santiago de Chile; el Dr. Alberto Kornblihtt, de la UBA; la Dra. María Arcá, didacta del Centro de Estudios sobre Ácidos Nucleicos, Roma y el Dr. Jorge V. Crisci, de la Academia Nac. de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Argentina.

Un selecto grupo de especialistas en distintos campos de la Biología y en su didáctica desarrollaron temáticas de avanzada en la modalidad denominada "Temas de actualización". Participaron en estas actividades: el Prof. Rodolfo Coria, Director del Museo Carmen Funes, Neuquén; la Dra. Norma Cadoppi, de la Fundación Argentina Siglo 21; el Dr. Alberto Crotoggini, de la Fundación Favalaro, la Lic. Natalia Rubinstein, de la UBA y el Dr. Jean-Pierre Astolfi, de la Universidad de Rouen, Francia, en este último caso a través de una videoentrevista.

Las Mesas Redondas y de Debate posibilitaron la participación de la mayoría de los conferencistas, junto a otros invitados, docentes e investigadores de distintas áreas, en una modalidad que facilitó el diálogo y el debate con los asistentes, alrededor de temáticas como "Bioética y educación en valores"; "Problemáticas actuales de la escuela media"; "Educación ambiental";

"Investigación en enseñanza de la Biología"; "Educación para la salud"; "El impacto de la Ingeniería genética: un debate necesario"; "Los contenidos en la enseñanza de las ciencias"; "Formación y desarrollo profesional docente"; "Historia y epistemología de las ciencias, y su relación con la enseñanza"; "Comunicación social de las ciencias".

Los textos completos de las conferencias y temas de actualización serán publicados en las Memorias de las Jornadas-Congreso, así como las síntesis de lo trabajado en las mesas redondas.

También se organizaron veintinueve talleres sobre diversas temáticas, relevantes para la actualización profesional, que tuvieron gran aceptación entre los colegas por la calidad académica de sus coordinadores y la seriedad con que fueron desarrollados.

Las Comunicaciones orales y los posters, destinados a socializar investigaciones y experiencias educativas, fueron agrupados en cuatro áreas temáticas: Formación y desarrollo profesional de los docentes de Biología; Nuevas perspectivas en la enseñanza y en el aprendizaje de la Biología; La integración de los contenidos de la Biología en el área de las Ciencias Naturales y en la enseñanza de otras ciencias; Impacto de las políticas de transformación educativa en los contenidos institucionales y áulicos.

En esta oportunidad, la modalidad concitó un mayor grado de participación que el registrado en Jornadas anteriores, ya que el número de trabajos aprobados por la Comisión Evaluadora alcanzó un total de 163 (Comunicaciones orales: 84; Posters: 79) procedentes de Argentina (21 provincias y Ciudad de Buenos Aires), Chile, Brasil, Uruguay y España (REB 2002).

En el cuadro 1 se muestra el número de trabajos presentados según procedencia.

Según la opinión de los asistentes, relevada por una encuesta administrada ad-hoc, las actividades realizadas alcanzaron un nivel académico de excelencia. Los temas generales propuestos fueron evaluados como representativos de las principales discusiones en el campo de la Biología y su didáctica, y significaron para los

participantes un aporte para su práctica y actualización profesional.

También se valoró el esfuerzo que significó organizar y desarrollar un encuentro de tal magnitud contando inicialmente sólo con los escasos recursos económicos de la Filial 7 - Buenos Aires. Pese a ello, gracias a la adecuada administración de los fondos por la Comisión Organizadora y a un subsidio de la Fundación YPF, se consiguió la autofinanciación.

Por todo lo expuesto, la Comisión Organizadora considera que fueron ampliamente superados los objetivos y las metas propuestos para estas VI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. No obstante, la tarea quedará concluida al publicar las Memorias, que se están elaborando en estos momentos y se enviarán a todos los asociados y asistentes.

Por último, en nombre de la Comisión Organizadora, deseo reafirmar la firme voluntad de proseguir trabajando en todo tipo de acciones que promuevan el intercambio de experiencias, el debate entre colegas, la actualización y el perfeccionamiento docente.

Asimismo, agradezco a los colaboradores de las dos instituciones co-organizadoras y a las instituciones auspiciantes, a la Comisión Directiva de la ADBiA, a los Coordinadores de la Filiales y a los socios de todo el país, a los especialistas y participantes, investigadores, docentes y alumnos, del extranjero y de la Argentina, toda su colaboración y esfuerzo que hicieron posible el éxito de este encuentro.

### Referencia Bibliográfica

- REB Vol.5 N°1- 2002, p.4. Número de comunicaciones orales, posters y talleres en las Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología desde 1993 a 2001. Cuadro 1.

Procedencia	
<b>Extranjeros</b>	24
<b>Argentinos</b>	529
<b>( Provincias y Cap. Fed. )</b>	
Buenos Aires	246
Capital Federal	108
Catamarca	2
Chaco	1
Chubut	3
Córdoba	43
Corrientes	13
Entre Ríos	3
Formosa	4
Jujuy	5
La Pampa	3
Mendoza	1
Misiones	30
Neuquen	22
Río Negro	8
Salta	13
San Juan	5
San Luis	2
Santa Cruz	5
Santa Fé	6
Tierra del Fuego	2
Tucumán	4
<b>Total</b>	<b>553</b>

Cuadro 1: Procedencias de los trabajos