

## Artículos

03|El enfoque histórico filosófico y la didáctica de la ciencia - A 60 años de la publicación de *La estructura de las revoluciones científicas* (The Historical-Philosophical Approach and the Didactics of Science - Sixty Years after the Publication of *The Structure of Scientific Revolutions*)

*Santiago Ginnobili*

22|Estratégias e desafios na abordagem da microbiologia na Educação básica brasileira (Strategies and Challenges in Addressing Microbiology in Brazilian Basic Education)

*Danielle Ribeiro Rocha, Gabriele Marisco*

42|El huerto escolar agroecológico como recurso de enseñanza y escenario de aprendizaje en una escuela primaria de Córdoba, Argentina: experiencia de un proyecto de extensión universitaria (The Agroecological School Garden as a Teaching Resource and Learning Scenario in a Primary School in Córdoba, Argentina: Experience of a University Extension Project)

*Karen Gimena Cisnero, Gonzalo Miguel Angel Bermudez*

58|A reflexão como categoria formativa: dos dilemas às potencialidades do processo de formação continuada de professores de ciências e biologia (Reflection as a Training Category: From Dilemmas to Potentialities of the Continuing Education Process for Science and Biology Teachers)

*Solange Maria Piotrowski, Roque Ismael da Costa Göllich*

## Entrevista

72|Salud colectiva. La necesidad de un cambio de paradigma. Entrevista a Hugo Spinelli

*Por Elsa Meinardi*

## Tesis

80|Configuración de la práctica de enseñanza de Biología a través de TIC. Estudio de caso de un profesor de la Secretaría de Educación Distrital, Bogotá (Configuration of Biology teaching practice through ICT. Case study of a teacher from the Secretary of District Education, Bogotá). Tesis de Doctorado.

*Héctor Alexander Afanador Castañeda*

## Revisiones, reseñas y comentarios

86|Recolección sustentable de Hongos silvestres comestibles (Sustainable Collection of Wild Edible Mushrooms)

*María Fernanda Garcia Belardi*

91|Reseña del Libro: "Una gran familia": un valioso y original aporte al acercamiento de niñas y niños al pensamiento evolucionista

*Leonardo González Gallirez*