

Encuentro de Estudiantes de los Profesorados de Biología: un espacio pensado por y para estudiantes desde la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina

Meeting of Students from Biology Teacher Training: a space designed by and for students from the Association of Biology Teachers of Argentina

Vanesa R. García Fuertes¹, Pablo N. Jofre², Evelin R. Martínez³, M. Fernanda Silvetti¹,
Virginia E. Tognoli⁴, E. Romina Villano⁵, Michelle M. Alvarez^{1,6}

¹ISP Dr. Joaquín V. González. CABA, Argentina. ²FCEQyN, Universidad Nacional de Misiones. Misiones, Argentina. ³IES Simón Bolívar. Córdoba, Argentina. ⁴CRUB, Universidad Nacional del Comahue. Río Negro, Argentina. ⁵ISFD N° 34 Prof. Héctor J. Médici. Buenos Aires, Argentina. ⁶Universidad de Buenos Aires. CABA, Argentina.

¹vaneg2771@gmail.com ; ²pablo.jn35@gmail.com; ⁴vetognoli@gmail.com

Para citar este artículo:

García Fuertes, V.R., Jofre, P.N., Martínez, E.R., Silvetti, M.F., Tognoli, V.E., Villano, E.R. y Alvarez, M.M. (2022). Encuentro de Estudiantes de los Profesorados de Biología: un espacio pensado por y para estudiantes desde la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina. *Revista de Educación en Biología*, 25 (1), 101-105.

Resumen

Se presenta la reseña del Encuentro de Estudiantes de los Profesorados de Biología desarrollado en el marco de las XIV Jornadas Nacionales y IX Congreso Internacional en Enseñanza de la Biología. El Encuentro es una iniciativa de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina para acercar a los y las estudiantes a la Asociación y promover un espacio de reflexión y desarrollo de la profesionalidad docente. En este encuentro se abordaron las temáticas Educación Sexual Integral, Educación para la Salud y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Los y las estudiantes expusieron sus perspectivas, identificaron disidencias y problemáticas comunes y propusieron recursos para atenderlas.

Palabras clave: Formación docente inicial; Profesionalización docente; Educación sexual integral; Tecnologías de la información y la comunicación.

Abstract

We present the review of the Meeting of Students from Biology Teacher Training developed within the framework of the XIV National Conference and IX International Congress on Biology Teaching. The Meeting is an initiative of the Association of Biology Teachers of Argentina to bring students closer to the Association and promote a space for reflection and development of teaching professionalism. In this meeting, the topics Comprehensive Sex Education, Health Education and Information and Communication Technologies were

addressed. Students presented their perspectives, identified disagreements and common problems, and proposed resources to address them.

Key words: Initial teacher training; Teaching professionalization; Comprehensive sex education; Technology of the information and communication.

Introducción

El Encuentro de Estudiantes de los Profesorados de Biología (EEPB) se desarrolló en el marco de las XIV Jornadas Nacionales y IX Congreso Internacional en Enseñanza de la Biología. El Congreso se desarrolló en modalidad virtual, entre los días 04 al 07 de octubre del 2021 y fue organizado por la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA), el Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue y el Instituto de Educación Superior Clara J. Armstrong de Catamarca. Por su parte, el EEPB estuvo organizado por un grupo de diez estudiantes acompañados por una docente.

El EEPB se configura como una de las acciones más importantes de la ADBiA, en vistas de avanzar sobre sus objetivos institucionales. Esta iniciativa busca acercar a las y los estudiantes a la Asociación para promover un espacio de contacto entre instituciones para el desarrollo de la profesionalidad docente que permita conectarse, identificar problemáticas comunes, buscar estrategias para su solución y seguir formándose. En este sentido, se otorgó un reconocimiento a: Agustina Cottet, Camila Soto, Karen Ulloa y Micael Drozinsky que presentaron trabajo de autoría individual y que fueron evaluados satisfactoriamente por el Comité Evaluador. Por ello, recibieron un certificado: la bonificación de la cuota societaria 2022 y un set de libros de la editorial El Gato y La Caja.

En el evento se abordaron dos de las temáticas planteadas para el Congreso: tema 1: la Educación Sexual Integral (ESI) y la Educación para la Salud y tema 2: las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Los objetivos planteados fueron que los y las estudiantes intercambien experiencias y perspectivas e identifiquen problemáticas comunes en relación con las temáticas, y que propongan estrategias concretas para atender a estas dificultades.

El Encuentro de Estudiantes de los Profesorados de Biología

La Comisión Organizadora del EEPB comenzó a trabajar en junio de 2021 y estuvo conformada por diez estudiantes de instituciones de distintas provincias, a saber: Romina González y Ana Vedia del ISFD N°34 Prof. Héctor Médici, Leonardo Paz y Micaela Violintzis del ISFD N°108 Manuel Dorrego (Buenos Aires) y el y las autoras de este artículo.

Este grupo desarrolló una serie de tareas previas al evento: difusión del EEPB en redes sociales (@adbia_oficial), invitaciones por correo electrónico, a través de charlas, en instituciones nacionales de: Bahía Blanca, Río Negro, Neuquén, Gran Buenos Aires, Catamarca, Misiones; el planteo del enfoque de los temas, el diseño de formulario de inscripción y de relevamiento de datos, y reuniones periódicas de seguimiento.

Durante el Congreso, las actividades asincrónicas se llevaron a cabo en el campus virtual del IES Clara J. Armstrong. Allí, se abrió un espacio de presentación, donde los y las estudiantes pudieron compartir sus perfiles con videos y fotografías. Este espacio también se utilizó para compartir sus reflexiones al final del evento.

El encuentro sincrónico del EEPB tuvo lugar el día 06 de octubre a través de Google Meet, con una duración de dos horas. Participaron 19 estudiantes de Córdoba, Posadas, CABA, La Plata, Bahía Blanca, Bariloche, General Roca y Gran Buenos Aires. Los y las estudiantes expusieron sus puntos de vista de manera oral o escrita a través del chat. La moderación estuvo a cargo de dos estudiantes organizadores por tema. Dos estudiantes de la organización realizaron observaciones no participantes durante el encuentro. Estas fueron analizadas y a continuación se presenta una síntesis.

Tema 1: La incorporación de la ESI y la Educación para la Salud en los Profesores de Biología y el fortalecimiento de la Perspectiva de Género en las cátedras, como abordaje transversal para la formación docente

Los y las estudiantes comentaron su paso por diferentes asignaturas y talleres que cursaron. Destacaron el valor de estos para revisar sus propias concepciones e identificar las limitaciones de la enseñanza biologicista. En sus exposiciones trataron temas como: la intersexualidad, el enfoque tradicional de enseñanza de la ESI y el abordaje transversal de contenidos de sexualidad. Expresaron el deseo de una enseñanza con perspectiva de género, para superar el modelo de transmisión biomédico. Además, remarcaron la necesidad de un abordaje transversal de estos contenidos con enfoque interdisciplinario. Por último, reconocieron la potencialidad de propuestas donde la Educación para la Salud está vinculada al contexto social, las que resultaron motivadoras para el estudiantado.

Entre las problemáticas comunes, se destacó la existencia de pocos espacios de formación promovidos desde las instituciones, el acotado abordaje de contenidos con perspectiva de género en la formación inicial, la predominancia del enfoque biomédico y la responsabilidad que les otorga a los y las docentes de biología cuando se aborda la ESI.

En vistas de favorecer la formación continua, propusieron compartir información sobre la oferta académica de las Universidades e Institutos, en relación con las temáticas e intercambiar material bibliográfico. Para esto, se comentaron las propuestas formativas y materiales disponibles en el foro de cierre y quedaron a disposición los mails de contacto.

Tema 2: Implementación de las TIC en el contexto de la pandemia de COVID-19 en las aulas de los Profesorados de Biología

El foco del segundo tema estuvo puesto en la implementación de las TIC en las asignaturas en contexto de pandemia. Si bien se valoró el trabajo docente durante este período, los y las estudiantes mencionaron distintas dificultades asociadas a la virtualidad como: el acceso limitado a internet, la inestabilidad de las conexiones, la falta o desactualización de los dispositivos utilizados para estudiar y asistir a clases, y la poca o nula experiencia en la operación de las plataformas virtuales. Así, acordaron que

adaptarse a estos nuevos escenarios virtuales fue un gran desafío tanto para docentes como para estudiantes. Desde otra perspectiva, algunas estudiantes refirieron haber iniciado el profesorado durante la pandemia por contar con más tiempo y motivación para hacerlo.

Una de las problemáticas que se identificó fue: la falta de conocimiento de ciertos recursos TIC y su uso fundamentado desde los aportes actuales de la Didáctica de las Ciencias Naturales.

Con el objetivo de disponer de una sistematización de las TIC disponibles y describir posibles usos, se armó un *recursero* digital recopilando el acceso a las diferentes TIC referidas durante el evento. Se incluyeron: simulaciones, *wikis*, laboratorios y microscopios virtuales, programas para expresar ideas, aplicaciones de lupas para celular, entre otros.

Fortalezas y oportunidades

Una de las fortalezas del EEPB es que se encuentra enmarcado en el Congreso de la ADBiA que reúne: estudiantes, docentes, investigadores e investigadoras. Así, constituye una oportunidad de intercambio sobre las prácticas educativas y de investigación, que contribuyen con la formación y profesionalización de los y las estudiantes.

La modalidad virtual es una de las grandes oportunidades, ya que a partir de un dispositivo remoto y conexión a internet se pudo establecer el debate entre estudiantes de distintas provincias, minimizando el gasto que implicaría la modalidad presencial.

Por su parte, las charlas informativas consolidan los lazos con instituciones que se encuentran vinculadas a la ADBiA y generan nuevos con otras, acercando a sus investigadores, investigadoras, docentes y estudiantes.

La implementación del foro de presentación asincrónico, previo al encuentro sincrónico, se considera otra de las fortalezas. Este espacio significó el inicio de los vínculos entre los y las participantes, propiciando un ambiente ameno y distendido, que potenció la seguridad a la hora de participar sincrónicamente.

Conclusiones

El EEPB 2021 se celebró gracias al esfuerzo de los y las estudiantes organizadores y el acompañamiento de la ADBiA. Participaron estudiantes de diversas provincias a lo largo y a lo ancho del país, para reflexionar e identificar problemáticas y buscar estrategias para su solución, lo que da cuenta del carácter comprometido y federal de la Asociación.

Se evidenció una gran preocupación acerca de la formación en ESI, Educación para la Salud y el uso de las TIC. En cuanto al primer tema, se generó un espacio en donde ellos y ellas pudieron volcar la oferta académica de diversas instituciones universitarias y terciarias, lo que servirá para planificar sus futuras formaciones. En cuanto a las TIC, se generó un *recursero* a partir de la colaboración de todos y todas con el objetivo de disponer de una base de datos de donde puedan seleccionarlos para sus propuestas de clase.

En síntesis, el encuentro 2021 fue un espacio fructífero. Favoreció la generación de nuevos lazos entre personas de distintas instituciones y permitió obtener productos concretos, que contribuyen con la profesionalización docente de los y las estudiantes y permiten seguir trabajando para una mejor Educación en Biología. En este sentido, se alienta a estudiantes que no hayan participado, puedan sumarse en futuras oportunidades contactándose a través de las redes o de la página *web* de la ADBiA.