

Editorial

05|La interdisciplinariedad en las escuelas secundarias de Neuquén: itinerarios desde la definición a la concreción

María Cecilia González y María Josefa Rassetto

Artículos

09|Concepciones sobre el sexo biológico y la intersexualidad transmitidas en la enseñanza universitaria de la determinación del sexo (Conceptions of Biological Sex and Intersexuality Transmitted in University Teaching of Sex Determination)

Lucia Tagliaferro, Diego Kafer, Melisa Calero y María Victoria Plaza

22|Caracterización de las analogías en los libros de texto de Ciencias Biológicas de Educación Secundaria (Characterization of Analogies in Biological Science Textbooks for Secondary Education)

Marcelo Augusto Salica, Luciana Ceccacci Sawicki, María Paula Portela, Valeria Olguin

36|Interacción de las representaciones múltiples en el aprendizaje del concepto "energía" en estudiantes de básica primaria (Interaction of Multiple Representations in Learning the Concept "Energy" in Elementary School Students)

Luisa Fernanda López Salgado y Omar David Álvarez Tamayo

52|Alfabetización ambiental: políticas públicas para su promoción en el nivel primario y la formación docente de Santa Fe, Argentina (Environmental Literacy: Public Policies to Promote Environmental Education at Primary Schools and Teacher Training Programs in Santa Fe, Argentina)

María Virginia Mas

66|Epidemias, salud y ciencia: interés y percepción de jóvenes de escuelas públicas del conurbano bonaerense antes del COVID-19 (Epidemics, Health and Science: Interest and Perception of Students of Public Schools of Buenos Aires Conurbation before COVID-19)

Paula Bergero, Juan Pedrosa, Diego Petrucci

80|Las imágenes de las personas que hacen ciencia: El caso de un grupo de estudiantes de Villa Lugano (Images of People who Do Science: The Case of a Group of Students from Villa Lugano)

Michelle Marilyn Alvarez, Alejandro Agustín La Caria, Ignacio Idoyaga

95|Relación entre los procesos argumentativos y los modelos explicativos de la transmisión de caracteres hereditarios en el marco de las excepciones mendelianas (Relationship between Argumentative Processes and Explanatory Models of the Transmission of Hereditary Characters within the Framework of Mendelian Exceptions)

Patricia Carolina Casas Martínez y Omar David Álvarez-Tamayo

111|Relato de experiência no contexto do estágio curricular obrigatório: contribuições para a formação de professores de ciências e biología (Experience Report in the Context of Mandatory Curricular Internship: Contributions to the Training of Science and Biology Teachers)

Iury Kesley Marques de Oliveira Martins, Michel Mendes, Zilene Moreira Pereira Soares

123|La realidad aumentada y lo lúdico en la enseñanza de la estructura celular (Augmented Reality and Playfulness in the Teaching of Cellular Structure)

Jair Pontes, Ruth Janice Guse Schadeck

Tesis

[137](#) | **Las propuestas educativas para la enseñanza de la biotecnología en la escuela secundaria presentes en los portales educativos de RELPE (Educational Proposals for the Teaching of Biotechnology in Secondary School Present in the Educational Portals of RELPE)**

Rita Alejandrina Gaetán

Revisiones, reseñas y comentarios

[143](#) | **III Workshop de investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales Escuela para investigadores e investigadoras en formación**

Andrea S. Farré, Patricia Carabelli, Nayla Traiman-Schroh

ADBIA - Información y Novedades

[150](#) | **Información y Novedades**

María Josefa Rassetto