

Editorial

04 | Educación en salud colectiva: un diálogo de saberes

Elsa Meinardi

Fundamentos

16 | Educação na natureza – tendências de práticas educativas

Renata Priscila da Silva

27 | ¿Qué es una leguminosa y como se clasifican? Una actualización para estudiantes de nivel medio y Superior

Emiliano Foresto

Investigaciones y desarrollos

39 | Enseñanza de la biología y lucha antirracista: Posibilidades al abordar la alimentación y nutrición humana

Yonier Alexander Orozco Marín, Suzani Cassiani

55 | El uso de recursos audiovisuales en el aula de Biología: análisis de dos propuestas de enseñanza

Alfonso Aguilar, Andrés Raviolo, Paula Ramírez

70 | La Botánica en estudiantes de Secundaria: una experiencia inclusiva de aprendizaje cooperativo a partir de sus intereses y habilidades sociales

Ana Yancy Mora Granados, Diego Armando Retana Alvarado, Mario Alberto Segura Castillo

87 | La investigación en enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial durante la década 2010-2020. Una revisión bibliográfica de revistas Iberoamericanas

Julieta Farina

Experiencias educativas

102 | Aprendizaje por indagación en la enseñanza de la microbiología: diseño participativo de herramientas para la experimentación

Adriana Montanez, Tania Trasante, Carla Silva, Daisy Imbert

119 | Enfoque del aprendizaje significativo: prácticas pedagógicas en la enseñanza de la genética para estudiantes de secundaria

Keñny Mendes de Brito, Julia Naeli Machaso Silva, Elenice Montes Alvarenga

Tesis

134 | Conceptos centrales del campo de la Genética. Los saberes de los futuros profesores en Ciencias Biológicas y su abordaje en los textos destinados a la Enseñanza Superior

Teresa Legarralde

Revisiones, reseñas y comentarios

139 | La reflexión sobre la práctica del docente de Ciencias Naturales. Fundamentos teóricos y actividades didácticas para profesores y alumnos

Graciela Maldonado

ADBIA - Información y Novedades

141 | Información y Novedades

María Josefa Rassetto