

Un encuentro para intercambiar relatos sobre la enseñanza de la Biología en época de pandemia

María Josefa Rassetto, Myriam Ortiz y Maricel Occelli
Equipo editorial de la Revista de Educación en Biología.
reb@adbia.org.ar

En la Editorial anterior destacábamos el compromiso de las y los profesores para hacer frente a la tarea de continuar educando en un contexto que cambió abruptamente y que generó incertidumbres que aún hoy persisten. Llegando al final del 2020, la pandemia causada por el COVID-19 continúa y la sociedad se interroga sobre las proyecciones para los próximos meses. Y en este escenario, la escuela, como institución educadora, no cerró sus puertas. Millones de docentes y estudiantes de todo el mundo se encontraron en la virtualidad recreando una multitud de formas de interacción que pusieron en tensión las maneras de enseñar y de aprender.

Con la intención de recuperar las prácticas, compartir experiencias, reflexionar sobre la excepcionalidad de la situación, a finales del primer semestre organizamos el “Encuentro de enseñanza de la Biología en contexto de pandemia” que se realizó entre el 22 y 26 de septiembre 2020, en formato virtual. En esos días se desarrollaron conferencias, paneles, sesiones de presentación de trabajos y un encuentro de estudiantes de carreras del Profesorado de Biología. Utilizamos un aula virtual de la plataforma Moodle para las instancias asincrónicas y Youtube para las transmisiones en vivo de las conferencias y paneles. Nos propusimos tres objetivos centrales: 1) Generar un espacio en la virtualidad para el intercambio de experiencias educativas sobre la enseñanza de la Biología en el contexto de la pandemia del COVID19; 2) Promover el intercambio entre profesoras y profesores sobre las prácticas docentes en torno a la enseñanza y el aprendizaje en tiempos de excepcionalidad y emergencia; y 3) Acercar al profesorado de las instituciones educativas a la REB para promover la producción y publicación de artículos.

El encuentro se estructuró en cuatro ejes que articularon las distintas actividades:

Eje 1: La Biología en las aulas de las escuelas secundarias: configuraciones de nuevas prácticas docentes en época de pandemia.

Eje 2: La Didáctica de las Ciencias Biológicas/Ciencias Naturales y la Práctica Docente en la formación de los profesados en escenarios de educación remota.

Eje 3: La enseñanza de las Ciencias Biológicas en las instituciones de educación superior: facilitadores y limitaciones en la formación de grado a través de la virtualidad.

Eje 4: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto de la pandemia, modos de integración y perspectivas futuras.

A la luz de los resultados, podemos afirmar que se lograron los objetivos propuestos. Más de 800 docentes e investigadores participaron de las transmisiones sincrónicas y registraron interacción en los diferentes foros del aula virtual. Entre ellos, un número importante provenían de países latinoamericanos como México, Brasil, Chile, Panamá, Venezuela, Ecuador, Perú, Bolivia, Colombia y Uruguay; en cuanto a la participación de Argentina, hubo docentes de la mayoría de las provincias.

Se presentaron 220 comunicaciones a través de un video corto que fue publicado en los foros de cada eje. De la totalidad de trabajos, el 37 % corresponden a los que se realizaron en escuelas secundarias (eje 1), el 30 % al eje 2 referidos a la Didáctica y las prácticas docentes, el 17% fueron trabajos relacionados con la enseñanza en el nivel superior (eje 3), y el 16 % de las comunicaciones restante pusieron el foco en el uso de las TIC en las aulas de Biología (eje 4). En cada foro se habilitó la interacción asincrónica para el intercambio de ideas sobre cada trabajo, alcanzando 1482 réplicas al finalizar el encuentro. Estas cifras dan cuenta de que las y los docentes ingresaron a los foros, vieron los videos de los trabajos, y participaron escribiendo sus ideas, sugerencia e intercambiando experiencias. Por su parte, tanto en las dos conferencias, como en los cuatro paneles, hubo participación activa a través del chat del canal de Youtube.

Más allá de los números y de las mediaciones tecnológicas, podemos dar cuenta de que la escuela y sus docentes están creativamente ocupados y comprometidos en la enseñanza de la Biología en esta época de pandemia. Cada situación de enseñanza, experiencia didáctica o trabajo de investigación presentado, conformó un relato atravesado por las dificultades que se afrontaron durante su desarrollo. En forma responsable, crítica y sensible se narraron situaciones inéditas para lograr establecer un vínculo con las y los estudiantes, hacer llegar un texto o suplantar alguna actividad de laboratorio. En todos estos relatos se evidenció el firme compromiso de educar y de contribuir a atravesar la pandemia de la mejor manera posible, de hacer de este mundo, un lugar mejor. El Encuentro de Enseñanza de la Biología en contexto de pandemia, fue eso... un encuentro de un colectivo docente que hace de su tarea una práctica ética.

Este evento fue posible por el trabajo conjunto y cooperativo de las instituciones organizadoras la ADBiA a través de la REB y las Universidades Nacionales del Comahue y de Río Negro, ambas con sedes en las provincias de Río Negro y Neuquén, en la Patagonia Argentina. Un equipo integrado por más de treinta profesoras y profesores, llevaron a cabo las distintas actividades que implicó la planificación y puesta en marcha del Encuentro. A todas y todos muchas gracias.

Las **conferencias** se pueden ver en el canal de Youtube de la Universidad Nacional del Comahue

<https://www.youtube.com/channel/UCvQeOS6h6MTg0k6vNWN3wTQ/featured>

Los **paneles** están disponibles en el canal de Youtube de la Universidad Nacional de Río Negro

<https://www.youtube.com/c/UNRNoficial/videos>

Las **comunicaciones** fueron publicadas en un número extraordinario de la REB que se puede consultar en:

<http://congresos.adbia.org.ar/index.php/congresos/index>