

Editorial

04 | Enseñanza de la biología y pensamiento crítico: la importancia de la metacognición

Leonardo González Galli

Investigaciones y desarrollos

25 | El diseño, implementación y evaluación de Unidades Didácticas como estrategia para la Formación de Profesores de Biología

Pamela Susana Diaco, Nora Bahamonde, Gimena Garcia

Experiencias educativas

39 | Estrategia multimedial destinada a niños para el conocimiento y valoración de la biodiversidad y los ecosistemas nativos

Gisela María Hirschfeld, Rafael Caminos, Mary Elizabeth Vidal, María Jimena Nores

53 | Leer imágenes y escribir relatos sobre alimentación para el desarrollo profesional de docentes

Silvina Cordero, Mariel Zucchi

68 | La formulación de preguntas como estrategia de aprendizaje en la formación de docentes

Nazira Píriz Giménez y María Virginia Mallarini

Tesis

81 | El conocimiento didáctico del contenido sobre las actividades prácticas de laboratorio por indagación de profesores de Biología

Nancy Edith Fernández Marchesi

Entrevistas

87 | Filosofía de la Biología, Feminismo y Androcentismo. Entrevista al Grupo Anfibio - Grupo Analítico de Filosofía de la Biología

Por Elsa Meinardi

Revisiones, reseñas y comentarios

92 | ¡Que levante la mano quién no haya visitado nunca un museo!

Por Leonardo Salgado

94 | Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas mediadoras de los procesos educativos

por Priscila A. Biber

ADBIA - Información y Novedades

99 | Información y Novedades

María Josefa Rassetto