



Libro: Pedagogía Latinoamericana: teoría y praxis en Paulo Freire

Enrique Bambozzi

Facultad de Educación. Universidad Católica de Córdoba
Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Villa María.

Este libro es fruto de la investigación que el autor realizara para acceder al grado de Doctor en Ciencias de la Educación en el Programa Multinacional de Doctorado en Educación (OEA-Alemania) con sede en la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). El prólogo esta escrito por Moacir Gadotti, Director del Instituto Paulo Freire de San Pablo en Brasil y lo publicó la Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.

El libro discute la posibilidad de construir un pensamiento pedagógico latinoamericano que recupere la sustantividad pedagógica de nuestras prácticas educativas. Define a la Pedagogía Latinoamericana como reflexión en torno a prácticas educativas humanizadoras denunciando, de esta manera, prácticas sociales que intencionalmente promueven la deshumanización. Supera la categoría freireana de oprimido para problematizar en tono a una Pedagogía de la Exclusión. La investigación se enmarca dentro de la epistemología pedagógica: define al conocimiento pedagógico y a la práctica educativa en el ámbito de la praxis, es decir en la acción y reflexión del hombre con el mundo para transformarlo.

El dispositivo freireano es utilizado como contexto de justificación a la hora de teorizar en torno a una Pedagogía Concientizadora que recupera nuestra identidad latinoamericana no como concepto deducido o logos impuesto sino, por el contrario, como espacio-tiempo en construcción. Desde el análisis del discurso, se profundiza la concepción teoría y praxis en el ámbito de la pedagogía, se analiza la vinculación de la praxis freireana con, entre otras, la historia, la utopía y la técnica.

La Pedagogía Latinoamericana que propone el Dr. Enrique Bambozzi, no sólo se ubica en la denuncia frente a propuestas pedagógicas que suscriben desde una política de ajuste, sino que intenta materializar una propuesta de construcción de una práctica social educativa más humana y más latinoamericana.

La relación fuerte entre sujeto pedagógico, sujeto político y sujeto de derecho le otorga a una alternativa pedagógica humanizador, un significado no sólo problematizador desde y para la práctica, sino también para la recuperación del sujeto histórico en nuestras tierras latinoamericanas.