



Las filiales como centro del trabajo de ADBiA

Noemí F. de Bocalandro

Instituto Superior del Profesorado Joaquín V. González. E mail. lbocalandro@fibertel.com.ar

Introducción

Esta sección de la Revista es un espacio destinado a la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA) en el cual se ha comunicado a través de los miembros de la Comisión Directiva o Coordinadores de Proyectos Nacionales, las líneas de acción de la asociación, el avance en la implementación de los diferentes proyectos y la repercusión que alguno de ellos ha tenido entre los asociados. También este espacio ha recogido el resultado de indagaciones sobre los intereses, expectativas de los socios, así como la experiencia como capacitadores o formadores de docentes de algunos de sus asociados.

En esta oportunidad, en su número aniversario, nos pareció oportuno referirnos al accionar silencioso de muchos asociados que trabajan en distintos puntos del país y que conforman las filiales de ADBiA. Desde ellas se promueven las acciones que plantea la Asociación a nivel nacional (Encuentro de Investigadores e Innovadores; Jornadas Nacionales/Congreso Internacional), se distribuyen materiales que edita la Asociación, se mantiene informados a los asociados, se asesora en tareas pedagógicas, se organizan encuentros, se discute, se disiente y consensúa... en fin, se contribuye a la profesionalización de los docentes de Biología.

Las filiales de la Asociación

La ADBiA posee en la actualidad 18 filiales ubicadas en distintos puntos del país, tienen una modalidad de trabajo propia, contextualizada a los intereses, expectativas y necesidades de sus socios. Entre las principales funciones de las filiales se encuentran:

- Favorecer la formación permanente de los docentes de Biología de la zona de influencia, mediante el diseño e implementación de proyectos acordes a las necesidades de sus asociados.

- Establecer contactos con organismos gubernamentales y no gubernamentales que permitan la concreción de proyectos.
- Promover el intercambio de información y experiencias entre sus socios y con los socios de otras filiales.
- Brindar asesoramiento y material bibliográfico a los socios que lo requieran.
- Difundir las acciones que se organizan a nivel nacional, tales como "Encuentro de Investigadores e Innovadores"; "Jornadas nacionales/Congreso Internacional".
- Distribuir la Revista de Educación en Biología de carácter semestral y las memorias (bianuales) de las Jornadas Nacionales/Congreso Internacional.
- Otras, de carácter administrativo.

La ADBiA en el territorio nacional

Conscientes de que las filiales son los núcleos que motorizan y mantienen viva a la Asociación, se propulsaron una serie de gestiones³ tendientes a reforzar la reapertura y creación de nuevas sedes.

1. Reapertura y nuevas filiales

En el año 2005 se reabrieron las filiales 8 (Mar del Plata); 9 (Corrientes) y 12 (Rosario). El acto de reapertura de estas filiales se realizó simultáneamente con una actividad de capacitación y/o actualización docente, lo que promovió la participación de socios y atrajo a otros docentes y alumnos de profesorado interesados en conocer las actividades que se realizan en la asociación.

En el caso de la *filial 8* de Mar del Plata, en una asamblea de Asociados llevada a cabo en

3. Durante el periodo 2004-2006 desde la Central de ADBiA.

la sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Mar del Plata, se decidió reabrir la filial y se eligieron a las nuevas autoridades. En el transcurso de este evento se realizó un taller sobre "Enseñanza de la Biología: reflexiones epistemológico-didácticas". Iniciada así la tarea, se organizaron la Segunda Jornada de Capacitación en el ISFD N° 19 de esa ciudad. El encuentro permitió realizar fructíferos intercambios entre los participantes. Ya en el año 2006, la filial organizó actividades en dos de las ciudades del amplio territorio que abarca su jurisdicción. Así, se desarrolló un taller sobre el tema "Evaluación del Aprendizaje" en la ciudad de Tandil, que tuvo una recepción positiva entre los asistentes. El periodismo local a través de su canal de televisión realizó entrevistas en las que se difundió la tarea de la ADBIA. En el mes de junio, en Tres Arroyos, se ofreció un nuevo taller sobre la misma temática desarrollada en Tandil. Este evento resultó muy satisfactorio, dado que los asistentes solicitaron un nuevo encuentro en el que se profundicen algunos de los temas y proyectos planteados. En esa reunión surgió la posibilidad de que uno de los Asociados se encargase de la publicación de un boletín zonal que cubriera las expectativas de los docentes de la filial 8 que abarca un extensísimo territorio. En el corto tiempo que media desde su reapertura hasta la actualidad, es notable el incremento de asociados y el interés demostrado por futuros profesores de biología de la zona por formar parte de la ADBiA.

En una asamblea de Asociados realizada en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (UNNE) se decidió reabrir la *filial 9* (Corrientes) que estaba a cargo de la sede Central y se eligieron a las nuevas autoridades de la filial. La reapertura de la filial se desarrolló en el marco de las Primeras Jornadas de Biología FACENA-UNNE, en el departamento de Biología de la Facultad. En la misma, diversos conferencistas asociados a la ADBiA abordaron temas de su especialidad, tales como "La evaluación del proceso didáctico "Importancia de la Estadística y sus aplicaciones en Biología"; "Una propuesta integrada en la Enseñanza de la Biología"; "Nuevos enfoques en la Enseñanza de la Biología", entre otros. En el 2do semestre del año 2005 la filial 9 realizó tareas de promoción y algunos de sus miembros par-

ticiparon en eventos científicos-pedagógicos tales como las "II Jornadas de Comunicaciones de Experiencias Pedagógicas Innovadoras", las "Primeras Jornadas Nacionales de Estudiantes de Biología". Asimismo la filial auspició el Programa de Divulgación Científica "Los Belostomátidos, su importancia como potenciales controladores biológicos" y participó en el 2006 en la organización del curso de Postgrado: "Enfoques y tendencias en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Sus dispositivos metodológicos"; Programa de Formación Docente Continua, Secretaría General Académica de la Universidad Nacional del Nordeste. En poco tiempo la filial aumentó considerablemente el número de asociados, tomando a su cargo a un importante grupo de docentes y futuros profesores de la provincia del Chaco.

En una asamblea de asociados realizada en la sede del Instituto de Formación Docente Nro 16 de la ciudad de Rosario, se decidió reabrir la *filial 12* (Rosario) y se eligieron sus nuevas autoridades. Esta reapertura se realizó en el marco de la "Primera Jornada de Actualización sobre la Problemática de la Enseñanza de la Biología", en la que se desarrollaron las actividades de disertación y exposición de trabajos llevado a cabo por colegas de la Asociación. Durante el año 2005/2006 la filial dio amplia información sobre cursos, encuentros, jornadas, seminarios, congresos y otras actividades que se desarrollan en Rosario, en los alrededores y en Buenos Aires, a través de un boletín informativo que se envió vía e-mail a socios y no socios. Asimismo sus miembros participaron en la organización de las "IV Jornadas en conmemoración del Día del Medio Ambiente" y del "70° aniversario de la creación del Instituto de Fisiografía y Geología: Dr. Alfredo Castellanos". La filial incrementó notablemente el número de socios y actualmente se encuentra abocada a su organización definitiva.

Paralelamente a estas actividades de las filiales 8, 9 y 12, se emprendió una campaña para expandir la Asociación y lograr la apertura de nuevas filiales en otras provincias. Así tras largas gestiones se logró concretar las sedes de Santa Rosa, en la provincia de La Pampa; Concepción del Uruguay, en la provincia de Entre Ríos y Ushuaia, en la Provincia de Tierra del Fuego.

La nueva *filial 16* de Santa Rosa cumplimentó los requisitos para constituirse en filial de ADBiA y fue aprobada en la Asamblea Anual del 2005. Inmediatamente la filial se puso en marcha mediante la realización de reuniones informativas y de organización. Entre las actividades realizadas en el 2006 puede destacarse la realización del taller: “La relación docente – alumno/a en la enseñanza de las Ciencias”, dictado por docentes de las Facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPampa. El objetivo del taller fue ofrecer instrumentos pedagógicos destinados a analizar las tensiones que aparecen en el proceso de enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Biológicas. Asimismo la filial participó en las IX Jornadas Pampeanas de Ciencias Naturales, mediante la presentación de trabajos. La comprometida tarea de las autoridades de la filial dio como resultado la convocatoria a un número creciente de asociados, encontrándose la filial en etapa de consolidación.

Si bien los docentes de la ciudad de Concepción del Uruguay habían requerido su incorporación como filial en el año 2005, recién al cumplimentarse un año de asociados, este grupo pudo constituirse en la *filial 17* de ADBiA en el 2006. Sus miembros organizaron el acto de apertura y concurrieron al encuentro socios y docentes no socios de la ciudad. Durante el año que media entre la presentación de solicitud de conformación de la filial y la inauguración de la misma, se promovió junto con otros colegas las actividades de ADBiA, lo que dio como resultado que el número de asociados entrerrianos se ha triplicado.

Por último debe destacarse el trabajo realizado por algunos asociados para poder conformar una filial en Ushuaia, pcia. de Tierra del Fuego. Esta nueva *filial, la número 18*, fue aprobada en la última asamblea del 2006 y comenzó sus actividades de inmediato. En este momento están abocados a obtener el reconocimiento de la filial de ADBiA como oferente en la Red de Formación Docente Continua y en la organización de un curso que será presentado ante la cabecera de la RED de la provincia.

2. Las filiales históricas: proyectos y concreciones

Como es habitual todas las filiales, se abocaron a diversas tareas como son: afiliación de docentes y futuros profesores de Biología, reincorporación de asociados, distribución de la REB y de las memorias de las VI Jornadas Nacionales/I Congreso internacional de Enseñanza de la Biología y otras de carácter administrativo. Se destaca el apoyo y difusión a las “VII Jornadas/ II Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología” facilitando su concreción a través de una intensa difusión y solicitando auspicios para el evento ante los distintos ministerios y universidades. A estas tareas cumplimentadas con dedicación y eficiencia por todas las filiales, se sumaron otras acciones realizadas por algunas filiales que, por su impacto o significatividad, merecen un desarrollo más amplio.

En primer lugar cabe mencionar la labor de los miembros de la *filial 6, Neuquén* quienes en estos dos años estuvieron dedicados a la organización de las “VII Jornadas y II Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología”, el que se llevó a cabo exitosamente en el mes de octubre de 2006 en la ciudad de Neuquén. También colaboraron en la organización del “III Encuentro de Investigadores en Enseñanza de la Biología”, que se realizó en Buenos Aires en el mes de diciembre de 2005.

La *filial 1, Bariloche* (provincia de Río Negro) se ha abocado, entre otras tareas, al asesoramiento didáctico-pedagógico y disciplinar del área de Ciencias Naturales, a docentes de nivel primario y secundario interesados en realizar trabajos innovadores. Para ello, miembros de la filial dieron su apoyo para la elaboración y presentación de un proyecto especial a los equipos directivos y a los docentes de dos Centros de Educación Media (CEM) de la zona: el CEM N° 37 de S. C. Bariloche, con Modalidad en Biotecnología y el CEM N° 41 de la localidad de Pilcaniyeu, distante 60 km. de Bariloche, con Modalidad en Agroforestería. Estas escuelas se asociaron para elaborar un Proyecto conjunto denominado “Control de calidad de dulces regionales”, contando también con el apoyo de diversos especialistas del Centro Regional Universitario Bariloche de la Universidad Nacional del Comahue. Este proyecto fue

presentado en la convocatoria de la Fundación YPF "Innovación en la Educación 2005, Ciencia y Tecnología en la Escuela Media", destinado al ciclo polimodal o a los tres últimos años de la escuela media y fue seleccionado obteniendo un premio consistente en un importante subsidio económico para su ejecución. Durante los dos años de su ejecución (2006 y 2007), la filial 1 de ADBiA realizará tareas de apoyo y capacitación a los docentes de 4º y 5º año de ambas modalidades en temas específicos tales como microbiología, forestación, controles bromatológicos, etc.

Una de las tareas a las que se compromete permanentemente la *filial 4 de San Juan*, es la de generar espacios de asesoramiento a los asociados para la preparación y presentación de trabajos en distintos eventos. A esto se suma el desarrollo de un interesante taller denominado "Escribir escribiendo, comunicar comunicando", en el segundo semestre del año 2004. Esta tarea desencadenó otra: el seguimiento de las producciones de los participantes del taller, con el propósito que pudiesen concretar sus presentaciones en la Jornada Institucional del IFD de San Juan. Se realizó además un relevamiento de profesores, asesores y de escuelas que participan de las Olimpiadas de Biología y de las Olimpiadas de Preservación del Ambiente, como posibles interesados de las acciones de ADBiA y se elaboró material informativo para distribuir en las instancias provinciales de dichas Olimpiadas. Se invitó a sumar sus aportes a Profesores de Biología en la Jornada Institucional del IFD mencionado en octubre de 2006, lográndose un espacio de intercambio de experiencias y comunicación de innovaciones a través de ponencias y póster.

Ante el amplio territorio, densamente poblado que la *filial 7 de la ciudad de Buenos Aires* debe cubrir, los integrantes de su comisión directiva diseñaron un proyecto que permitiese descentralizar en parte las tareas de la filial y por otra lograr una mejor difusión de la Asociación y un contacto más fluido con los Asociados. Este proyecto denominado Núcleos de Participación y Promoción (NPP), tiene como propósito agrupar a socios de distintas localidades, liderados por algunos asociados los que dan cuenta de sus acciones directamente a la coordinación de la filial. Esta propuesta permitió en

una primera etapa organizar el NPP en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UBA); el NPP de La Plata; el NPP del Sur del Gran Buenos Aires (Lomas de Zamora, Almirante Brown, Presidente Perón y San Vicente). Existen propuestas para formar nuevos "Núcleos" en otros puntos del Gran Buenos Aires y en otras localidades del interior de la provincia de Buenos Aires. Otro logro destacable de la filial fue la organización de la conferencia del Dr. André Giordán, especialista de renombre en la Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Ginebra. El encuentro se realizó en la Escuela Superior de Comercio "Carlos Pellegrini", en la Ciudad de Buenos Aires, en septiembre de 2005 con una alta concurrencia que participó activamente en el intercambio de ideas al final de la disertación. Durante el mes de setiembre de 2006 se llevó a cabo la "1ra Escuela de Invierno: Actualizaciones en Biología y en la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza", realizada en Escuela Normal de Las Flores, Pcia. de Buenos Aires, proyecto dependiente de ADBiA central. La filial 7 participó activamente de este evento colaborando en su organización y financiamiento. Asimismo algunos de sus miembros, especialistas en Didáctica de las Ciencias Naturales, ofrecieron conferencias, cursos y talleres para docentes de distintos niveles educativos.

En el contexto de la Decimocuarta reunión del CIPEB, año 2005, la *filial 10 de Posadas* (provincia de Misiones) organizó un panel público sobre la "Situación actual de la Didáctica de la Biología: avances y retrocesos" La misma fue de carácter gratuito y estuvo destinada a todos los profesores en Biología y estudiantes avanzados. En octubre de 2005, los colegas misioneros organizaron con el Instituto de Formación Docente Continua de la Escuela Normal Superior EEUU del Brasil, la "Jornada de Capacitación Docente en Biotecnología". Asimismo dieron apoyo a proyectos de extensión en los cuales trabajan socios de la filial: "Creciendo Juntos", talleres vivenciales para el desarrollo de una sexualidad más saludable en adolescentes del Barrio A-4 (Área Educación para la Salud); "Construyendo juntos la Sexualidad", encuentros en la Unidad de Perinatología del Hospital Madariaga de Posadas (Área Educación para la Salud); "Estudio socioambiental en las cuencas de los arroyos de la

ciudad de Posadas" (Área Educación Ambiental), entre otras actividades.

La *filial 11 de Río Gallegos* (provincia de Santa Cruz) ha renovado su convenio con la Universidad Patagónica Austral y ha firmado un convenio con Instituto Salesiano de Estudios Superiores (ISES), lo que permitirá desarrollar acciones conjuntas. Otro logro importante es que los responsables de esta filial de ADBiA han inscripto a la misma como oferente de la Red de Formación Docente Continua Provincial, tras largos trámites realizados ante las autoridades provinciales. De este modo las propuestas de capacitación que se diseñen podrán tener reconocimiento oficial. También cabe mencionar otras acciones realizadas por la filial como la conformación de un grupo de contacto de correo electrónico con el propósito de agilizar las comunicaciones entre los asociados y el diseño de un "Programa Avanzado de Educación en Biología", presentado a la Dirección Provincial de Educación Superior en el 2006.

Entre las actividades realizadas por la *filial 13 de la ciudad de Córdoba* cabe destacar en primer lugar que, sus responsables, tras una ardua tarea, han obtenido el registro público de esta filial de ADBiA como oferente en la RED Provincial de Formación Docente Continua, para brindar servicios de capacitación y perfeccionamiento a docentes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo en el área de Ciencias Naturales. La filial organizó en estos dos años varias acciones de capacitación: el taller "El patio escolar: una alternativa para repensar la Educación Ambiental" y el taller itinerante "Producción de materiales educativos y científicos: presentaciones en Power-Point", ambos durante el año 2005. En el año 2006 se desarrolló con excelentes resultados el curso-taller "La infografía como recurso didáctico" y se diseñó el curso "De la Evolución Química a la Biodiversidad". Además se promocionaron entre los socios otros cursos y talleres llevados a cabo en distintas instituciones de alto prestigio de la ciudad, en los que se obtuvo descuentos significativos para los socios de la filial en los aranceles correspondientes. También se establecieron contactos con la Fundación ACUDE "Educar Forestando" y con el CER-NAR (Centro de Ecología y Recursos Natura-

les Renovables) de la F.C.E.F.yN de la UNC a los fines de solicitar autorización para distribución de sus boletines electrónicos a los asociados de filial 13.

Si bien la *filial 14, Tucumán*, implementó y/o participó durante el 2005 y 2006 en varios talleres, cursos y seminarios, cabe destacar el importante Seminario/taller realizado en el mes de setiembre de 2006 con motivo de los 75 aniversario del Instituto Miguel Lillo en la ciudad de San Miguel de Tucumán. Este evento contó con el auspicio de la Secretaría de Educación de la provincia de Tucumán y la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Tucumán. El Seminario/Taller denominado "Actualización en la enseñanza de la Ciencias Naturales" tuvo lugar los días 8 y 9 de setiembre de 2006 en las instalaciones del instituto, con una entusiasta y numerosa concurrencia. La conferencia inaugural sobre "La evolución como eje de la enseñanza de la Biología" impactó a la concurrencia, la que se mostró interesada en continuar profundizando la temática. A continuación investigadores y docentes de la UNT, presentaron el proyecto llevado adelante por dicha Universidad para el logro de la articulación entre escuela media y universidad. Durante la tarde del primer día y el día sábado se desarrollaron dos talleres que abordaron aspectos de la Didáctica de las Ciencias Naturales: "Actividades para la enseñanza de la Biología" "Los NAPs y nuevos diseños curriculares". Ambos talleres tuvieron una repercusión favorable entre los asistentes, los que participaron activamente.

El seminario contó además con la invaluable contribución de los investigadores de la Fundación Lillo y del Comicet que en sus laboratorios y en el jardín de Instituto desarrollaron talleres simultáneos sobre hongos, briofitas, paleontología, aves, plantas medicinales, cromatografía y plantas superiores, muy valorados por los asistentes ya que les permitió tener contacto directo con los investigadores y sus lugares de trabajo. A este encuentro concurrieron docentes de los tres niveles educativos de las provincias de Tucumán, Santiago del Estero, Buenos Aires y Catamarca. Para la organización del seminario se contó con la colaboración del Instituto John F. Kennedy de la ciudad de Tucumán, de la Fundación Miguel Lillo, que no sólo

brindó sus instalaciones sino que puso su personal a disposición del evento y con el apoyo de Redbia que ayudó a su difusión. Fue inestimable la ayuda brindada por los alumnos del Instituto John F. Kennedy que, con entusiasmo y compromiso, realizaron tareas administrativas y se desempeñaron como guías de los participantes.

A manera de cierre

Las tareas mencionadas en esta reseña, es sólo una parte de las muchas que realizan las filiales de ADBiA para llevar adelante los objetivos con los que fue fundada la Asociación. Dar a conocer este trabajo en detalle, nos pareció una manera de compartir el esfuerzo de muchos colegas, que, como decíamos al comienzo de este artículo, desarrollan un trabajo silencioso y poco visible en la Asociación pero tenaz y

sostenido, lo que permite consolidar esta comunidad de docentes preocupados por la educación en ciencias, pero inquietos por la mejora de su calidad y por dar respuesta a los desafíos a los que enfrenta la sociedad de hoy.

Hacer esta narrativa, es también una invitación para publicar prácticas valiosas en este espacio de la REB, ya que las ideas y experiencias de unas filiales puede animar a desarrollar o enriquecer proyectos que otras estén diseñando o bosquejando.

Compartir, intercambiar, sumar, son algunos de las acciones que deberíamos incorporar a esta tarea comprometida por la profesionalización de los docentes y por una mejora en la enseñanza de la Biología, llevada adelante por tantos socios a lo largo y lo ancho de nuestro diverso y enorme país.