

Proyecto: Escuelas de Verano y de Invierno de la ADBiA

Marina Mateu

Universidad Nacional de San Martín. Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. González"
E-mail: mmateu@ciudad.com.ar

Las Escuelas de Verano y de Invierno son una propuesta que se llevan a cabo en la línea de acción "Formación Permanente" que tiene la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina¹. Este proyecto se enmarca dentro de los siguientes objetivos generales de la Asociación:

- Garantizar un espacio para el desarrollo de la profesionalidad docente.
- Identificar problemáticas relevantes y la búsqueda de estrategias de solución en educación formal y no formal.
- Promover instancias de formación permanente en los docentes.

Fundamentos del Proyecto

Las Escuelas de Verano y de Invierno están concebidas como encuentros de reflexión, debate y actualización de conocimientos donde los principales protagonistas no son sólo los especialistas que tendrán a cargo algunas de las actividades académicas propuestas sino, también, los docentes en Biología, en su enseñanza, y los estudiantes del profesorado en dicha disciplina. Las mismas, también están pensadas, con el objetivo de establecer vínculos, intercambio e interacciones fluidas con la comunidad científica que trabaja en universidades, instituciones científicas y laboratorios, tanto nacionales como privados. Para ello, las Escuelas promueven y difunden la presencia y participación de expertos en el campo de la Enseñanza y de la investigación en Biología. Las temáticas y contenidos propuestos en las Escuelas son complementarios a los abordados en la formación de formadores y están íntimamente relacionados con las necesidades locales

¹ Proyecto aprobado en la Asamblea Anual Ordinaria del 9 de diciembre de 2005.

o regionales, tanto humanas como culturales y económicas.

Los destinatarios de las Escuelas son: profesores de Biología, formadores en la Enseñanza de la Biología y estudiantes de profesorado especializados en esta disciplina. El equipo responsable de la organización de las Escuelas de Verano y de Invierno está conformado por un equipo de profesoras de la Asociación². Sin embargo, en la organización de cada uno de los eventos se suman al equipo coordinador miembros de una o más Filiales, generalmente cercana/as al lugar de celebración de la Escuela.

Desarrollo del proyecto

Las Escuelas de Verano se celebran preferentemente en el período comprendido por la segunda quincena de febrero y las Escuelas de Invierno se desenvuelven en las semanas próximas y posteriores a las vacaciones invernales. En cada Escuela, el tiempo de desarrollo se establece de acuerdo con las demandas de las temáticas propuestas, los requerimientos de los especialistas, las características de cada lugar sede del evento y de la comunidad educativa a la cual va dirigido, entre otras. Con la intención de que las Escuelas que tengan identidad propia y se distingan del formato habitual de un curso de capacitación, el proyecto se caracteriza por:

- una duración no menor a dos días de desarrollo;
- una variedad y simultaneidad de espacios académicos. De acuerdo con las demandas y características de la comunidad destinataria, los espacios académicos pueden ser:

² Integrado por las profesoras Marina Mateu, Noemi F. de Bocalandro y Adriana Calderaro.

- *Conferencias*: su principal objetivo es la divulgación de avances, limitaciones y controversias en temáticas tanto disciplinares, como de su historia, epistemología y enseñanza.
- *Cursos*: su objetivo es la actualización en contenidos y temáticas disciplinares, complementarias a la formación inicial. Son organizados y desarrollados por especialistas en la Biología, su historia, epistemología, y otras perspectivas que los organizadores consideren relevante.
- *Talleres*: su objetivo es la actualización en contenidos y temáticas de la Enseñanza de la Biología, y su desarrollo promueve la reflexión sobre la práctica, en los docentes y en la futura práctica, en los estudiantes. Son organizados y desarrollados por especialistas en diversas temáticas de la Enseñanza de la Biología que los organizadores consideren relevante.
- *Laboratorios*: su objetivo es la actualización en el trabajo científico y en las nuevas líneas de investigación en la Biología. Son organizados por investigadores que desarrollan su labor en universidades, instituciones científicas y/o laboratorios cercanos al lugar de celebración de las Escuelas.
- *Presentación de trabajos*: su objetivo principal es generar el espacio para que los estudiantes de profesorado comiencen a identificarse como futuros profesionales de la educación, adquiriendo espacios de características propedéuticas en los que puede exponer, asistir y compartir experiencias y pequeñas investigaciones realizadas en el marco del desarrollo de sus prácticas en el profesorado. Este espacio también está destinado a los profesores que deseen compartir experiencias innovadoras en el desarrollo de su espacio de formación de educadores en Biología.
- *Encuentros de profesores formadores*: sus objetivos son generar un espacio de convergencia para docentes y promover el planteo y la discusión de temáticas que los preocupan en la enseñanza de la Biología y en la formación de futuros docentes en esta disciplina.
- *Encuentro de estudiantes de profesorado*: sus objetivos son generar un espacio de convergencia para estudiantes y promover el planteo y la discusión de temáticas que los preocupan en su aprendizaje y en su formación.

- *Plenarios*: sus objetivos son generar un espacio de convergencia para estudiantes y profesores y promover el planteo y la discusión de las temáticas desarrolladas en los encuentros anteriores.

De acuerdo con las demandas y características anteriormente citadas, en las Escuelas se pueden desarrollar también actividades optativas del tipo conferencias, mesas redondas, paneles y/o seminarios, dependiendo de las ofertas de especialistas y de las necesidades académicas de los participantes.

Para valorar el desarrollo de cada espacio académico y el resultado general de las Escuelas, los responsables del proyecto elaboraron dos instrumentos de evaluación. A través de estos instrumentos, se recogen las opiniones y sugerencias de los participantes, se procesan los datos obtenidos y se elaboran conclusiones. Esta información es compartida con los especialistas a cargo de los espacios académicos, el equipo responsable del proyecto y la Comisión Directiva de la ADBiA.

Implementación del Proyecto

La primera **Escuela de Invierno** se llevó a cabo en la ciudad de Las Flores, Provincia de Buenos Aires en la Escuela Normal de dicha ciudad bonaerense, los días 1, 2, 15 y 16 de septiembre de 2006. Fue organizada por las profesoras responsables del proyecto, el equipo coordinador de la Filial 7 y las autoridades de la Escuela Normal mencionada. En esta Escuela participaron profesores de profesorados en ESB y Polimodal en Biología; docentes de EPB, ESB y Polimodal; estudiantes de los profesorados en ESB y Polimodal en Biología; alumnos de profesorados en EPB; de la ciudad sede y de otras localidades, como Chascomús, Olavarría, Zárate, Ciudad de Buenos Aires, Cacharí, Rauch, y otras vecinas.

Los espacios académicos ofrecidos en dicho evento, fueron las siguientes:

Dos conferencias: una desarrollada por Raúl Gagliardi (Dr. en Ciencias Biológicas y en Educación, Univ. de Ginebra; Prof. de Didáctica de las Ciencias en la Univ. de Pavía, Italia), y la otra por Agustín Adúriz-Bravo (Dr. en Enseñanza de las Ciencias, Univ. Autónoma de

Barcelona; Profesor de Didáctica de las Ciencias, CEFIEC, UBA).

Los cursos desarrollados y los especialistas que los coordinaron fueron:

- "De las ideas previas a los obstáculos: actividades para indagar los modelos de explicación de los estudiantes." Dra. Elsa Meinardi;
- "La Evaluación en la Enseñanza de las Ciencias de la naturaleza." Prof. Adriana Calderaro;
- "La Historia de las Ciencias de la naturaleza en el aprendizaje de la Ciencia escolar." Dr. Adúriz-Bravo;
- "El Enfoque sistémico en los contenidos de las Ciencias de la naturaleza en la ESB." Lic. Marina Mateu;
- "Los Conceptos estructurantes de la Biología en su enseñanza." Dr. Raúl Gagliardi; y
- "Las Actividades en la enseñanza de las Ciencias de la naturaleza." Lic. Juan Botto y Prof. José Figueroa.

Los talleres propuestos y los especialistas que los coordinaron fueron:

- "El desafío de enseñar Ciencias naturales a los más chicos." Lic. Hugo Labate;
- "Los Temas curriculares con fecha de vencimiento: la Biotecnología." Dr. Sergio Ghío y Dra. Victoria Mendizábal;
- "Hablar y escribir en las Ciencias de la Naturaleza." Lic. Noemí F. de Bocalandro y Lic. Marina Mateu.

Los resultados obtenidos, tanto de cada espacio académico, como del desarrollo general de la Escuela, fueron altamente positivos.

La segunda **Escuela de Invierno** se desarrolló en la ciudad de General Pacheco, Tigre, Provincia de Buenos Aires. Se desarrolló en el Instituto Superior de Formación Docente N° 140 de dicha ciudad bonaerense, los días 24 y 25 de agosto de 2007. Fue organizada por las profesoras responsables del proyecto, las autoridades y estudiantes del ISFD mencionado, y los equipos coordinadores de las Filiales 7 y 17. En esta Escuela participaron profesores y

estudiantes de profesorado en Biología los ISFD N° 140 de Tigre, del N° 39 de Vicente López, del N° 44 de General Las Heras, y del Instituto Superior de Profesorado "Joaquín V. González"; y profesores en Biología de enseñanza media.

En dicho evento, se desarrolló un espacio de intercambio de experiencias y pequeñas investigaciones entre los estudiantes de 2do. año del ISFD N° 140 y del "Joaquín V. González" cuyo éxito lo ha enmarcado como una acción que será replicada en las próximas Escuelas.

Los espacios académicos ofrecidos fueron los siguientes:

Dos conferencias: una desarrollada por Juan Carlos Calvo (Dr. en Ciencias Químicas, UBA, e investigador del CONICET); y la otra por Diego Hurtado de Mendoza (Dr. en Física, UBA, e investigador del CONICET en Historia de la Ciencia).

Los cursos y talleres desarrollados y especialistas que los coordinaron fueron:

- "Resolución de problemas para el cambio conceptual." Dra. Elsa Meinardi y Dr. Jorge Sztrajman;
- "Hablar ciencias." Lic. María Inés Rodríguez Vida y Lic. Alejandro Pujalte;
- "Evolución. Propuestas para mejorar su aprendizaje". Lic. Leonardo González Galli;
- "La enseñanza de los procedimientos en las clases de Biología." Lic. Noemí F. de Bocalandro; y
- "Temas curriculares con fecha de vencimiento". Dr. Sergio Ghío.

Como en el caso de la I Escuela de Invierno, los resultados del desarrollo de la II Escuela fueron altamente positivos. Entre los comentarios explicitados por los asistentes, son reiteradas las opiniones positivas sobre la calidad de los especialistas a cargo de las conferencias y los espacios académicos, la relevancia científica, social y didáctica de las temáticas desarrolladas, y la oportunidad de compartir experiencias entre educadores, formadores y futuros profesores en Biología.

Prospectiva

La difusión y el éxito de las Escuelas desarrolladas ha permitido que muchos docentes se acercaran al equipo responsable para llevar la propuesta a su comunidad educativa (escuela, instituto de formación, etcétera). En este momento, el equipo responsable del proyecto Escuelas y el equipo coordinador de la Filial 17 se encuentra estableciendo contactos y acuerdos para organizar la I Escuela de Verano en la ciudad de Concepción del Uruguay, durante el mes de febrero de 2008.

Los resultados de las evaluaciones de las Escuelas anteriores serán las directrices de ésta y las próximas Escuelas que se propongan en adelante. Para ello, el equipo responsable de las Escuelas de Verano y de Invierno invita a todos los socios y socias de la ADBiA a reproducir este evento en todo nuestro país para acercar, no solo espacios de formación permanente a los profesores en Biología sino, también, encuentros en los que los estudiantes del profesorado puedan compartir experiencias y concebirse como legítimos profesionales de la educación.