

REVISTA DE EDUCACIÓN EN *BIOLOGÍA*

PAG

ÍNDICE

Editorial

- 3 El año de enseñanza de las ciencias y la promoción de la cultura científica ciudadana. (The year of teaching of science education and the promotion of scientific culture). *Nora Valeiras y Ana Lia De Longhi.*

ADBIA

- 6 I Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología: un viejo proyecto recientemente concretado. *Isabel C. Pastorino, Verónica E. Lucero y María del Pilar Cimato.*

Fundamentos, Investigaciones y Desarrollos

- 9 Elaboración de una guía de aprendizaje para la adaptación de una asignatura de Ciencias Ambientales al Espacio Europeo de Educación Superior. (Elaboration of a learning guide for the adaptation of a subject of Environmental Sciences to the European Space of Higher Education). *María del Carmen Romero García y Beatriz Amante García.*
- 18 Los proyectos educativos comunitarios en la formación de profesores en Biología. (The community educative projects in the training of Biology professors). *Patricia M. Morawicki, Rodolfo Ramos y Ana María Zoppi.*
- 23 "Actividades enredadas": Proyecto ciencia entre todos. Relato de experiencias significativas. ("Entangled activities": the project science done by everyone: significant experiences). *M. Gabriela Lorenzo y Alejandra Rossi.*

Revisiones y comentarios

- 31 Los Organismos Modificados Genéticamente (OMG). Necesidad y perspectivas. (Genetically modified organisms (GMO)- Needs and perspectives). *Nicolás Jouve de la Barreda.*
- 39 El rol de los zoológicos y su contribución a la educación para la conservación de la biodiversidad. (The role of zoos and their contribution to the education for the conservation of biodiversity). *Gabriela Gorrutti y Javier Origlia.*

Experiencias Áulicas

- 43 ¿Será posible el sur? Enseñar biología cuando se cree que nada se puede hacer. (Would the south be possible Teaching biology when it is believed that nothing can be done). *Noelia Postec y Mariana Mateu.*
- 48 Aprender y enseñar ciencias en contacto con la naturaleza. (To learn and teach sciences in contact with nature). *Silvia Patricia Valdés; Carmen Cecilia Moreno; Margarita Gil de Marrupe.*

Entrevista

- 53 Alberto Maiztegui: Memorias de un visionario. Por *María Soledad Roqué Ferrero.*

Tesis

- 60 El conocimiento didáctico del contenido biológico. Estudio de las concepciones disciplinares y didácticas de futuros docentes de la universidad pedagógica nacional (Colombia). *Édgar Orlay Valbuena Ussa.*

Recensiones

- 64 Libro: Saberes que sanan. Por *Antonia Oggero.*

Información y Novedades

- 65 Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas.
- 68 Nómina de Filiales ADBIA.

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente
Rodolfo Ramos

Secretaria
Cristina Pastori

Tesorero
Iván Otiñano

Suplentes

Presidente
Alcira Rivarosa

Secretaria
Antonia Oggero

Tesorero
Alicia Tetzlaff

Vocales Titulares
Daniel Pérez (Neuquén)
Alicia Paz (Córdoba)

Margarita Bonetto (San Juan)
Elsa Meinardi (Buenos Aires)
Cristina Hansson (Tucumán)

Vocales Suplentes
Ramona Oviedo (Bariloche)
Carmen Peme (Córdoba)
Diego Ródano (Buenos Aires)
Patricia Amidolare (Mar del Plata)
Cristina Armúa de Reyes (Corrientes)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares
Patricia Morawicki (Misiones)
Gertrudis Campaner (Córdoba)

Suplentes
Margarita Marrupe (Salta)
Ana Pedrini (Misiones)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

La revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de Ciencias Biológicas y que constituyan aportes originales a esta disciplina y/o a su Didáctica.

Secciones de la Revista

- Fundamentos, Investigaciones y Desarrollos

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados en estas disciplinas. También son desarrollos que ayudan a la enseñanza y aprendizaje de la Biología.

- Revisión y comentarios

Se incluyen análisis y revisiones de artículos, temas, proyectos, comentarios pertinentes al área de la enseñanza de la Biología.

- Experiencias Áulicas

Son propuestas de actividades que se desarrollan en el aula y constituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Entrevistas

Diálogos exclusivos con especialistas sobre temas de actualidad.

- Tesis

Resúmenes de tesis defendidas de carrera de grado y posgrado relacionadas con la Educación en Biología.

- Recensiones

Presentación o reseña de libros destinados a la actualización en Biología o Educación en Biología.

- Información y Novedades

Estas páginas están destinadas a comunicar noticias y novedades de interés.

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.