

Editorial

05 | Una mirada de la Revista de Educación en Biología desde su incorporación al OJS

Maricel Occelli, María Josefa Rassetto y Myriam Ortiz

Fundamentos

08 | Una aproximación a la configuración del concepto de ecología (An Approach to the Configuration of the Ecology Concept)

Elkin Arbey Mendoza Mendoza, Gloria Inés Escobar Gil

Investigaciones y desarrollos

16 | Caracterización del perfil educativo y el abordaje dado al concepto biodiversidad en algunos zoológicos de Brasil y Colombia (Characterization of the Educational Profile and the Approach to the Biodiversity Concept in Some Zoos in Brazil and Colombia)

Yonier Alexander Orozco Marín, Yuri Karaccas de Carvalho

40 | A argumentação como prática epistêmica no ensino de Imunologia: Estrutura e uso de uma proposta didática sob uma orientação epistemológica (Argumentation as an Epistemic Practice in Immunology Teaching: Structure and Use of an Educational Proposal with an Epistemological Orientation)

Marsílvio Gonçalves Pereira, Sílvia Luzia Frateschi Trivelato, Daniel Manzoni Almeida

56 | Estudo das habilidades cognitivas de estudantes da Educação Básica em atividades de investigação sobre identificação do amido em alimentos (Study of Cognitive Skills in Secondary Education Students in Research Activities on Starch Identification in Food)

Andreia Freitas Zompero, Helenara Regina Figueiredo, Helenara Regina Figueiredo, Tiago Henrique Garbin, Tiago Henrique Garbin, Nilton Hernades Filho, Nilton Hernades Filho

72 | Análise de hipóteses escritas na solução de problemas em sequências didáticas investigativas (Analysis of Written Hypotheses in Problem Solving in Educational Research Sequences)

Teresa da Silva Nunes, Marcelo Tadeu Motokane

Experiencias educativas

87 | La revalorización de la vegetación nativa desde la escuela (Revaluing Native Vegetation from School)

Adriana Beatriz Bünzli

99 | Reconstruir ambientes: Estrategia innovadora para la enseñanza de las Ciencias Naturales. Pehuen-có (Buenos Aires, Argentina) (Reconstructing Environments: Innovative Strategy for Natural Science Teaching. Pehuen-có (Buenos Aires, Argentina).

María Isabel Da Cunha, Silvia Aguirre

Tesis

112 | Las TIC y su relación con los procesos de producción de conocimientos científicos en las Ciencias Biológicas (ICT and their Relationship with Scientific Knowledge Production Processes in Biological Sciences)

Mariel Elizabeth Rivero

117 | O Trabalho Educativo e sua relação com a Constituição Social da Memória Individual no Processo de Formação de Professores (Educational Work and its Relationship with the Social Constitution of Individual Memory in the Teacher Training Process)

Tamini Wyzykowski

Entrevistas

123|Educación Sexual Integral: un compromiso militante con la política educativa y la práctica cotidiana escolar. Entrevista a Graciela Morgade

Por Elsa Meinardi

Revisiones, reseñas y comentarios

128|Reseña del libro "Aprendiendo a enseñar Ciencias Naturales. Fundamentos y propuestas para pensar las clases"

Por Ana Carolina Priegue

132|Reseña de la Revista "La Lupa. Colección fueguina de divulgación científica"

Por Javier Hernán Rojo

134|Una visita al Museo Argentino de Cs. Naturales "Bernardino Rivadavia" de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Por Patricia Susana Trenti

ADBIA - Información y Novedades

137|Información y Novedades

María Josefa Rassetto