

**Editorial**

04|Evaluaciones externas ¿de qué calidad educativa estamos hablando?

*Ligia Quse y Marina Masullo*

**Fundamentos**

13|Las modificaciones genéticas, su historia e implicaciones éticas en el campo científico contemporáneo

*Sindy Milena Cortés Moreno, Gloria Inés Escobar Gil*

**Investigaciones y desarrollos**

27|Concepções de ensino e a formação de professores de Ciências e Biologia (Education Concepts in Science and Biology Teachers Training)

*Vanessa Aina Person, Roque Ismael da Costa Güllich*

42|Propuesta educativa en alimentación y nutrición para la evolución de los conocimientos previos de los estudiantes de Biología de una institución penal española (Didactic Proposal on Food and Nutrition for the Evolution of the Prior Knowledge of Biology Students at a Spanish Penal Institution)

*Agustín Pozo Tamayo, Javier Cubero Juárez*

**Experiencias educativas**

57|Ensino por investigação: um estudo de caso na aprendizagem de ecologia (Teaching through Research: a Case Study on Ecology Learning)

*Luciana Roberta Felicetti Rech, Fernanda Aparecida Meghioratti*

**Tesis**

73|Los trabajos prácticos de laboratorio de Biología en los libros de texto de Ciencias Naturales para el Nivel Secundario utilizados en la Ciudad de Ushuaia (Biology laboratory practical work in the Natural Science textbooks for High School Level Used in the City of Ushuaia)

*Nancy Edith Fernandez Marchesi*

**Entrevistas**

78|Alfabetización científica: más allá del dominio de los códigos y de las competencias de leer y escribir. Entrevista a Isabel Martins

*Por Elsa Meinardi*

**Revisiones, reseñas y comentarios**

85|Reseña del libro "Más allá de la ecología de la restauración: Perspectivas sociales en América Latina y el Caribe"

*Por Julieta Farina y Nancy J. Mora*

90|Comentarios: Uma falácia na pesquisa etnobiológica em educação

*Daniel Figueiredo de Almeida*

**ADBiA - Información y Novedades**

92|Información y Novedades

*Por Bibiana Ayuso*