

20 años de la Asociación: porque vale la pena compartir el camino. Entrevista a Bibiana Ayuso, Gertrudis Campaner, Ana Lía De Longhi, Myriam Ortiz y Nora Valeiras

Por Elsa Meinardi

Nuestra querida Asociación cumple 20 años. Por eso, resulta significativo recuperar la memoria sobre cómo fueron sus comienzos, cuáles eran los propósitos y las expectativas que reunieron a un grupo de docentes alrededor de un proyecto de interés social en los años 90. También es importante percibir, a través de la dirección actual, cuáles son los proyectos que más interés tienen para la evolución y el fortalecimiento de una Asociación que ya cumplió la mayoría de edad.

Una de las primeras preguntas que se les formuló a las entrevistadas fue **cómo fueron los comienzos y cómo surgió la idea de un colectivo de docentes de Biología.**

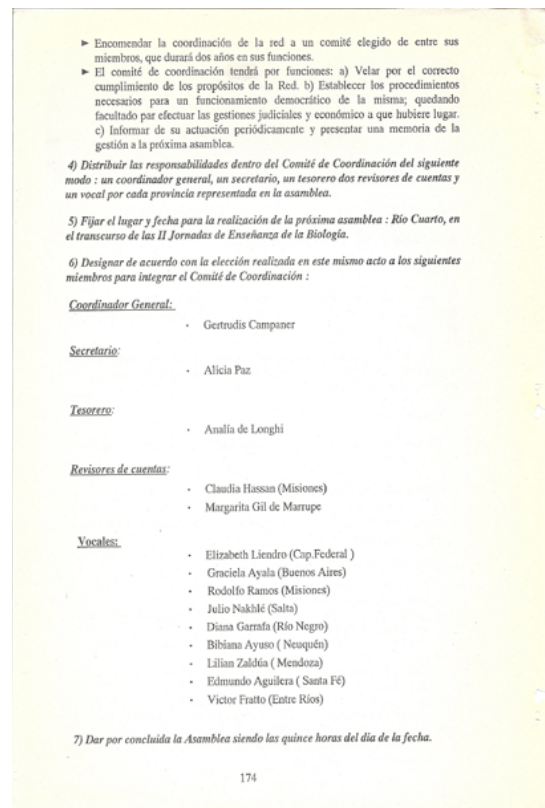
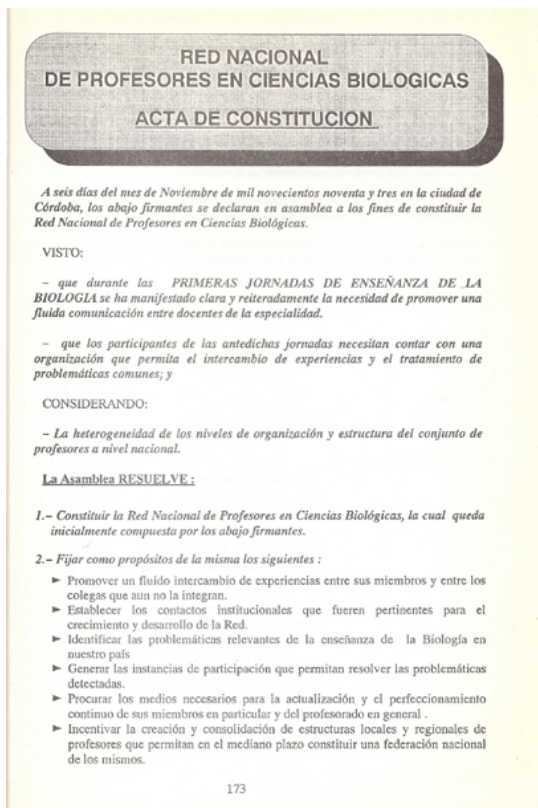
Nora Valeiras inicia este recorrido relatando que un año después del advenimiento de la democracia, a partir de una iniciativa de la cátedra Práctica de la Enseñanza del Profesorado de Biología de la Universidad Nacional de Córdoba, una media docena de docentes comenzaron a reunirse en una escuela secundaria de la ciudad de Córdoba motivados por comunicarse, establecer vínculos, expresar ideas y anhelos largamente callados. Según recuerda Nora, el ejercicio de participación fue todo un aprendizaje motorizado por fuertes expectativas de docentes de diferentes niveles del sistema educativo, logrando conformar el "Grupo de Apoyo de Profesores de Biología" conocido como GAPROBI, que fue el germen de la Asociación.

Gertrudis Campaner menciona que, inmediatamente, surgió la necesidad de ampliar la mirada hacia otros grupos de trabajo del país, tomar contacto con ellos, con el deseo de tener vínculos más sólidos con otros niveles del sistema educativo. Y señala que "advertimos que la formación docente requería no sólo de un buen sustento teórico, sino también de una reflexión de la práctica, de un análisis profundo de lo que transcurre en la intimidad del aula, como así también las potencialidades y necesidades del docente como protagonista".

Así, movidos por la inquietud de generar espacios con otros colegas para compartir reflexiones acerca de los desafíos que planteaba la discusión de la reforma educativa que se venía gestando en todo el país¹, en 1993 se organizaron en Córdoba las 1eras. Jornadas

¹ Que culminó con la sanción de la Ley de Educación Superior en 1995.

de Enseñanza de la Biología. Durante su transcurso se improvisó una Asamblea y se creó la Red Nacional de Profesores en Ciencias Biológicas.



En la imagen: Acta de constitución de la Red Nacional de Profesores en Ciencias Biológicas.

En dicha reunión se designó una Comisión que tuvo como tarea la organización de un segundo encuentro. Es así que, en octubre de 1994, se realizaron las 2das. Jornadas en la Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, en las que se aprobaron los estatutos y se constituyó la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas (ADBi), cuya primera presidencia quedó en manos de Gertrudis Campaner.

Dos años después se obtuvo la Personería Jurídica y la aprobación de los Estatutos, cambiándose la denominación por la actual de Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA).

Otra de las preguntas abordadas en la entrevista fue cómo surge el proyecto de hacer una revista. Al respecto, Ana Lía De Longhi, la primera editora responsable de la Revista de Educación en Biología (REB), menciona que uno de los proyectos más ambiciosos, en ese momento, fue la creación de una revista que contribuyera a la profesionalización de los y las docentes que se desempeñaban en los distintos niveles del sistema educativo. Se trataba de un medio de comunicación que permitiera el diálogo entre los miembros de la comunidad docente y de estos con los investigadores en Biología y en Educación en Biología, tratando, en sus palabras, *de acortar la distancia que frecuentemente los separa.*

También se les preguntó a las entrevistadas cuáles son los mayores desafíos actuales y qué proyectos de gestión consideran necesario fortalecer o desarrollar en el futuro. Bibiana Ayuso y Myriam Ortiz, actuales Presidente y Presidente suplente de la Asociación, mencionan que entre los desafíos se destaca la continuidad de las líneas y proyectos históricos que son los pilares de la Asociación, en el contexto de los nuevos tiempos con los cambios políticos, educativos, sociales que la actualidad del nuevo siglo impone. Como así también se proponen consolidar la difusión de las acciones y proyectos de ADBiA y los intercambios entre colegas del país y del extranjero, con la utilización de las TIC y las redes sociales.

En palabras de las colegas, fortalecer la asociación no es tarea sencilla y requiere del trabajo colectivo de todos/as los/as actores intervinientes, el compromiso y la incesante tarea de llevar adelante las mencionadas líneas. Y señalan que “hoy podemos decir que la Asociación se encuentra entre las más destacadas a nivel internacional por la permanencia y presencia en diferentes ámbitos de la enseñanza de la Biología en particular y de la educación en general”.

Alguna de las líneas de gestión que orientaron estos últimos años, en los que “circunstancialmente formamos parte de la Comisión Directiva”, mencionan, estuvieron dirigidas a poner al servicio de los/as socios/as las tecnologías que permitieran mayor acceso a la información. En este sentido mencionan la publicación en formato *on line* de la Revista de Educación en Biología, siendo la misma de acceso abierto, lo que “redunda en beneficios para la comunidad de docentes e investigadores, estudiantes, instituciones formadoras -tanto Universidades como Institutos de Formación Docente- que escriben en la Revista, ya que permite una mayor visibilidad de la producción de los autores, con lo cual también aumentan las posibilidades de intercambios”² (Rassetto, Occelli y Ortiz, 2013).

Bibiana y Myriam también destacan la página Web de la Asociación como imagen institucional, la cual fue rediseñada acorde a los nuevos parámetros, teniendo en cuenta las necesidades de los/ las asociados/as. Al mismo tiempo recuerdan que se creó y se puso en acto la página web: www.congresosadbia.com habilitada tanto para la organización de Jornadas, Congresos, Encuentros, actividades de los Proyectos y Programas como para la publicación de las memorias. En ese mismo sentido –comentan- se ha trabajado para consolidar la presencia de la Asociación en las diferentes redes sociales disponibles. Por ejemplo, se creó y se fortaleció la página de Facebook ADBiA: <https://www.facebook.com/Asocdocentescienciasbiologicasdeargentina>. Además se creó un perfil en Google, lo que permite a su vez tener presencia en: Canal de Videos de Youtube, Google, Google Drive y Google Groups. Se creó además la cuenta de Twitter@adbia_ar. También se elaboró un formulario de Google Docs a los efectos de recabar y actualizar datos de los asociados, así como también tomar contacto con posibles nuevos socios en el marco de la campaña de recuperación de socios.

https://docs.google.com/forms/d/1UGrM373_NJshrAAJixGqrdZRpbBbXIqqIMWZiseMTs/viewform

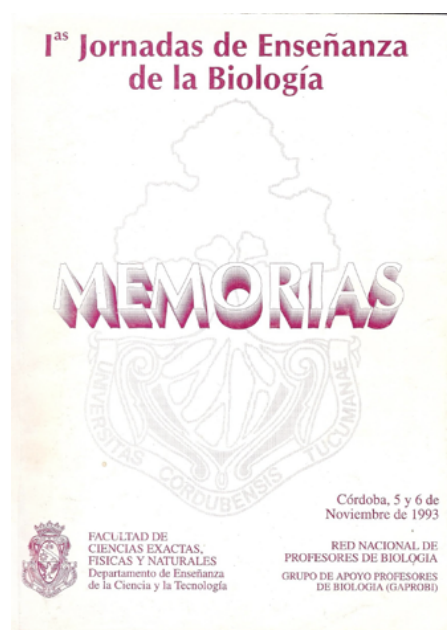
² Publicado en la REB Vol.16, Nº 1.

Las docentes subrayan también que se afianzaron los vínculos interinstitucionales, entre los que resaltan la relación con el INFD -Ministerio de Educación de la Nación- y la UNESCO. De estos vínculos surge su participación activa como evaluadoras externas de las Ferias Nacionales de Ciencia y Tecnología, destacando a alumnos y docentes de diferentes niveles educativos en la investigación en el campo de las Ciencias Naturales y en particular de la Biología. Y entre los proyectos actuales, mencionan que se encuentran organizando las "XI Jornadas Nacionales y el VI Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología", cuyo lema es "Afianzando el vínculo entre la formación del profesorado, la investigación en didáctica de las ciencias y la innovación en las aulas", junto con la Universidad Nacional de Río Negro. Las mismas se realizarán en la ciudad de General Roca, provincia de Río Negro, Argentina, durante los días 9, 10 y 11 de octubre del corriente año.

Una línea de trabajo que guía el camino de la Asociación

Este recorrido, narrado por algunas de las protagonistas que supieron brindar una enorme cantidad de tiempo y esfuerzo para que este proyecto colectivo diera sus frutos, tiene un eje común, un eje al cual todos los proyectos han contribuido: lograr que los y las docentes estemos más y mejor comunicados.

Como mencionó Gertrudis Campaner en 1998, "existen todavía muchos interrogantes sin resolver, problemas sin respuesta, aunque estamos convencidos que hemos avanzado en muchos aspectos, en especial el aprender a compartir con los demás (...) Lo importante es haber tomado conciencia que vale la pena caminar juntos para conseguir un mejor futuro... en el cual el docente se sienta jerarquizado como verdadero profesional y que la sociedad lo reconozca como tal. Un futuro en el que predomine el trabajo compartido entre los centros de producción científica, los institutos formadores y el profesorado".



La realización de las Jornadas Nacionales como espacio de encuentro entre docentes pasó a tener carácter internacional a partir del año 2004.

Actualmente, reúne a alrededor de 1000 docentes de todo el país y la región. Se ha constituido en uno de los eventos más importante en número, a nivel mundial, en enseñanza de la Biología.

Tapa de las Memorias de las 1eras. Jornadas de Enseñanza de la Biología realizadas por la Red Nacional de Profesores de Biología y el GAPROBI, la que se constituyó en 1994 en la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas (ADBi) y que luego, en 1996, pasó a denominarse ADBiA, tal como la conocemos actualmente.