

## Editorial

05| ¡Feliz cumpleaños Asociación de Docentes de Biología! Algunas razones para evocar los cambios promovidos en 20 años

*Alcira Rivarosa*

## Fundamentos

15| Los Trabajos Prácticos de Laboratorio por investigación en la enseñanza de la Biología (Practical Laboratory Works for Research in Biology Teaching)

*Nancy Edith Fernandez*

## Investigaciones y desarrollos

31| Conceptos previos sobre respiración y función biológica del oxígeno en estudiantes ingresantes a la carrera de Psicología (Previous Knowledge on Breathing and Biological Function of Oxygen on First-year College Students of Psychology Course at the Universidad Nacional del Comahue)

*Julieta Farina*

41| Saber decir y saber hacer en la enseñanza de las ciencias: las representaciones de docentes universitarios de biología sobre el aprendizaje y la práctica en el aula (Know How to say and Now How to do in Teaching of Sciences: Representations of University Biology Teachers on Learning and Practice in the Classroom)

*Sofía Martín, Sol García, María Basilisa, Silvia Vilanova*

56| La formación continua de profesores de ciencias: constitución docente por la narración reflexiva (The Continuing Education of Science Teachers: Teaching Constitution by Reflexive Narrative)

*Janice Silvana Novakowski Kierepka, Roque Ismael da Costa Güllich*

## Experiencias educativas

67| Aprendizaje basado en problemas en Biología Celular: una forma de explorar la ciencia (Problem-Based Learning in Cell Biology: A Way to Explore Science)

*Magdalena García Irlas, Yolanda Segovia Huertas, Jose Miguel Sempere Ortells*

78| Educación para la conservación: realización de campamentos científicos en una reserva ecológica (Education for Conservation: Development of Science Camps in a Protected Area)

*Luciano Iribarren, Ruth Josiowicz, Leonor Bonan*

89| Enseñanza de la Diversidad Vegetal en la Universidad: evaluación de los alumnos a una nueva propuesta didáctica basada en la problematización del conocimiento (Teaching Plant Diversity at University: Evaluation of the Students to a New Didactic Proposal Based on the Problematization of Knowledge)

*Leonardo Galetto, Carolina Torres, Carlos Urcelay, Ana Lía De Longhi*

100| Interpretación Ambiental y Etnobotánica: Trayectos educativos de un Proyecto de Extensión y Voluntariado Universitario con los actores sociales de la flora medicinal de las Sierras de Córdoba (Argentina) (Environmental Interpretation and Ethnobotany: Educational Paths of a University Extension Project and Volunteer Work with the Social Actors of Medicinal Plants of Sierras of Córdoba, Argentina)

*Gustavo J. Martínez*

[120](#) | Una propuesta innovadora para la inclusión de la Educación Ambiental en la escuela media para adultos (An Innovative Proposal to Include Environmental Education in Adult High School)

*Juan Manuel Rodríguez*

### **Tesis**

[127](#) | Las ciencias biológicas en la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario (Biological Sciences in Psychology Course of Studies at the National University of Rosario)

*Eduardo Oscar Audisio*

[133](#) | Los profesores de la educación básica discuten la pasantía supervisada de la Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Universidad Federal de Viçosa- UFV (Elementary School Teachers Discuss Supervised Degree in Biological Sciences, Federal University of Viçosa-UFV)

*Ana Cecília Romano de Mello*

### **Entrevistas**

[139](#) | Educación sexual integral en Argentina: un recorrido de la mano de un pionero. Entrevista a Rodolfo Ramos

*Elsa Meinardi*

### **Revisiones, reseñas y comentarios**

[143](#) | Reseña "Escribir para aprender. Disciplinas y escritura en la escuela secundaria"

*Alejandro Pujalte*

### **ADBIA - Información y Novedades**

[147](#) | Información y Novedades

*Bibiana Ayuso, María J. Rassetto*