

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA

PAG.	ÍNDICE
	Editorial
1	Reflexiones sobre las tutorías en los estudios superiores. (Reflections on mentoring in higher education). <i>Gertrudis Campaner</i> .
	ADBIA
5	Un proyecto en red para el cuidado del medioambiente natural y social con participación de ADBiA-Río Cuarto. (A network project for the care of the natural and social environment involving ADBiA-Río Cuarto). <i>Isabel Pastorino y María del Pilar Cimato</i> .
	Fundamentos, investigaciones y desarrollos.
7	Análisis del concepto de reproducción en libros de texto para el primer ciclo de la escuela secundaria (EGB 3). (Analysis of the reproduction concept in textbooks of the first stages in secondary school (EGB 3)). <i>Citlali Peláez, Juan Manuel Rodríguez y Maricel Occelli</i> .
16	Controlando la Enfermedad de Chagas desde la escuela: módulos educativos. (Controlling Chagas disease from school: educational modules). <i>Liliana Crocco, Ana Graciela López, Claudia S. Rodríguez y Silvia Catalá</i> .
21	La formación ambiental en las carreras de Ciencias Biológicas de las Universidades Argentinas. (The Environmental Education in the courses of studies of Biological Sciences of the Argentine Universities). <i>Darwich María Paula, Massone Héctor y Denegri Guillermo</i> .
30	Un estudio sobre las consignas: las representaciones figurativas en las clases universitarias de Ciencias. (A study of the assignment: the figurative representations in the university lessons of Sciences). <i>Carolina Roldán, Alicia Vázquez y Alcira Rivarosa</i> .
38	El diseño de atrás hacia adelante: una alternativa para la superación de algunas problemáticas en la programación convencional. (The backward design: an alternative for overcoming problems in the conventional programming). <i>Carmen Cecilia Moreno, Margarita G. de Marrupe y Silvia Patricia Valdés</i> .
	Revisión y comentarios
44	Proyecto de mejora para la formación docente inicial de profesores para el nivel secundario. (Improvement project for initial teacher training for secondary school). <i>Elsa Meinardi</i> .
	Experiencias áulicas
46	Los científicos, los periodistas y el público: tres protagonistas en la comunicación pública de la ciencia. (Scientists, journalists and the public: three protagonists in the public communication of science). <i>María Ruina</i> .
52	Reconocimiento y valoración de flora y avifauna nativas en estudiantes de secundaria. La problemática de las exóticas: Experiencia y desarrollo de actividades. (Recognition and valuation of native flora and avifauna in secondary students. The problematics of the exotics species: Experience and activities development). <i>Ana Paula López, Juan Pablo Juliá, Pablo Adrián Quiroga, Diego Ortiz y José A. Giordano Leiva</i> .
	Entrevistas
57	El Conocimiento Profesional del Profesorado: un saber para la acción. Entrevista a <i>Édgar Orlay Valbuena Ussa</i> .
	Tesis
60	La enseñanza de la Química en el laboratorio como una construcción social. (The teaching of Chemistry in the laboratory as a social construction). <i>Marina S. Masullo</i> .
	Información y novedades
63	Congresos, Jornadas y Reuniones científicas