



---

## La Asociación de Docentes en Ciencias Biológicas de Argentina (ADBiA) expresada en Proyectos Educativos

---

Comisión Directiva. Período 2008 - 2010

### Introducción

Dando continuidad al artículo “*Sobre lo construido, las nuevas líneas de gestión*” (Comisión (Directiva de ADBiA 2009), como integrantes de Comisión Directiva de ADBiA exponemos los proyectos en curso destinados a concretar los objetivos de la asociación. La intención es dar difusión a las diversas actividades que se realizan, como así también profundizar y ampliar las redes de voluntades comprometidas en la construcción de un colectivo que trascienda lo académico y nos reúna en la tarea solidaria de transformar la realidad educativa en general y la de la educación en biología en particular.

Los distintos proyectos se articulan entre sí a partir de las tres líneas de acción: *Formación Permanente de los Asociados, Investigación e Innovación en la enseñanza de las ciencias y Proyección Institucional* (Fernández de Bocalandro, 2005), generando un amplio abanico de ofertas académicas para la formación y participación del colectivo docente dedicado a la enseñanza de la Biología y disciplinas afines. Al mismo tiempo, las acciones se ubican en el campo disciplinar más amplio: el de la Didáctica de las Ciencias Naturales, en la cual confluyen con sus aportes profesores e investigadores de la psicología, la didáctica, la pedagogía, la lingüística, la enseñanza de la física, química, geología, astronomía, entre otras. De esta manera, los proyectos son ámbitos en los cuales se articulan distintos saberes y prácticas profesionales para el logro de los objetivos impulsados por ADBiA.

A continuación se exponen los proyectos en curso, consideraciones generales y acciones planificadas asociadas a cada uno de ellos.

### Revista Educación en Biología

El primer número fue publicado en 1998 y se extiende ininterrumpidamente hasta la actualidad

mediante dos ediciones anuales. Las diferentes secciones recogen artículos de docentes e investigadores, que exponen fundamentos teóricos y experiencias innovadoras que contribuyan al debate y la reflexión en torno a problemáticas asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas científicas, en particular la Biología, como así también a la actualización de conocimientos científicos. También cuenta con entrevistas, noticias y novedades de interés para el profesorado, comentarios de libros y difunde tesis de doctorados y de maestrías vinculadas con el campo de la educación y las ciencias experimentales.

La REB cuenta con un consejo editorial y otro académico, también se encuentra indexada por Latindex, Dialnet y base Ulrich, lo cual le otorga reconocimiento y rigurosidad académica. Se difunde en forma gratuita a todos los afiliados y se distribuye en bibliotecas educativas. Con el objetivo de ampliar y profundizar el acceso a la revista, se está analizando la posibilidad de realizar también la edición virtual de la misma.

### Jornadas Nacionales y Congresos Internacionales de la Enseñanza de la Biología

Entre las primeras acciones que realiza la ADBiA, por su significado histórico e importante impacto entre la docencia del área, se encuentran las *Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología*, que en su primera edición dieron lugar al nacimiento de nuestra Asociación. Con la difusión y alcance logrados, adquirieron a partir de 2004 el carácter simultáneo de Congresos Internacionales, habiéndose concretado ya ocho Jornadas con un número creciente de participantes. Cada reunión está orientada por un eje que responde a las problemáticas y desafíos que debemos afrontar el conjunto de la docencia; y compromete a participar a todos los estamentos de la organización.

Continuando en esta línea de trabajo, en el año

2010 se realizarán en la ciudad de San Miguel de Tucumán las *IX Jornadas Nacionales y 4º Congreso Internacional de la Enseñanza de la Biología*. La organización de las Jornadas/ Congreso está a cargo de las Filiales N° 14 y N° 4, con sedes en las ciudades de Tucumán y Salta respectivamente, contando con el apoyo y colaboración de la Comisión Directiva, Período 2008-2010.

### **Investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias**

Este subprograma se inicia en el año 1999 y plantea articular la investigación e innovación educativa con la formación docente, definiendo como prioritarias la promoción y la realización de acciones que contribuyan al mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Biológicas tomando en consideración la investigación e innovación en el campo de la Didáctica de la Biología (Berzal de Pedrazzini, 2002). Propone favorecer el intercambio de experiencias e información entre investigadores y docentes del área así como la conformación y consolidación de redes solidarias de comunicación que favorezcan el trabajo cooperativo y el desarrollo profesional docente, asumiendo el compromiso de ADBiA. con una docencia de calidad.

Entre las acciones desarrolladas en este marco, se destacan los *Encuentros de Investigadores en Didáctica de la Biología*, como espacios para debatir proyectos de investigación que se llevan a cabo en las distintas instituciones de educación superior del país. Cada una de sus ediciones convoca a profesores e investigadores, con el objeto de poner en tensión los objetos de estudios, compartir metodologías y difundir resultados de las pesquisas. En la actualidad se encuentra en fases iniciales de organización el cuarto de estos encuentros con la participación del Instituto de Investigación en Enseñanza de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad Nacional de Río Negro (Sede Alto Valle).

Otro tipo de reunión periódica son los *Encuentros de Innovadores Críticos* que ponen énfasis en el estímulo y el apoyo al profesorado que realiza innovaciones en las aulas y las instituciones educativas, favoreciendo la documentación sistemática de las experiencias innovadoras, producto de la práctica cotidiana del profesorado y de su participación en proyectos institucionales.

Con estos propósitos se realizará el segundo de estos encuentros los días 6 y 7 de noviembre del presente año, organizado por la Filial N° 4 con sede a la ciudad de San Juan y el Instituto de Enseñanza Superior "Dra. Carmen Peñaloza", con el apoyo y colaboración del Comité Ejecutivo del subprograma. Se convoca a participar a docentes y otros profesionales implicados en la Formación inicial y permanente del Profesorado de Biología y /o Ciencias Naturales, que se encuentren realizando trabajos de innovación e investigación relacionados con la enseñanza de la biología en los distintos niveles educativos.

Por otra parte, las distintas filiales -según los objetivos que se planteen- pueden organizar *Encuentros Regionales* que nucleen a profesores e investigadores en torno a una temática específica. Estas acciones, instrumentadas de manera coordinada en distintas instancias, constituyen una alternativa para enriquecer la actividad de la Asociación en el ámbito regional y local. Cabe citar por su continuidad en el tiempo el *3º Encuentro Regional de Educadores en Biología*, a realizarse los días 30 y 31 de octubre del corriente año, en conmemoración del "Año Darwin", organizado por la Filial N° 6 en la ciudad de Neuquén y auspiciado por la Universidad Nacional de Río Negro (Sede Alto Valle).

Todas estas acciones plantean objetivos que convocan a 'la participación, el debate y la reflexión' y tienen como propósito constituirse en una instancia significativa en la formación docente, como así también la promoción sistemática de la innovación e investigación educativa en el campo de la Didáctica de la Biología en particular y de la Didáctica de las Ciencias Naturales en general.

### **Escuelas de Verano e Invierno**

Como parte de los proyectos de Formación Permanente que desarrolla ADBiA y en la misma línea enunciada en párrafos anteriores, las *Escuelas de Verano y de Invierno* son encuentros -entre especialistas, docentes y alumnos del profesorado- de *reflexión, debate y actualización* de conocimientos sobre la enseñanza de la Biología y la formación de futuros docentes en esta disciplina (Mateu, 2007). Las temáticas y contenidos son complementarios a los abordados en la formación de formadores y relacionados íntimamente con las necesidades locales o regionales, tanto humanas

como culturales y económicas.

El equipo responsable de la organización de las *Escuelas de Verano y de Invierno* está conformado por un grupo de profesoras miembros de la Asociación, y en cada evento se suman al equipo coordinador miembros de una o más Filiales, con sedes próximas a los lugares de celebración de las reuniones. Las *Escuelas de Verano* se realizan en la segunda quincena de febrero y las *Escuelas de Invierno* en las semanas próximas y posteriores a las vacaciones invernales. La dinámica de cada Escuela se caracteriza por una duración no menor a dos días de desarrollo y una variedad y simultaneidad de espacios académicos. En relación con este proyecto se ha previsto la concreción de acciones en el año 2010, acerca de lo que se informará oportunamente a los asociados y asociadas con el propósito de garantizar su participación.

### **Centro de Documentación e Información en Didáctica de las Ciencias Biológicas (Ce.D.I.Di.B)**

Este proyecto se origina en 1998 y se concreta en el año 1999, a partir de las demandas de los miembros de la ADBiA, para promover un flujo continuo de información intra e inter institucional, enfatizando las relaciones con organizaciones similares e instituciones gubernamentales y no gubernamentales dedicadas a la Educación en Ciencias. Son propósitos del Centro recopilar, analizar y difundir la información que se genera dentro y fuera de la Asociación, relacionada con la educación en Ciencias Biológicas (Ferrero de Roqué, 2006).

La sede de la biblioteca, hemeroteca y archivo de la Asociación tiene su espacio en el Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología (Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales) de la Universidad Nacional de Córdoba. Con el propósito de democratizar la producción de conocimientos es deseable el aporte de las y los socios interesados en enviar sus aportes con la finalidad de ampliar el fondo bibliográfico de este centro.

### **Página Web, Centro de documentación e información virtual (Ce.D.I.V.), Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación (REDBia )**

Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación impusieron otras formas de interacciones que acertadamente fueron adoptadas por la Asociación. Así se generan la Página Web, el Centro de documentación e información virtual (Ce.D.I.V.) y la Red Interactiva de Comunicación, Información y Capacitación (REDBia) que funcionan transversalmente a ADBiA, puesto que están ligados a la comunicación, como nexo entre los diversos proyectos y procurando el fortalecimiento de la comunicación interna de la organización.

Estas herramientas tecnológicas aportan información actualizada, como así también documentación de interés para los afiliados; por ejemplo: el estatuto social, los índices de la Revistas de Educación en Biología, información sobre reuniones periódicas de carácter científico y educativo, tanto las generadas en el seno de la asociación -a través de sus filiales y los diversos proyectos- como de otras instituciones.

En el caso de la REDbia participa activamente en la difusión de las actividades destinadas a la formación del profesorado. Al mismo tiempo, la página web (que hasta el presente año contaba con el dominio [www.adbia.com.ar](http://www.adbia.com.ar) y dispone en este momento de uno nuevo, más adecuado a su perfil y propósitos: [www.adbia.org.ar](http://www.adbia.org.ar)) comunica y favorece el intercambio institucional y la difusión de las diversas actividades y /o proyectos.

En cuanto a la Plataforma de Teleformación Moodle está previsto en el corriente año la apertura de aulas virtuales que posibiliten el dictado de cursos a distancia. La planificación prevé su realización en el último bimestre de este año y el primer semestre del año 2010. Su difusión se concretará a través de la REDbia.

Todas estas herramientas se articulan como una red que liga diferentes iniciativas de la asociación, utilizando medios y recursos de la tecnología informática, pero básicamente como una red de personas. Por ello se invita a que cada filial designe socios dispuestos a integrarse; de este modo se propiciará que se sumen a la tarea colegas dispuestos a participar en este proyecto.

Finalizamos esta breve exposición de los proyectos y acciones en marcha, reiterando lo expresado en anteriores comunicaciones: la Asociación de

Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina es una construcción colectiva que pertenece a sus asociados y asociadas. Como tal requiere del aporte solidario y comprometido de todos y todas para el logro de los propósitos inherentes a su

constitución. Les invitamos a participar... Cada día se torna más imperioso el mejorar la calidad de la Educación en Ciencias de nuestros niños, jóvenes y adultos.

## Referencias bibliográficas

- Berzal de Pedrazzini, M. 2002. La investigación y la docencia en Biología. *Revista de Educación en Biología*, Vol. 5, N° 2, pp. 5-12.
- Comisión Directiva de ADBiA. 2009. Sobre lo construido, las nuevas de gestión. *Revista de Educación en Biología*, Vol.12, N° 1, pp. 8-11.
- Fernández de Bocalandro; N. 2005. Mucho más que doce años juntos. *Revista de Educación en Biología*, Vol. 8, N° 2, pp. 5-10.
- Ferrero de Roqué, M.T. 2006. Red Interactiva de comunicación, información y capacitación: preferencias, necesidades y expectativas de los asociados de ADBiA. Aportes para la toma de decisiones y ejecución de las acciones. *Revista de Educación en Biología*, Vol. 9, N° 2, pp. 7-16.
- Mateu, M. Proyecto. Escuelas de Verano y de Invierno. 2007. *Revista de Educación en Biología*, Vol. 10, N° 2, pp. 8-11.