

SIEF XII - Simposio de Investigación en Educación en Física

Tandil, Buenos Aires - 22 al 24 de octubre de 2014.

Autora:*Dra. Silvia Stipcich*Núcleo de Investigación Educación en Ciencias con Tecnologías
Facultad de Ciencias Exactas, UNICENREVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

Entre el 22 y el 24 de octubre se realizó en Tandil el “Decimosegundo Simposio de Investigación en Educación en Física”, organizado por el Núcleo de Investigación en Educación en Ciencias con Tecnologías (ECienTec) y la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA).

Se inscribieron 140 participantes provenientes de diferentes provincias de nuestro país. De ese total, 28 fueron estudiantes de Profesorados. Es importante destacar que el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) becó a veinte participantes provenientes de Institutos de Formación Docente. Por su parte, el subsidio otorgado por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) permitió que también fuese posible becar a los estudiantes.

Como viene siendo habitual en otros SIEF los días previos (20 y 21 de octubre en este caso) se desarrollaron cuatro miniworkshops de ocho horas cada uno, asociados al evento principal. Por las mañanas se dictaron: *El aprendizaje significativo como un referente teórico para la investigación básica y aplicada en enseñanza de las ciencias*, a cargo del Dr. Marco Antonio Moreira y *Las categorías de análisis en la investigación educativa, una cuestión de entramado entre la teoría y el procesamiento de datos*, siendo su responsable la Dra. Marta Massa. Por su parte, en el turno tarde el Dr. Víctor Rodríguez desarrolló *La Epistemología contemporánea. Reflexiones orientadas a la enseñanza de las ciencias* mientras que la Dra. Ileana Greca presentó *Las comunidades de prácticas como herramientas viables para reducir la laguna investigación-práctica en la enseñanza de las ciencias*.

Se dictaron cuatro Conferencias plenarias: *La construcción de una comunidad de investigación en Educación en Física*, a cargo de la Dra. Marta Massa; *La epistemología contemporánea. Reflexiones orientadas a la Enseñanza de las Ciencias*, siendo su autor el Dr. Víctor Rodríguez; *Comunidades de práctica: espacio para la construcción de puentes entre teoría y práctica en la educación en ciencias* presentada por la Dra. Ileana Greca y a modo de cierre *Grandes desafíos de la enseñanza de las ciencias en el siglo XXI* por Marco Antonio Moreira.

Las disertaciones plenarias se completaron con tres mesas redondas cuyos títulos y participantes se listan a continuación:

Perspectivas actuales en Investigación en Educación en Ciencias: aspectos cognitivos, metodológicos, epistemológicos y didácticos. Ponentes: Ileana Greca, Marco Antonio Moreria y Agustín Adúriz-Bravo.

La comunicación pública de la producción científica y del trabajo en ciencia: alfabetizar, divulgar y promover vocaciones científicas. Vínculos y diferencias. Ponentes: Gabriel Gellon, Luján Castro, Claudio Sánchez y Agustín Adúriz-Bravo.

El rol de la investigación educativa en la formación docente en el marco de las actuales políticas de educación, ciencia y tecnología. Ponentes: Armando Fernández Guillermet, Vicente Capuano, Gustavo Bender y Marta Massa.

Los ejes temáticos en torno a los cuales se organizaron las presentaciones de trabajos fueron los siguientes: *Líneas de investigación en la enseñanza y en el aprendizaje de la Física; Formación docente; Desarrollo curricular; Naturaleza de la Ciencia; Tecnologías digitales y educación en Física, Recursos didácticos basados en investigación y Experiencias de enseñanza y aprendizaje de la Física*.

El número de trabajos aceptados para su presentación durante el Simposio, fue 64 (12 posters y 52 ponencias orales).

El nuevo comité editorial de La Revista de Enseñanza de la Física ha resuelto comenzar a editar números especiales que reúnan los trabajos de los eventos que organiza la Asociación de Profesores de Física. Esta decisión se plasmará por vez primera con el número especial derivado de SIEF XII y que incluirá los 37 trabajos que la comisión de evaluadores ha seleccionado para su publicación completa.

Como cierre del Simposio, se destinó un espacio para la reflexión, el debate y la consecuente elaboración de recomendaciones derivadas de los temas abordados a lo largo de los días de trabajo.