

**ICSE 2014 - 2<sup>d</sup> International Congress of Science Education**

Foz de Iguazú, Brasil - 27 al 30 de Agosto de 2014.

**Autora**

Norah Silvana Giacosa

Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales

Universidad Nacional de Misiones

[norah@correo.unam.edu.ar](mailto:norah@correo.unam.edu.ar)

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

El 2<sup>d</sup> International Congress of Science Education (ICSE2014), organizado por la *Universidade Federal da Integração Latino-Americana* (UNILA), la *Fundação Parque Tecnológico de Itaipu* (FPTI) y la revista *Journal of Science Education* (JSE), se desarrolló en la ciudad de Foz de Iguazú (Brasil) durante los días 27 al 30 de agosto de 2014 en las instalaciones del Parque Tecnológico Itaipú.

El congreso, programado como un foro internacional para poner en discusión los problemas de la Enseñanza de las Ciencias (Física, Química, Biología, Matemáticas, Astronomía, Ecología, Geología, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Ciencias Biomédicas, etc.) contó con la asistencia de aproximadamente 700 profesores, investigadores y estudiantes, pertenecientes a 20 países de América, Europa, Asia y otras partes del mundo.

El programa estuvo conformado por más de diez conferencias sobre temas relativos a metodologías contemporáneas aplicadas a la Enseñanza de las Ciencias, dos mesas redondas, treinta simposios, once *workshop* y más de trescientos cincuenta póster.

Algunas de las temáticas del congreso, en torno a las cuales se estructuraron las actividades citadas, fueron:

- Las innovaciones en la Enseñanza de las Ciencias.
- La política educativa en la Educación científica.
- Modernos métodos activos e innovaciones en la Enseñanza de las Ciencias.
- Calidad en la Enseñanza de la Ciencia y la formación de los profesores.
- Diseño curricular moderno en la Educación Científica.
- Evaluación y valoración de la educación científica.
- Los experimentos científicos y los laboratorios de enseñanza y aprendizaje.
- La tecnología educativa, *software* e Internet.
- La educación popular en la Ciencia.
- Aprendizaje de las Ciencias.
- La investigación en la Ciencia y en la Enseñanza de las Matemáticas.
- Metodología de las diferentes Ciencias Naturales.
- Historia y Filosofía de la Ciencia. El cambio conceptual en el aprendizaje de la Ciencia.
- La popularización de la Ciencias Naturales.
- Espacios no formales de Educación Científica.
- Olimpíadas de Ciencias.

Las memorias del congreso, en esta ocasión celebrando los 15 años de *Journal of Science Education*, fueron incluidas en un número especial (*Special issue, vol 15, 2014*) que contiene 239 páginas.

Es de señalar que existieron actividades pre-congreso, organizadas un día anterior a la inauguración oficial, destinadas no sólo a los participantes, sino también a estudiantes y profesores del nivel medio y universitario de Foz de Iguazú y de la región. Estos espacios; además, de ofrecer oportunidades para el intercambio y contacto con especialistas nacionales e internaciones, son fundamentales para despertar en los jóvenes las vocaciones científicas que puedan revertir las alarmantes tendencias mundiales respecto a la matrícula estudiantil en Ciencias y mejorar la Enseñanza de las Ciencias.