

**REF XVIII – Reunión Nacional de Educación en la Física.
“Tres décadas mejorando la Enseñanza de la Física”**

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – U.N.Ca.

San Fernando del Valle de Catamarca - 15 al 18 de octubre de 2013.

REVISTA
DE
ENSEÑANZA
DE LA
FÍSICA

Autores

María Viviana Nieva

Docente Investigador - Educación

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad Nacional de Catamarca

Guillermo N. Leguizamon

Docente Investigador

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad Nacional de Catamarca

Entre el 15 y el 18 de octubre de 2013 en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Catamarca (Catamarca, Argentina) se llevó a cabo la "Reunión Nacional de Educación en la Física - REF XVIII" de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), bajo el lema "Tres décadas mejorando la Enseñanza de la Física".

Esta reunión fue organizada por la Secretaría Provincial de APFA Catamarca y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCa. Contó con el auspicio de: Ministerio de Educación de la Nación, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Catamarca, Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de Rosario, Instituto Politécnico Superior "General San Martín" de la Universidad Nacional de Rosario y Asociación Física Argentina de San Luis.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Mgter Hugo Roberto Tricárico, Profesor Titular de la Universidad Nacional de San Martín y se refirió a la necesidad de repensar la Formación Docente.

Se desarrollaron dos conferencias plenarias: "Pasado, presente y futuro del modo de Enseñar Física", Dr. Alberto Pascual Maiztegui, Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC); y "La formación en Competencias y el Aprendizaje basado en problemas", Ing. Vicente Conrado Capuano, Profesor Titular en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - UNC. También se llevaron a cabo conferencias semiplenarias: "Las Emociones: Vehículos de los aprendizajes", Osvaldo Miguel, Universidad Nacional de San Luis; "El modelo estándar de las partículas fundamentales", Dr. Arturo López Dávalos, Profesor Titular Universidad Nacional de Río Negro; "Racionalidades en la Enseñanza de la Física", Dr. Agustín Aduriz Bravo, Profesor Adjunto CeFIEC, FCEyN, UBA; "Movimiento continuo", Claudio Horacio Sánchez; "Enseñanza de la Física: Prácticas responsables", Zulma Gangoso, FAMAF-UNC; y "Experiencias virtuales, una herramienta para enseñar mecánica", Nora Lia Maidana, Monaliza Fonseca, Vito R. Vanin, Instituto de Física de la Universidad de San Pablo, Brasil.

Se realizaron las siguientes Divulgaciones Científicas: "Aciertos, errores o curiosidades en la obra de Julio Verne"; Claudio Horacio Sánchez y "Stand: Imaginario va a la Escuela"; Ariel Scagliotti Ariel, Nadia Flores.

Se dispuso un espacio de Mesas Redondas: "Olimpiada Argentina de Ciencias Junior (OACJR). El desarrollo del pensamiento científico en niños y adolescentes", Prof. Carola Graziosi, Mgter Lilia Dubini, Ing. Juan Farina, Prof. Andrea Roldán y Prof. Roberto Perreyra; y "Formación Docente", Silvia Calderón, Dra. Laura Buteler Laura, Liliana Calderon, Esp. Viviana Nieva; contando con la participación de docentes de distintos niveles educativos, los cuales han acercado sus ideas y experiencias en las temáticas abordadas.

Las comunicaciones orales/mural y talleres estuvieron a cargo de importantes profesionales de la Física de la provincia y el país y avanzaron sobre áreas tales como Laboratorio, equipamiento y estrategias didácticas; Investigación y desarrollo a partir de distintas teorías del aprendizaje; Estrategias de enseñanza y aprendizaje y su transferencia en el aula; Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la enseñanza de la física; Educación en espacios no Formales, divulgación científica y Educación Continua y formación de profesores y práctica.

Durante el desarrollo del evento tuvo lugar la Asamblea Anual Ordinaria de la APFA, eligiéndose las autoridades que presidirá la asociación para el periodo 2013-2015. En tanto aportes y participación, la reunión constituyó un importante y siempre valorable esfuerzo de encuentro que propician entre otros, caminos de difusión y de intercambio entre profesionales dedicadas a la investigación en Educación de la Ciencia Física