

**III IPECYT 2012  
Terceras Jornadas  
de Ingreso y  
Permanencia en  
Carreras Científico-  
Tecnológicas**

Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional  
de San Juan  
16 al 18 de Mayo de  
2012

*Marta Yanitelli*  
*Miriam Scancich*  
Facultad de Ciencias  
Exactas, Ingeniería y  
Agrimensura  
Universidad Nacional  
de Rosario

Entre el 16 y el 18 de Mayo de 2012 se realizaron en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan las Terceras Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas dando continuidad a los fructíferos encuentros de Quilmes y de Salta. En esta oportunidad se promovió un tiempo de consolidación y ampliación de los espacios ya construidos, en el que cada uno desde su rol, se abocó a poner su atención en las vertientes más significativas de la problemática del ingreso y la permanencia en carreras científico-tecnológicas.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Ingeniero Daniel Morano, Coordinador del Plan Estratégico de Ingeniería 2012-2016 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Fundamentalmente, se refirió a los avances logrados en la articulación entre las Universidades Nacionales y las Instituciones dedicadas a la formación de profesores de nivel terciario, en la puesta en marcha o mejoramiento de acciones tutoriales y en el desarrollo de proyectos que promueven el fortalecimiento de la vocación temprana, entre otros también relevantes.

Se desarrollaron dos conferencias plenarias: “Tutoría Universitaria”, Mg. Ana María Graffigna, Facultad de Educación, UCCuyo y “Experiencia de Ingreso y Permanencia en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Prof. Juana B. Fernández y Mg. M. Alejandra Espelet. Se realizaron los siguientes paneles: “Dispositivos institucionales para la articulación, acceso y permanencia en carreras científico-tecnológicas”, Dra. Rita Amiela, UNRC, Mg. Augusto Roggiero, UNCuyo, Ing. Mabel Barrera, UNSJ; “Experiencias en cursos de ingreso”, Prof. Ma. Julia Gutiérrez, UNR, Prof. Elena Caliguli, UNCuyo, Prof. Silvia Pareja, UNSa y “Experiencias en cursos básicos”, Prof. Silvia Raciman y Prof. Eduardo Totter, UNCuyo, Dra. Claudia Mazzitelli y Mg. Liliana González, UNSJ.

Las comunicaciones se estructuraron en torno a los siguientes ejes temáticos: 1. Políticas, dispositivos y estrategias institucionales para el ingreso y permanencia en carreras científico-tecnológicas; 2. El alumno aspirante y de cursos básicos universitarios. Sus aprendizajes, saberes, intereses y necesidades. Contexto socio-cultural de origen. Técnicas y estrategias de estudio; 3. El docente. La enseñanza y su organización en el ingreso a la universidad y en los cursos básicos universitarios. Metodologías y estrategias. Formación docente disciplinar y pedagógica; 4. El conocimiento. Saberes en circulación en el ingreso y en los cursos básicos universitarios. Contenidos y capacidades. Su relación con los planes de estudio y legislación vigente. Las comisiones de trabajo organizadas de acuerdo a los ejes temáticos se constituyeron en los ámbitos propicios para el debate, la reflexión crítica, discusión e intercambio de ideas entre los asistentes, docentes e investigadores de nivel medio y superior procedentes de distintas carreras científico-tecnológicas de todo el país.

La proyección video de la obra de teatro Oxygen de Carl Djerassi y Ronald Hofmann con posterior debate entre un panel de especialistas conformado por Dra. Lydia Galagovsky, Dra. Rosario Soriano, Lic. María Luisa Graffigna y el público presente, le imprimió un matiz especial a las Jornadas.

Finalmente, se dispuso de un espacio para el avance en la conformación de la Red IPECYT, tendiente al fortalecimiento y estructuración de la cola-

boración entre las universidades en la temática del Ingreso y la Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. Las Jornadas satisficieron ampliamente las expectativas de los participantes, quienes han acercado sus ideas en tanto aportes que propician caminos de solución a seguir.