

Décimo Simposio de Investigación en Educación en Física - SIEF 10

Posadas, Misiones
6, 7 y 8 de octubre de
2010

Elena Llonch
ellonch@fceia.unr.edu.ar

Alejandra Rosolio
rosolio@fceia.unr.edu.ar

Facultad de Ciencias
Exactas, Ingeniería y
Agrimensura

Universidad Nacional
de Rosario

El Décimo Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF 10) se desarrolló durante los días 6, 7 y 8 de Octubre de 2010. La sede del evento fue el Centro de Convenciones y Eventos de la Provincia de Misiones, ubicado en la ciudad de Posadas.

Este evento bianual, enmarcado como proyecto de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), fue organizado en esta ocasión por la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales y la Facultad de Ingeniería, de la Universidad Nacional de Misiones.

Los objetivos generales de estos simposios son los de generar un espacio de comunicación, debate y reflexión acerca de la investigación en Educación en Física y Didáctica de las Ciencias así como elaborar recomendaciones sobre temas de interés relacionados con dicho campo. A través de la presentación y discusión de trabajos, tesis de maestría y de doctorado, del desarrollo de conferencias y mesas redondas y, de la conformación de grupos de discusión, se analizan y debaten cuestiones relevantes en estas temáticas.

En esta oportunidad el Simposio se inauguró con la Mesa Redonda “Panorama y Perspectivas de la Investigación en Educación en Física”, de la que participaron el Dr. Roberto Nardi, de la Facultad de Ciencias, Universidad Estadual Paulista, la Dra. Julia Salinas, de la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Universidad Nacional de Tucumán y la Dra. Graciela Utges, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario. Durante la segunda jornada del Simposio se desarrolló la Mesa Redonda “La Formación de Profesores de Física y la Investigación en Didáctica”, con la participación de la Dra. Marta Massa, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario, la Dra. Sonia Concarí, de la Facultad Regional Rosario, Universidad Tecnológica Nacional y la Mg. Stella Islas, de la Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Durante el transcurso del evento se ofrecieron cuatro conferencias magistrales: la Dra. Margarita Gómez, de la Facultad de Educación, Universidad de San Pablo, Brasil, se refirió a la pedagogía del educador brasileiro Paulo Freire para luego problematizar los cambios conceptuales y paradigmáticos que su trabajo ha generado en la educación; el Dr. Roberto Nardi hizo una reseña de los caminos trazados por la investigación en Enseñanza de la Física en Brasil; el Dr. Eduardo Terrazzán, del Centro de Educación, Universidad Federal de Santa María, Brasil, desarrolló criterios de evaluación sobre el libro de texto en tanto recurso didáctico desde la investigación educativa y el Dr. Roberto Laura, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario, brindó un panorama general acerca del formalismo desarrollado para organizar teóricamente los conceptos de la mecánica cuántica y de su aplicación como herramienta didáctica para la enseñanza.

Además se desarrollaron otras conferencias en forma simultánea: la Mg. Silvia Giorgi, de la Universidad Nacional del Litoral, presentó “*Más de veinte años de investigación sobre preconcepciones relativas a fuerza y movimiento... ¿Qué podemos hacer en el aula a partir de estos resultados?*”; el Dr. Néstor Camino, de la Universidad Nacional San Juan Bosco, “*Programa y proyección de la investigación educativa en la enseñanza de la Astronomía*”; la Dra. Irene Arriasecq, de la Universidad Nacional del Cen-

tro de la Provincia de Buenos Aires, *"Aportes de la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Teoría Especial de la Relatividad para el diseño y evaluación de una secuencia didáctica en el nivel secundario"* y la Dra. Silvia Stipcich, también de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, se refirió a la *"Argumentación en Educación en Ciencias"*.

En el Simposio se presentaron 68 trabajos, seleccionados por una Comisión Evaluadora constituida con 40 especialistas de diferentes provincias argentinas, con experiencia en esa función tanto en eventos como en publicaciones nacionales e internacionales. Del total de trabajos aceptados para el evento, 36 fueron presentados en exposición oral y 32 en comunicación mural. Los trabajos orales y murales fueron presentados en diferentes sesiones por sus autores y luego debatidos con los participantes en cada sesión contando con la asistencia de un moderador. Los trabajos fueron organizados según su correspondencia con las siguientes áreas temáticas: Aprendizaje, comprensión, pensamiento del alumno sobre conceptos científicos; Formación, práctica profesional, pensamiento de los profesores; Tecnologías de información y la comunicación en la enseñanza; Enseñanza por investigación, experimentación, aprendizaje de habilidades científicas; Resolución de problemas; Lenguaje y cognición, procesos comunicativos y discursivos en la enseñanza y el aprendizaje; Didáctica, currículo y evaluación, análisis didáctico y evaluación de recursos, estrategias, procesos, innovaciones curriculares; Modelos y modelización en la enseñanza; Educación en espacios no formales, divulgación científica; Filosofía, Historia, Sociología de las ciencias en la enseñanza; Alfabetización científica y tecnológica, enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad, Ambiente; Cuestiones teórico-metodológicas de investigación en educación en ciencias y Diseños curriculares y políticas educativas en la enseñanza de la Física. Asimismo, se incluyeron espacios para presentaciones orales de tesis de post-grado, así como de informes de avance y proyectos de investigación de grupos noveles.

Teniendo en cuenta que un objetivo prioritario del Simposio es brindar a los docentes oportunidades para actualizar y profundizar su formación profesional, se desarrollaron tres miniworkshops, implementados con modalidad de taller: *"Cincuenta años del láser"*, presentado por la Dra. Lía Zerbinó, de la Universidad Nacional de La Plata; *"Pertener a la creación de conocimientos en Física"*, dictado por el Dr. Juan Manuel Martínez, de la Universidad Nacional San Juan Bosco y *"Los post-gradados en Enseñanza de las Ciencias en Brasil"*, a cargo del Dr. Roberto Nardi, de la Universidad Estadual Paulista.

En el marco del Simposio se asignó un espacio especial para el desarrollo de la Asamblea Anual Ordinaria de la APFA.

Las múltiples actividades desarrolladas, los espacios de diálogo e intercambio entre colegas que se generaron espontáneamente durante el Simposio y la manifestación de satisfacción de los participantes ante los mismos, demostraron una vez más que el Simposio de Investigación en Educación en Física constituye el marco apropiado para mejorar la educación en ciencias en todos los niveles educativos y consolidar el área de investigación en enseñanza de las ciencias.