

**Noveno simposio
de Investigación en
Educación en Física
SIEF 9**

Rosario, Argentina
27 al 31 de octubre de
2008

Prof. Néstor Arévalo
APFA - Secretaría Pro-
vincial Entre Ríos

Prof. Lidia Lapalma
APFA – Secretaría
Local Gualeguaychú

El Noveno Simposio de Investigación en Educación en Física (SIEF 9) se realizó en los días 27 al 31 de octubre de 2008 en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (Rosario, Santa Fe).

Este evento, que se encuadra en uno de los proyectos de nuestra Asociación, “Formación de Posgrado en la Enseñanza de la Física”, constituye un ámbito de comunicación, debate y reflexión sobre la investigación en educación en física y su transferencia en la enseñanza así como de elaboración de recomendaciones sobre temas de interés, en el que investigadores y docentes socializan sus producciones.

Para este simposio fueron presentados ciento veintinueve trabajos, evaluados por un comité de especialistas, de los cuales sesenta y cuatro fueron aceptados para comunicación oral y sesenta para presentación mural, organizados en las áreas temáticas: *Aprendizaje, comprensión, pensamiento del alumno sobre conceptos científicos; Formación, práctica profesional, pensamiento de los profesores; Tecnologías de información y la comunicación en la enseñanza; Enseñanza por investigación; experimentación; aprendizaje de habilidades científicas; Resolución de Problemas; Lenguaje y cognición; procesos comunicativos y discursivos en la enseñanza y el aprendizaje; Didáctica, currículo y evaluación; análisis didáctico y evaluación de recursos, estrategias, procesos, innovaciones curriculares; Modelos y modelización en la enseñanza; Educación en espacios no formales; Divulgación científica; Filosofía, Historia, Sociología de las ciencias en la enseñanza; Alfabetización científica y tecnológica; Enfoque Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente; Cuestiones teórico-metodológicas de investigación en educación en ciencias y Diseños curriculares y políticas educativas en la enseñanza de la física.*

En el transcurso del SIEF se desarrollaron ocho conferencias magistrales: la Dra. Andrée Tiberghien (Université de Lyon, Francia) presentó “*Análisis de Clases de Física en la Escuela Secundaria a partir de registros de Video*”; el Dr. Agustín Adúriz Bravo (Universidad de Buenos Aires) expuso “*Epistemología para el profesorado de Física: Operaciones Transpositivas y Creación de una Metaciencia Escolar*”; la Dra. Matilde Vicentini (Università La Sapienza, Roma, Italia) se expresó sobre cómo la enseñanza puede ser interpretada como un acto de comunicación; el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil) se refirió a las “*Representaciones Sociales de la Física y la Mecánica Cuántica*”; la Dra. Mercé Izquierdo (Universidad Autónoma de Barcelona, España) presentó “*La Función del Lenguaje en la Enseñanza de las Ciencias*”; el Dr. Michael Matthews (School of Education, University of New South Wales, Australia) expuso el tema “*Ciencia, Religión y la Ilustración: El caso de Joseph Priestley*”; la Dra. Jesuina López de Almeida Pacca (Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil) disertó sobre “*Un Proyecto para la Formación de Profesores enfocando lo Profesional*”; el Dr. Jenaro Guisasola (Universidad del País Vasco, España) expuso sobre “*Explicaciones de los Estudiantes sobre los Fenómenos de Inducción Electromagnética*”.

Otra actividad desarrollada en el Simposio fueron las mesas redondas, en las que especialistas invitados presentaron sus ideas acerca de diversos temas. En la primera de estas mesas, las panelistas Dra. Nora Bahamonde (Áreas curriculares Ciencias Naturales, Ministerio de Educación de la Nación), Dra. Julia Salinas (Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, Universidad Nacional de Tucumán), Dra. Sonia Concari (Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura, Universidad Nacional de Rosario) y la Lic. Susana Montaldo (Subsecretaría de Equidad y Calidad, Ministerio de Educación de la Nación) abordaron la cuestión 2008 “*Año de enseñanza de las ciencias*”. *Desafíos y oportunidades para una educación en ciencias para todos*. En la segunda mesa redonda, la Dra. Adela Molina Andrade (Doctorado Interinstitucional de Edu-

cación, Universidad Distrital, Bogotá, Colombia), el Dr. Héctor Gagliardi (Instituto Rosario de Ciencias de la Educación, Conicet, Rosario, Argentina), y la Dra. Ana Dumrauf (Grupo de Didáctica de las Ciencias – IFLYSIB, Universidad Nacional de La Plata, Argentina) aportaron sus ideas en relación con la cuestión: “¿Qué ciencia para qué mundo? Educación en ciencias en el mundo contemporáneo”. La tercera mesa redonda se desarrolló en torno a “*Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Estado de situación y perspectivas*”, con la exposición de la Dra. Matilde Vicentini (Universidad La Sapienza, Roma, Italia), el Dr. Michael Matthews (School of Education, University of New South Wales, Australia), la Dra. Mercé Izquierdo (Universidad Autónoma de Barcelona, España), la Dra. Andrée Tiberghien (Université de Lyon, Francia) y el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidade Federal de Río Grande do Sul, Brasil).

En los dos días previos al inicio del SIEF 9 se realizó además el Workshop “*Perspectivas en Didáctica de las Ciencias*”, que consistió en el desarrollo de seis minicursos de cuatro horas de duración: el Dr. Agustín Adúriz Bravo (Universidad de Buenos Aires) presentó “*Imágenes de ciencia y de científico y educación científica de calidad para todos y todas*”; el Dr. Jenaro Guisasola (Universidad del País Vasco, España) expuso sobre “*Metodología de Investigación en la Enseñanza de la Física: de la detección de dificultades al diseño de secuencias de enseñanza*”, el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidade Federal de Río Grande do Sul, Brasil) presentó “*Conceptos en la enseñanza y el aprendizaje de la Física*”, la Dra. Adela Molina Andrade (Doctorado Interinstitucional de Educación, Universidad Distrital, Bogotá, Colombia) expuso sobre “*Los niños y sus experiencias en el mundo natural*”, la Dra. Matilde Vicentini (Universidad La Sapienza, Roma, Italia) desarrolló “*Problemas en la enseñanza de la energía*”, y la Dra. Mercé Izquierdo (Universidad Autónoma de Barcelona, España) presentó “*Del átomo físico al átomo químico*”. En los dos coloquios programados, la Dra. Jesuina López de Almeida Pacca (Instituto de Física, Universidad de Sao Paulo, Brasil) desarrolló “*Planificar una clase y controlar el aprendizaje efectivo en el aula. El diálogo permanente en la interacción profesor / alumno / contenido*” y la Dra. Andrée Tiberghien (Université de Lyon, Francia) presentó “*Un proyecto de investigación basada en el diseño: Desarrollando materiales de enseñanza en física*”.

Estas actividades, desarrolladas en los días previos al Simposio, significaron un valiosa oportunidad de encuentro de docentes e investigadores con los especialistas invitados. Sería particularmente beneficioso que este tipo de actividades se organicen de la misma manera en los próximos simposios.