

XVI Reunión Nacional de Educación en Física REF XVI
San Juan, Argentina,
19 al 23 de Octubre de 2009

Marta Yanitelli
Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura
Universidad Nacional de Rosario
myanitel@fceia.unr.edu.ar

Bajo el lema “*Repensando la Enseñanza de la Física*”, entre los días 19 y 23 de Octubre de 2009, se realizó en la ciudad de San Juan la XVI Reunión Nacional de Educación en Física. Este encuentro bianual, de la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, APFA, fue organizado en esta oportunidad, por la Secretaría Provincial San Juan y las Facultades de Ingeniería y de Filosofía, Humanidades y Artes, de la Universidad Nacional de San Juan.

El propósito general de este evento fue propiciar la construcción de un espacio de comunicación, debate y reflexión sobre nuevas ideas y resultados para mejorar la Enseñanza de la Física. A través de la presentación y discusión de trabajos, el desarrollo de conferencias, mesas redondas y talleres, se analizaron y discutieron cuestiones relevantes asociadas con este propósito. Se programaron actividades en adhesión al Año Internacional de la Astronomía reafirmando de esta manera el lema bajo el cual se desarrolló la reunión.

Se ofrecieron cuatro conferencias magistrales: el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidad Federal do Rio Grande do Sul - Brasil), abordó una serie de cuestiones vinculadas con la investigación básica y aplicada que cabe plantearse en torno a la Enseñanza de la Física en el momento actual; el Lic. Agustín Rela (Universidad Nacional de Buenos Aires) se refirió al tratamiento de preguntas que suelen formular los estudiantes sobre temas de los que se enteran, y que les despiertan curiosidad en asuntos físicos; el Dr. José Ignacio Castro (Universidad Nacional de San Juan) presentó los mitos y leyendas que se han tejido sobre los propósitos y funcionamiento del Gran Colisionador de Hadrones (LHC) de Ginebra y el Lic. Carlos E. López (Universidad Nacional de San Juan) brindó un panorama general de los pormenores que llevaron al descubrimiento de uno de los instrumentos ópticos de mayor éxito en la historia de la ciencia, el telescopio.

Otras conferencias se desarrollaron en forma simultánea, el Lic. Oscar Riveros (UNSJ) presentó “*Otra visión de los colores. Conferencia Interactiva*”; el Dr. Osvaldo Miguel (UNSL) “*Estrategias, Emociones, Motivación y Valores*”; el Dr. Néstor Camino (UNPSJB Sede Esquel) “*La investigación educativa en Didáctica de la Astronomía. Características y propuestas concretas*” y “*¿Porqué Galileo es Galileo?*”; el Ing. Claudio Sanchez (UFLO) “*La ciencia de Los Simpson. Cuestiones científicas en Los Simpson y Futurama*”; el Prof. Leonardo Monti (ME Córdoba) “*El proceso dialéctico como estrategia de enseñanza-aprendizaje en el laboratorio de Física: Reconfigurando los escenarios de la praxis*”; el Dr. Carlos Borghi (UNSJ) “*Necesidad de la Física para la Biología. Historia y actualidad*”; el Dr. Hugo Kofman (UNL) “*Conflicto entre Simplicidad Didáctica y Coherencia Conceptual. Una discusión sobre la estructura conceptual del tema Circuitos Eléctricos en la enseñanza universitaria*”; el Ing. Fabio Vincitorio (UTN FRParaná) “*Holografía digital*” y el Lic. Leonardo Moledo (UBA) “*Diez teorías que conmovieron al mundo más que diez guerras espantosas*”.

Se organizaron dos mesas redondas en las que especialistas y asistentes intercambiaron opiniones. En la primera, los panelistas, Prof. Silvia Calderón (ISP J.V.González), Lic. Agustín Rela (UBA), Ing. Mabel Barrera (Secretaría Académica, Facultad de Ingeniería, UNSJ) y Prof. Sonia González (Secretaría Académica, Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, UNSJ) comunicaron sus puntos de vista sobre “*El desafío de la enseñanza de la Física en el nivel secundario actual*”. Durante la segunda mesa redonda, el Dr. Julio Benegas (IMASL), Dr. Marco Antonio Moreira (UFRGS), Dra. Graciela Utges (UNR) y Dra. Julia Salinas (UNT) comentaron sus opiniones acerca de “*La formación del docente de física*”.

Se presentaron 57 ponencias en cuatro sesiones paralelas y 46 exposiciones murales, organizadas en relación a los siguientes ejes temáticos: Enseñanza de la Física: enfoques, perspectivas y nuevos desafíos; Estrategias de enseñanza y

aprendizaje y su transferencia al aula; Educación basada en competencias; La educación a distancia. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación; Laboratorio y equipamiento experimental; Investigación y desarrollo a partir de distintas teorías del aprendizaje; Enseñanza de la Física y desarrollo sustentable; La Física y su relación con otras ciencias y Acciones de articulación: escuela media - universidad. Ingreso y permanencia. Las ponencias, con evaluación previa de un comité de especialistas, fueron debatidas por los participantes en cada sesión con la asistencia de un coordinador.

Con el objetivo de brindar a los docentes la posibilidad de actualizar y profundizar su formación profesional se desarrollaron 16 talleres a cargo de reconocidos profesores destinados a docentes de todos los niveles de enseñanza y alumnos avanzados de las carreras de Física, Química y Biología. También se asignó un espacio para la difusión de publicaciones de diversas editoriales, la exposición de equipos para la práctica experimental, la presentación y distribución de un nuevo número de la Revista de Enseñanza de la Física de la APFA.

En el marco de la reunión tuvo lugar la Asamblea Anual Ordinaria de la APFA, en la que se eligieron las nuevas autoridades para el período 2009/2011. Para agasajar a los participantes se ofreció en el Auditorio Juan Victoria un concierto de Música de Cámara de singular emotividad.

A través de las distintas actividades implementadas, el buen clima de trabajo durante la reunión y la manifestación de satisfacción de los asistentes ante lo ofrecido, la XVI Reunión Nacional de Educación en Física ha dado muestras, una vez más, que es una valiosa oportunidad para nutrir el permanente compromiso con la educación científica y, en particular, con la Educación en Física.