

Miscelánea

En el Suplemento Miscelánea de este número incluimos los primeros capítulos del libro “¿Cómo promover el interés por la cultura científica?”, que responde a una iniciativa conjunta de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, de los grupos de investigación en didáctica de las ciencias de las universidades de Valencia y Alicante, en España, y del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño, con sede en La Habana.

La primera parte del texto aborda la *importancia de la educación científica en la sociedad actual* y analiza visiones deformadas de la ciencia y la tecnología muchas veces transmitidas por la propia enseñanza. Se discute la necesidad de reorientar estrategias educativas, esbozando un modelo de aprendizaje de las ciencias como investigación en torno a situaciones problemáticas de interés.

En la segunda parte se desarrolla dicho modelo, contemplando actividades básicas del proceso de enseñanza / aprendizaje de las ciencias, como el *trabajo experimental*, la *resolución de problemas de lápiz y papel*, el *aprendizaje significativo de conceptos y teorías*, la *recapitulación y consideración de perspectivas abiertas* y la *evaluación*.

Consideramos que los análisis y propuestas recogidos en el libro, centrados principalmente en la educación secundaria, constituyen una herramienta útil para promover la reflexión y discusión acerca de las prácticas educativas cotidianas.

Como en todos los números, Miscelánea contiene otras secciones que esperamos sean de interés y utilidad para nuestros lectores, como *Problemas resueltos y propuestos* para su discusión, imágenes y videos en *Física en Imágenes*, y material relacionados con simulaciones o animaciones en *Física Interactiva*. En este número, la sección *Línea de Tiempo* enfoca la evolución histórica de los conocimientos relacionados con Sonido y Acústica.

Según lo prometido en el número anterior, iniciamos además la discusión de los denominados *Experimentos más bonitos* de la física, analizando en este caso la experiencia del péndulo de Foucault. También se incluye información sobre el premio *Nobel de Física 2006*, dedicado al desarrollo, ejecución e interpretación de mediciones de precisión sobre la radiación cósmica de fondo y, en homenaje a los 100 años de su fallecimiento, la sección *Biografías presenta* a Ludwig Boltzmann, quien introdujo el razonamiento estadístico en el campo de la física.

Péndulo de Foucault
Facultad de Ciencias Exactas de la UBA



Recordamos que para poder recorrer Miscelánea es preciso contar con una PC en la que esté instalado un explorador de Internet, preferentemente Internet Explorer o Mozilla. Algunas páginas contienen applets, videos y archivos flash, razón por la cual el navegador debe tener instalados los correspondientes plug-ins. De no ser así, los mismos, pueden descargarse de Internet o de la carpeta Plug-ins ubicada en el CD-ROM.